

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL  
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL  
IBEROAMERICANA (UNINI)**

**Revisión:  
Octubre 2016- Diciembre 2017**  
Certificación número 2015-096



# ÍNDICE

## •• CATÁLOGO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (UNINI) OCTUBRE 2016 - DICIEMBRE 2017

### MENSAJE DE BIENVENIDA

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
UNINI AL SERVICIO DE PUERTO RICO .....	2
<b>SOBRE NOSOTROS</b> .....	<b>3</b>
Funcionarios Principales de la Universidad .....	3
Departamentos Académicos .....	3
Otros Departamentos .....	3
AUTORIZACIÓN DE UNINI .....	4
VISIÓN Y MISIÓN .....	4
Visión .....	4
Misión .....	4
METAS Y COMPETENCIAS INSTITUCIONALES .....	4
Meta 1 .....	4
Competencias institucionales .....	4
Meta 2 .....	5
Competencias institucionales .....	5
Propósitos de la institución .....	5
INFORMACIÓN DE CONTACTO .....	5
DISPONIBILIDAD DE LA FACULTAD .....	6
PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN EN LÍNEA .....	6

CALENDARIO ACADÉMICO .....	7
DÍAS FERIADOS .....	8
<b>ADMINISTRADORES Y CONTROL LEGAL .....</b>	<b>9</b>
Cargos del gobierno universitario .....	9
Organigrama de Gobierno .....	9
Descripción de cargos de Gobierno Universitario .....	9
Identificación de funcionarios .....	12
Datos esenciales de los funcionarios .....	12
Órganos de gobierno administrativo, económico y académico .....	14
Junta Directiva .....	15
Comité Ejecutivo .....	15
Claustro académico - Facultad .....	16
Comité de planificación, gestión y desarrollo académico y administrativo .....	16
Junta Académica .....	17
Sobre los Departamentos y Otros Centros .....	17
Sobre los Departamentos, su Organización y sus Relaciones .....	18
Sobre los Centros, su Organización y sus Relaciones .....	18
Funciones y Cargos de Administración y Gestión Académica .....	19
Consejo Asesor .....	19
DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS FÍSICAS PRINCIPALES EN LAS CUALES LA INSTITUCIÓN LLEVA A CABO SUS SERVICIOS .....	20
DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO QUE GARANTIZAN UN SERVICIO DE CALIDAD A LOS ESTUDIANTES Y POSTULANTES .....	21
Servicios de administración .....	21
Seguimiento académico .....	22
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS .....</b>	<b>23</b>
OFERTA ACADÉMICA Y SUS COMPETENCIAS .....	23
Créditos y horas de la oferta académica .....	23
Secuenciales .....	25
Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera .....	25
Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera .....	26
Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos .....	27
Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo .....	29

Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto .....	31
Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia .....	33
Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información .....	38
Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones .....	40
Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales .....	42
Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva .....	45
COMPETENCIAS DE LOS PROGRAMAS .....	46
<b>REQUISITOS DE ADMISIÓN .....</b>	<b>57</b>
POLÍTICA DE ADMISIÓN .....	57
DOCUMENTOS A ENTREGAR .....	58
REQUISITOS DE ADMISIÓN POR PROGRAMA .....	59
REQUISITOS TECNOLÓGICOS .....	68
Destrezas y conocimientos técnicos necesarios para acceder y completar exitosamente sus estudios .....	68
Descripción del equipo técnico y programado necesarios para tomar los cursos a distancia .....	69
SOBRE EL USO ÉTICO Y LEGAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN .....	70
ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD .....	70
NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN O NEGACIÓN DE LA ADMISIÓN .....	71
REVISIÓN DEL PROCESO .....	71
ACUERDO DE MATRÍCULA .....	71
ACEPTACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS .....	71
DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS .....	72
<b>INFORMACIÓN FINANCIERA .....</b>	<b>73</b>
COSTO Y POLÍTICAS DE COSTO .....	73
PLAN DE PAGO .....	74
CANCELACIÓN .....	74
REEMBOLSO .....	75
<b>AYUDAS ECONÓMICAS .....</b>	<b>76</b>
BECA INSTITUCIONAL .....	76
Solicitud de beca .....	76
DESCRIPCIÓN DE LOS MEDIOS DE DIVULGACIÓN A SER UTILIZADOS PARA INFORMAR LAS AYUDAS ECONÓMICAS DISPONIBLES .....	76

<b>SOBRE LA VIDA ACADÉMICA .....</b>	<b>76</b>
TÉCNICAS DE AVALÚO .....	78
POLÍTICA DE HORAS-CRÉDITO DE LA INSTITUCIÓN .....	80
POLÍTICA DE CALIFICACIÓN ACADÉMICA .....	81
SISTEMA DE CALIFICACIÓN .....	82
RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA .....	83
EXTENSIÓN DE CURSOS O INCOMPLETOS .....	83
REQUISITOS DE GRADUACIÓN .....	84
EXAMENES SUPERVISADOS (PROCTORING) .....	85
Sistema de evaluación en línea .....	85
Procedimiento de verificación de identidad del estudiante .....	86
<b>NORMAS INSTITUCIONALES .....</b>	<b>88</b>
NORMA DE PROGRESO ACADÉMICO SATISFACTORIO .....	88
NORMA PARA COMPLETAR UN GRADO ACADÉMICO .....	90
NORMAS DE DESEMPEÑO .....	90
NORMAS DE RENDIMIENTO EN LÍNEA .....	90
NORMA DE ASISTENCIA E INTERACCIÓN EN CLASES .....	91
NORMA RELACIONADA A LA HONESTIDAD ACADÉMICA .....	91
NORMA DE DESTITUCIÓN POR RAZONES ACADÉMICAS Y NO-ACADÉMICAS .....	91
NORMAS DE CONDUCTA .....	94
DERECHOS Y DEBERES RECÍPROCOS DE LA INSTITUCIÓN Y LOS ESTUDIANTES .....	94
DERECHOS Y DEBERES DE LA INSTITUCIÓN CON LOS ESTUDIANTES .....	95
DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES PARA CON LA INSTITUCIÓN .....	96
DERECHOS Y DEBERES DE LA FACULTAD CON LOS ESTUDIANTES .....	97
PROCESO DE QUEJAS Y RECLAMACIONES .....	97
<b>POLÍTICAS .....</b>	<b>102</b>
POLÍTICA DE CONFIDENCIALIDAD PARA PROTEGER LA INFORMACIÓN QUE CONTIENEN LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS (LEY FERPA) .....	102
PROCEDIMIENTOS Y MEDIDAS PARA LIMITAR EL ACCESO A LOS EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES .....	102
MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y CONFIDENCIALIDAD DE LAS TRANSCRIPCIONES DE CRÉDITO .....	102

PROCEDIMIENTOS Y MEDIDAS PARA PROTEGER LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS CONTRA FUEGO, INUNDACIÓN Y OTRAS CATÁSTROFES .....	103
POLÍTICA SOBRE EL ACCESO NO AUTORIZADO A LOS SERVIDORES .....	103
USO Y DIVULGACIÓN DEL NÚMERO DE SEGURO SOCIAL .....	104
POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN .....	105
PLAN PARA FACILITAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS A LAS INSTALACIONES Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES (LEY ADA) .....	105
DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES MILITARES .....	106
POLÍTICAS DE MANTENIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA Y GARANTÍA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN CASO DE CIERRE INSTITUCIONAL (TEACH-OUT) .....	106
Política de Mantenimiento de la Oferta Académica .....	106
Garantía de Continuidad de estudios en caso de cierre institucional .....	107
POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS COMITÉS INSTITUCIONALES .....	107
<b>SERVICIOS AL ESTUDIANTE .....</b>	<b>108</b>
ASUNTOS ESTUDIANTILES .....	108
SERVICIO DE REGISTRADURÍA .....	109
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA .....	109
Servicio de consejería .....	109
Acomodo razonable .....	110
PLAN PARA EL ESTABLECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES .....	110
ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (AEAUNINI) .....	111
SERVICIO TÉCNICO .....	111
SERVICIO DE BIBLIOTECA .....	112
Sobre la biblioteca .....	112
Filosofía de la Biblioteca UNINI .....	112
Misión .....	113
Visión .....	113
Metas .....	113
Objetivos .....	113
Bibliotecaria .....	114
Áreas y servicios básicos de la biblioteca .....	114

<b>FACULTAD</b> .....	<b>119</b>
REGISTRO DE LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO .....	119
REGISTRO DE LOS MIEMBROS DE LA FACULTAD .....	120
<b>GLOSARIO</b> .....	<b>178</b>
<b>APÉNDICE: DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS POR DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS</b>	

## MENSAJE DE BIENVENIDA

*¡Saludos!*

*Tengo el gusto de presentarme a vosotros como Presidente de la Junta Directiva de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) y de presentaros esta Universidad.*

*Es la primera Universidad de Puerto Rico totalmente "online". Ofrecemos 10 programas de postgrado en la variedad de maestrías.*

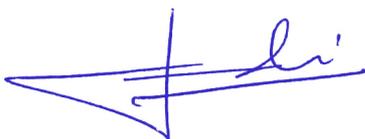
*La vocación de UNINI es la de ofrecer un servicio de calidad a la sociedad de Puerto Rico y al resto del mundo. Actualmente tenemos alumnos en 22 países.*

*Nuestro principal objetivo es el de que nadie quede sin la posibilidad de progresar académicamente por razones de movilidad o económicas. Por ello, la modalidad "online" para que se cuenta con un Campus Virtual diseñado por un grupo de técnicos profesionales con sumo cuidado, con una gran ductilidad y de fácil manejo. Igualmente, hacemos llegar a los alumnos todo el material que se halla digitalizado en el Campus Virtual, en una versión impresa para un uso complementario.*

*Tenemos el soporte y la ayuda de un gran equipo de profesionales, tanto en el área académica como en la administrativa y técnica. La metodología de nuestros programas está basada en un enfoque plenamente cooperativa y constructivista.*

*Todo esto lo podrás constatar si te acercas a UNINI.*

*¡BIENVENIDOS!*



*Dr. Jesús Arzamendi*



# CATÁLOGO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (UNINI) OCTUBRE 2016 - DICIEMBRE 2017

## INTRODUCCIÓN

La **Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)**, se plantea como una institución de educación superior de postgrado cuyos objetivos y principios directivos garantizan la igualdad de oportunidades de formación para todas las personas con el continuo enriquecimiento de sus programas de estudio a través de dos actuaciones:

- mejora y adaptación de metodologías de estudio según el tipo de programa y las competencias a conseguir,
- desarrollo y actualización de los programas de estudio adecuados a las demandas sociales,

UNINI promueve un modelo donde el estudiante es el eje de la formación con una clara adecuación del estudio teórico al trabajo aplicado con metodologías que unen la teoría con la práctica. En términos metodológicos se usan mecanismos que aprovechan las nuevas tecnologías para enriquecer la formación y realizar un aporte a la investigación en educación a distancia. Esto surge como compromiso de calidad.

Todo esto, hoy en día permite ofrecer un soporte y una gestión académica, administrativa y tecnológica que facilita el acceso a un estudio a distancia en todos sus componentes:

- facilidades económicas según cada persona,
- infraestructura tecnológica que permite acceso a sistemas educativos desde cualquier punto del planeta,
- seguimiento, seguridad y confidencialidad en la información de las personas,
- investigación continua en educación a distancia y sus modos relacionados para ofrecer un estudio acorde a sus objetivos,
- infraestructura física que permite apoyar presencialmente a los estudiantes, y

- apoyo académico y administrativo continuo para facilitar la vida académica de los estudiantes.

En términos de trabajo académico, UNINI se caracteriza por un compromiso institucional y una experiencia académica en la formación a distancia. Un enfoque de gestión académica para enfrentar un diseño instruccional que está sometido a actualización y mejora continua.

- Un sistema de apoyo al estudiante en el uso de las TIC como fin y como medio de inserción profesional y personal para enfrentar las nuevas exigencias de la globalización.
- Un manejo de recursos docentes y metodologías de formación reconocidas y procesos de mejora de estos recursos y metodologías, y procedimientos relacionados con servicios de calidad y equipamiento idóneo para educación a distancia.

Este espíritu se concretará más firmemente en:

- la garantía de término de los programas de estudio ofrecidos por la Universidad Internacional Iberoamericana en caso de cierre al permitir que los estudiantes en activo terminen sus estudios.

En este sentido, la Universidad Internacional Iberoamericana incluyó en su proyecto de constitución servicios que han garantizado y garantizan un servicio online al estudiante 24x7x365 junto a procedimientos, modelos y métodos de formación a distancia y gestión universitaria consolidados que aportan la base de funcionamiento de la propia universidad. De esta manera, la Universidad Internacional Iberoamericana es para Puerto Rico un medio que proyecta su vocación formativa y su modelo educacional a la sociedad de manera seria, rigurosa y efectiva desde el primer día de funcionamiento.

## UNINI AL SERVICIO DE PUERTO RICO

Ante Puerto Rico, la Universidad Internacional Iberoamericana se constituye en un medio para:

- Procurar la formación plena del estudiante en la formación deseada y prepararlo como un ciudadano global en el uso y por medio de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones y de Internet.
- Promover y difundir los valores del pueblo de Puerto Rico a través de los medios que aportan las nuevas tecnologías.
- Desarrollar una academia y una investigación en estudios a distancia de ámbito internacional en integración con la cultura, la sociedad y la empresa de Puerto Rico ampliando toda relación de transferencia tecnológica, social, y empresarial que apoye el desarrollo del país.

La presencia de la Universidad Internacional Iberoamericana en Puerto Rico ya se ve como un aporte al país a través de la confianza mostrada por entidades del mismo como apoyo al proyecto universitario y apoyo en facilitación de recursos e infraestructuras.

La Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico, para todo Estados Unidos y para la comunidad internacional tiene como vocación ser un punto de referencia internacional de la enseñanza a distancia.

La Universidad Internacional Iberoamericana aportará de manera responsable capital humano y conocimiento y lo transferirá a la sociedad a través de programas de estudio accesibles y con efecto directo en la economía del país.

## **SOBRE NOSOTROS**

**Dirección postal:** PO Box 3385 Arecibo, PR 00613-3385

**Dirección física:** Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

**Números telefónicos:** 787-878-2126 /787-878-2123

<http://www.unini.org>

### **Funcionarios Principales de la Universidad**

- Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra, Presidente.
- Dra. Carmen Rita Román Rosario, Rectora.
- Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre, Decana Académica y de Gestión Estratégica.
- Sra. Lillian Díaz Figueroa, Decana de Asuntos Estudiantiles.
- Prof. Carol Morales Miranda, Decana de Administración y Finanzas.

### **Departamentos Académicos**

- Dr. Eduardo García, Director del Departamento de Medio Ambiente y Sostenibilidad.
- Dr. Javier Morales, Director del Departamento de Innovación, Negocios y Nuevas Tecnologías.
- Dra. Silvia Pueyo, Directora del Departamento de Ciencias de Lenguaje, Educación y Comunicaciones.
- Dr. Maurizio Battino, Director del Departamento de Ciencias de la Salud.
- Dr. Roberto Álvarez, Director del Departamento de Proyectos.

### **Otros Departamentos**

- Sr. Jorge Hernández, Director de Tecnologías.
- Dr. Killian Tutusaus, Responsable del Campus Virtual.
- Sra. Nydia Hernández Reverón, Bibliotecaria.
- Dra. Mayra González, Consejera Profesional.
- Sr. José Emil Valentín, Registrador.
- Prof. Janet Miranda, Directora de Avalúo, Licencias y Acreditaciones.

## AUTORIZACIÓN DE UNINI

La Universidad Internacional Iberoamericana está autorizada por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) <http://www.ce.pr.gov> con la Certificación número 2015-096

**Toda la documentación de este Catálogo es pública y estará disponible a la Comunidad en los medios digitales de la Universidad y puede ser solicitada a la Decana de Administración y Finanzas.**

## VISIÓN Y MISIÓN

### Visión

Ser una universidad líder en formación a distancia y ser reconocida internacionalmente.

### Misión

La Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) es una institución de educación superior que busca satisfacer las necesidades de los diversos alumnos de Puerto Rico y del resto del mundo. Esto se alcanzará a través de programas académicos de alta calidad impartidos a través de una metodología de estudio en línea (on-line) centrada en el alumno y orientada a que cada uno de ellos alcance sus competencias.

## METAS Y COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

Gracias a la modalidad de estudios en línea, pieza clave en la globalización, UNINI lleva sus maestrías a distintas partes del mundo, dando acceso a estudiantes diversos. Esto se logra a través de las siguientes metas y competencias institucionales:

### Meta 1

Diseñar programas en línea para estudiantes, independientemente de su ubicación en el mundo, e indistintamente de sus cualidades sociales, culturales, económicas o tecnológicas.

### Competencias institucionales

- Operar con los más altos estándares de calidad y servicio dirigidos a alcanzar las metas institucionales.

- Revisar los programas cada dos años, aplicando nuevas metodologías y tecnologías; adaptándolas a las necesidades y demandas de empleo.
- Ofrecer programas a precios competitivos al alcance de cualquier alumno.
- Ofrecer servicios académicos y administrativos de alta calidad, que estén accesibles a todos los alumnos.

## **Meta 2**

Apoyar la investigación académica y científica para aumentar el entendimiento del estudiante y contribuir a la solución de problemas en el ambiente.

## **Competencias institucionales**

- Seleccionar una facultad comprometida con la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar e implementar programas de entrenamiento para la facultad a tono con los cambios en el campo de la educación y el trabajo.
- Transmitir las destrezas necesarias para el desempeño profesional de los estudiantes.
- Fomentar la ética profesional y académica para desarrollar líderes en la vida personal y profesional del estudiante.

## **Propósitos de la institución**

Dar una formación calificada a los recursos humanos que demanda el sector servicios, intelectual, productivo y el desarrollo sustentable del país. Esto permitirá la proyección de las personas y del propio país hacia la región y otros países con los cuales se tengan o se creen relaciones, a través de procesos integrados de docencia, investigación, interacción social y difusión cultural. De esta manera se podrá realizar, para alcanzar este objeto los programas, proyectos, gestiones y actividades y todo otro acto de emprendimiento y/o innovación que se consideren conveniente de conformidad a los estatutos, reglamentos y normas de la universidad, el país, el sistema internacional de leyes y las buenas prácticas y buen proceder responsable en lo científico, lo técnico y lo ético.

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO**

**Horario Administrativo:** Lunes a Viernes, 8:00am - 5:00pm  
Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

**Soporte Técnico Estudiantil:** A través del Campus Virtual 24-7  
Acceso de contacto habilitado en su PANAL, menú superior, botón "Contacto"

**Disponibilidad de la Facultad:** A través del Campus Virtual 24-7

Acceso de contacto habilitado en el campus virtual, icono Profesorado, en los marcos de cada asignatura.

## DISPONIBILIDAD DE LA FACULTAD

A pesar de que los miembros de la facultad están disponibles a través del Campus Virtual 24 horas 7 días a la semana, existen temporadas del año que toman receso académico. El profesor notificará a los alumnos sobre este receso o período de vacaciones a través del Campus Virtual y correo electrónico.

## PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN EN LÍNEA

El PANAL es el canal de comunicación entre el estudiante y UNINI. En él encuentra las siguientes herramientas:

**Perfil:** Se refiere a la información personal y de contacto del estudiante. Es responsabilidad del estudiante mantener actualizada su información, lo cual puede gestionar de manera autónoma a través del botón "Editar perfil".

- **Departamento de Admisiones.** Se deben enviar aquí las consultas/ solicitudes relativas a:
  - Solicitud de información acerca de programas nuevos, charlas o conferencias.
- **Decanato de Asuntos Estudiantiles.** Se deben enviar aquí las consultas/solicitudes relativas a:
  - Tramitación de certificados y títulos.
  - Solicitud de una baja (aplazamiento de estudios) y reincorporaciones.
  - Solicitud de prórrogas (extensión de tiempo académico).
  - Incidencias en el envío de material impreso (tomos).
- **Departamento de Soporte Técnico.** Se deben enviar aquí las consultas/ solicitudes relativas a:
  - Error en el acceso al entorno virtual.
  - Sugerencias respecto del campus y del PANAL.
- **Decanato de Administración y Finanzas.** Se deben enviar aquí las consultas/ solicitudes relativas a:
  - Cambios o modificaciones en la información financiera (Datos de Tarjetas de Crédito o débito, N° de Cuenta Bancaria).
  - Solicitud de facturas/recibos.

Asimismo, UNINI apuesta por un mejor posicionamiento de la web y redes sociales, que favorezca la comunicación con/entre alumnos y exalumnos.

Las plataformas actuales pueden consultarse en:

Webpage: [www.unini.org](http://www.unini.org) [disponible en español | portugués | inglés]

Blog: <http://blogs.unini.org/> [disponible en español | portugués]

Facebook: <https://www.facebook.com/unini1/>

## CALENDARIO ACADÉMICO

Tiempo	Acción
A los tres meses de ser matriculado.	Ultimo día para entregar los documentos de admisión validados, para lo cual se había aceptado copias.
Cinco días laborables luego de firmar el Acuerdo de Matrícula.	Derecho a recibir el 100% de todo dinero pagado a la universidad.
Luego de cinco días laborables de firmar el Acuerdo de Matrícula, pero antes del comienzo del programa.	Derecho a recibir el 100% de todo dinero pagado, excepto 20% de la Cuota única de Inscripción y la Cuota de Admisión.
Luego de completar 1% - 10% del tiempo de duración del programa.	Derecho a recibir el 90% de todo dinero pagado, excepto la cuota de admisión y el 20% de la cuota única.
Luego de completar 11% - 25% del tiempo de duración del programa.	Derecho a recibir el 75% de todo dinero pagado, excepto la cuota de admisión y el 20% de la cuota única.
Luego de completar 26% - 50% del tiempo de duración del programa.	Derecho a recibir el 50% de todo dinero pagado, excepto la cuota de admisión y el 20% de la cuota única.
Luego de completar 51% - 100% del tiempo de duración del programa.	No hay derecho a reembolso.
Febrero de cada año.	Comienzan los módulos de Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera y Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
Marzo de cada año.	Comienzan los módulos de Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.
Junio de cada año.	Comienzan los módulos de Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera y Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
Septiembre de cada año.	Comienzan los módulos de Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.
Octubre de cada año.	Comienzan los módulos de Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera y Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.
Al completar el 66% de la maestría.	El estudiante puede comenzar con su tesis de maestría.

## DÍAS FERIADOS

Los recesos académicos tomados por las facilidades de la Universidad en Arecibo serán notificados a través de la página Web y el Campus Virtual.

- 1ro de enero, Año Nuevo
- 6 de enero, Día de los Reyes Magos
- Tercer lunes de enero, Natalicio de Martín Luther King
- Tercer lunes de febrero, Día de los Presidentes, George Washington, Próceres Puertorriqueños
- 22 de marzo, Abolición de la Esclavitud
- Viernes Santo (según el calendario lunar)
- Último lunes de mayo, Día de la Recordación
- 4 de julio, Declaración de la Independencia de Estados Unidos
- 25 de julio, Día de la Constitución del Estado Libre Asociado
- Primer lunes de septiembre, Día del Trabajo
- 12 de octubre, Descubrimiento de América y Día de la Raza
- Segundo martes de noviembre, Elecciones Generales (cada cuatro años)
- 11 de noviembre, Día del Veterano
- 19 de noviembre, Día de la Cultura Puertorriqueña y del Descubrimiento de Puerto Rico
- Cuarto jueves de noviembre, Día de Acción de Gracias
- 25 de diciembre, Navidad

## ADMINISTRADORES Y CONTROL LEGAL

### I. CARGOS DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO

#### I.1. Organigrama de Gobierno

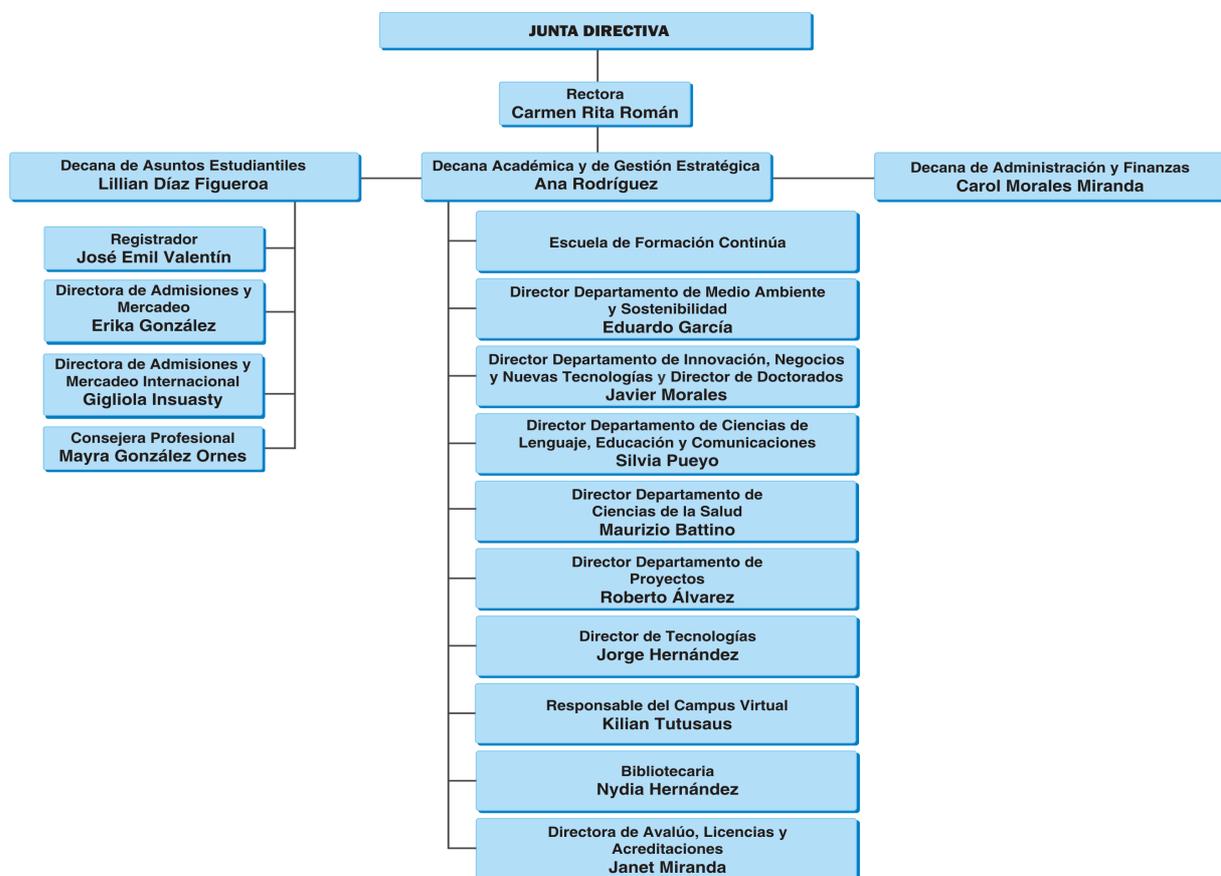


Figura 1: Organigrama.

#### I.2. Descripción de cargos de Gobierno Universitario

##### I.2.1. Junta Directiva

- Es el órgano máximo de decisión de la Universidad, encargado de determinar las políticas institucionales en base a las líneas estratégicas fijadas por la universidad en respuesta a la sociedad.

Se regula por los apartados de este documento demás reglamentos que se consignados para su funcionamiento.

- Es una junta que tutela al amparo de la Ley y el espíritu de la Universidad las políticas y decisiones tomadas, y puede revisarlas cuando comprometan la naturaleza, visión y principios de la Universidad.

### **I.2.2. Rectora**

- La Rectora es la máxima autoridad ejecutiva y administrativa de la Universidad y es la representante legal de la misma. Tiene a su cargo la dirección y administración general de la Universidad, con responsabilidad institucional administrativa y académica. Es la máxima responsable de la gestión universitaria en todas sus órdenes y niveles en función de la filosofía, misión y visión de la Universidad.

### **I.2.3. Decana Académica y de Gestión Estratégica**

- Dirige la unidad administrativa: Decanato Académico y de Gestión Estratégica.
- Es la autoridad ejecutiva que ejerce sus funciones bajo la dependencia directa de la Rectora.
- Dirige a la facultad de los distintos programas educativos y el desarrollo de los mismos.
- Se encarga de las actividades editoriales de la universidad.
- Dirige y gestiona las ofertas educativas en un entorno de educación a distancia.
- Dirige la supervisión de los profesores, diseño curricular y las expectativas de rendimiento de los estudiantes.
- Es la responsable de impulsar las políticas académicas y las estrategias que vayan generando el espíritu investigador en los profesionales, relacionando su formación con desarrollos innovadores, y el análisis, adaptación e incorporación a la práctica de los avances de un campo disciplinario o de aspectos específicos de un área del conocimiento, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Promueve y/o gestiona cátedras de transferencias empresa-universidad a través del desarrollo de los departamentos en términos académicos, científicos y de investigación a través de los programas de estudio y a través de la promoción de la ciencia y la técnica en temas afines al departamento.
- En todo momento, su preocupación se centra en incrementar la excelencia académica de la educación a distancia.
- Es responsable de la gestión estratégica de la universidad con aprobación y conocimiento de la Rectora y la Junta.
- Debe velar y proteger el registro académico de la universidad.
- Es responsable de asegurar una estricta confidencialidad en los procesos y manejo de documentos de la universidad.

#### **I.2.4. Decana de Administración y Finanzas**

- Dirige la unidad administrativa: Decanato de Administración y Finanzas.
- Es la autoridad ejecutiva con responsabilidad administrativa y financiera que ejerce sus funciones bajo la dependencia directa de la Rectora.
- Esta dirección es la responsable del buen uso y correcto manejo de los activos, recursos administrativos, financieros y materiales de la Universidad.
- Debe velar y proteger el registro administrativo, financiero y de material y servicios de la universidad.

#### **I.2.5. Decana de Asuntos Estudiantiles**

- Dirige la unidad administrativa: Decanato de Asuntos Estudiantiles.
- Es la autoridad ejecutiva con responsabilidad administrativa en los servicios al Estudiante que ejerce bajo la dependencia directa de la Rectora.
- Esta dirección es la responsable de aprovechar los servicios al Estudiante para incrementarles su nivel de calidad y excelencia y aportarles recursos para este mismo fin.
- Debe velar y proteger los servicios de la universidad.

#### **I.2.6. Director de Tecnologías**

- Dirige todas las actividades vinculadas al diseño, uso y difusión de las tecnologías en la UNINI como parte de su modelo de gestión y como parte de su modelo de relación con la sociedad.

#### **I.2.7. Responsable de Campus Virtual**

- Es el cargo responsable de mantener todo el sistema informático del campus virtual y de los sistemas asociados de gestión universitaria e institucional.

#### **I.2.8. Registrador**

- Es el responsable de otorgar grados académicos y preparar Transcripciones de Créditos, Testimonios Notariales, Certificaciones y Programas y Planes de Estudio.
- Es la persona encargada de la verificación y tramitación de diplomas para los diferentes procesos de la universidad.
- Asegura estricta confidencialidad en los procesos, transacciones y manejo de documentos de la universidad.

#### **I.2.9. Directora de Admisiones (Local e Internacional)**

- Es la responsable de hacer las gestiones para el reclutamiento de estudiantes en las áreas de interés.

### I.2.10. Bibliotecaria

- Es la persona responsable del seguimiento de la gestión de información de la Biblioteca Virtual.

### I.2.11. Director de Departamento

- Es la persona responsable de gestionar un departamento académico y proyectar sus líneas de investigación y desarrollo y coordinar recursos, esfuerzos y obligaciones de los directores de programa.

### I.2.12. Consejero Profesional

- Brindar apoyo y orientación al estudiante que presente algún tipo de preocupación que pueda interferir en su desempeño.
- Evaluar las necesidades del estudiante y proveer alternativas de acción.
- Realizar referidos de emergencia estableciendo el protocolo necesario.

### I.2.13. Directora de Avalúo, Licencias y Acreditaciones

- Es la persona responsable de elaborar diagnósticos académicos para determinar la factibilidad de licenciamiento y acreditación de programas educativos.
- Revisa y analiza los criterios de licenciamiento y acreditación de la universidad en conjunto con la rectora.
- Es la responsable de proveer información suficiente y actualizada sobre parámetros, estándares y procedimientos para asegurar y mantener la calidad institucional.

## II. IDENTIFICACIÓN DE FUNCIONARIOS

### II.1. Datos esenciales de los funcionarios

A continuación información académica de principales funcionarios relativa al cargo, grados académicos, e institución donde obtuvo el grado o diploma.

FUNCIONARIO	CARGO	TÍTULOS/GRADOS	INSTITUCIÓN
Carmen Rita Román Rosario	Rectora	Doctora en Administración de Empresas	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Recinto de Ponce (2009).
		Máster en Administración de Empresas, Especialidad en Sistemas de Información y Especialidad en Mercadeo	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez (2003).
		Bachiller en Administración de Empresas, Concentración en Mercadeo	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (1993).

FUNCIONARIO	CARGO	TÍTULOS/GRADOS	INSTITUCIÓN
<b>Ana Rodríguez Zubiaurre</b>	Decana Académica y Gestión Estratégica	Doctorado en Economía Aplicada.	Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.
		Diploma de Estudios Avanzados: Aplicaciones a las Finanzas y Seguros, Economía Sectorial, Medio Ambiente, las Infraestructuras y los Transportes.	Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.
		Licenciada en Ciencias del Mar, Especialización en Gestión del Litoral.	Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.
<b>Carol Morales Miranda</b>	Decana de Administración y Finanzas	Maestría en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos	University of Phoenix en Guaynabo, Puerto Rico (2009).
		Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	Universidad de Puerto Rico, Recinto de Utuado (2005).
<b>Lillian Díaz Figueroa</b>	Decana de Asuntos Estudiantiles	Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia	Universidad del Turabo, Gurabo, PR (2010)
		Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Universidad de Puerto Rico, en Ponce (1994)
<b>Jorge Hernández</b>	Director de Tecnología	Bachillerato en Ciencias de Computadoras	Universidad de Puerto Rico, Technological University College of Bayamón
<b>Kilian Tutusaus Pifarré</b>	Responsable del Campus Virtual	Doctor en Ingeniería de Proyectos: Medio ambiente, seguridad, calidad y comunicación	Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), (España)
		Máster en Ingeniería Ambiental	Instituto Químico de Sarrià (IQS), (España, 2001)
<b>Nydia Hernández Reverón</b>	Bibliotecaria	Maestría en Ciencias Bibliotecarias y de la Información	Universidad Interamericana, Recinto de San Germán (2007)
		Bachillerato en Biología	Universidad de Puerto Rico, Recinto Arecibo (1997)
<b>Eduardo García Villena</b>	Director del Departamento de Medio Ambiente y Sostenibilidad	Doctor en Ingeniería de Proyectos: Medio ambiente, Calidad, Seguridad y Comunicación	Universidad Politécnica de Cataluña. España, 2011.
		Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental.	Universidad Politécnica de Cataluña. España, 2006.
		Ingeniería Técnico-Superior Industrial especialidad en Técnicas energéticas.	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Universidad Politécnica de Cataluña. España, 1996.
<b>Javier Morales</b>	Director del Dpto. de Innovación, Negocios y Nuevas Tecnologías & Director Doctorados	Ph.D. Psicología Industrial/Organizacional	Universidad Interamericana (2012)
		M.A. Justicia Criminal	Universidad Interamericana (1998)
		B.A. Psicología	Universidad Interamericana (1993)
<b>Silvia Pueyo</b>	Directora del Dpto. de Ciencias de Lenguaje, Educación y Comunicaciones	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Barcelona
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como lengua extranjera	Universidad de Jaén y la Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)
<b>Maurizio Battino</b>	Director del Departamento Ciencias de la Salud	Post Doctor (estudios)	Universidad de Granada – Ministerio de Educación y Ciencia – España 1993-1994
		Doctor en Ciencias	Universidad de Catania – Italia 1990
		Grado en Ciencias Biológicas	Universidad de Bolonia – Italia 1984

FUNCIONARIO	CARGO	TÍTULOS/GRADOS	INSTITUCIÓN
<b>Roberto Álvarez</b>	Director del Departamento de Proyectos	Doctor en Ingeniería de Proyectos	Universidad Politécnica de Cataluña
		Graduado en Planeamiento Estratégico	Universidad de Buenos Aires - Argentina
		Graduado en Evaluación de proyectos de inversión para no especialistas	Universidad de Buenos Aires - Argentina
		Especialista en Gestión estratégica de diseño. Gerenciamiento de Proyecto y de diseño	Universidad de Buenos Aires - Argentina - Universidad Politécnica de Milán
		Arquitecto	Universidad de Buenos Aires - Argentina
<b>José Emil Valentín</b>	Registrador	Bachillerato en Ciencias en Estudios Liberales	Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, 2014.
<b>Erika González</b>	Directora de Admisiones y Mercadeo	Bachillerato en Tecnología de la Comunicación Teleradial	Universidad De Puerto Rico, Recinto de Arecibo, 2010.
<b>Gigliola Insuasty</b>	Directora de Admisiones y Mercadeo Internacional	Profesional Administración de Empresas	Universidad Central, Bogotá, Colombia (2000)
		Profesional Comunicación Organizacional y Lenguas Modernas	Escuela de Administración de Negocios (EAN) (2015)
<b>Mayra González</b>	Consejera Profesional	Doctorado en Educación con Especialidad en Orientación y Consejería	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, (2016).
		Maestría en Consejería y Orientación	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Arecibo, 2003.
<b>Janet Miranda</b>	Directora de Avalúo, Licencias y Acreditaciones	Maestría en Gerencia y Liderazgo Educativo	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, (2016)
		Bachillerato en Educación, especialidad en Inglés Secundaria	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, (2014)

### III. ÓRGANOS DE GOBIERNO ADMINISTRATIVO, ECONÓMICO Y ACADÉMICO

La Universidad como institución, cuenta con una estructura organizacional que responde a las normas en vigencia, a su filosofía, misión, visión, objetivos y se encuentra conformada por cinco órganos de gobierno:

1. Junta Directiva.
2. Comité Ejecutivo.
3. Claustro Académico
4. Comité de Planificación, Gestión y Desarrollo Académico y Administrativo.
5. Junta Académica.

### III.1. Junta Directiva

#### Caracterización:

Es el más alto órgano de decisión institucional, con control legal y orientación de los procesos internos de la Universidad, en función de la filosofía, misión, visión, fines y objetivos institucionales, con facultades para:

- Formular y aprobar las políticas y normas institucionales.
- Definir las políticas académicas, administrativas y de planeación institucional, organización académica, administrativa y financiera, perspectivas y estrategias de desarrollo.

#### Composición:

Esta junta está constituida por un Presidente, un Secretario y tres miembros.

- Dr. Jesús Arzamendi - Presidente
- Dr. Santos Gracia - Secretario
- Dra. Carmen Rita Román - Vocal
- Dr. Luis Dzul - Vocal
- Dr. Jorge Ayala - Vocal

### III.2. Comité Ejecutivo

#### Caracterización:

Es el responsable de:

- Establecer las políticas y normas institucionales generales;
- Dirigir los procesos internos de la Universidad;
- Ejecutar las políticas, normas institucionales y directrices emanadas de la Junta;
- Conducir toda la actividad universitaria en función del Reglamento General de Universidades Privadas, de la normativa vigente, los estatutos y los Reglamentos Específicos de la Universidad.
- Tiene la tarea permanente de promover, orientar y dirigir el cumplimiento de las decisiones y políticas adoptadas por la Junta como órgano superior de decisión institucional además, las emanadas por este mismo órgano.

### **Composición:**

Este comité está constituido por:

- Rectora.
- Decana Académica y de Gestión Estratégica.

### **III.3. Claustro académico - Facultad**

- Equipo asesor, consultivo y/o proponente a Rectoría de cualquier tema relativo al correcto funcionamiento de la universidad y que apunte a su mejora y mantenimiento de sus pilares esenciales.
- La Facultad es el conjunto de todos los docentes de la Universidad.
- El claustro es el organismo representativo de todos los estamentos de la Universidad en una proporción establecida por la normativa interna de la misma y presidido por la Rectora y la Decana Académica y de Gestión Estratégica.
- El Claustro vela por el cumplimiento y desarrollo de la misión de la Universidad, desde el espíritu de su visión y sus principios.

### **III.4. Comité de planificación, gestión y desarrollo académico y administrativo**

#### **Caracterización:**

Es el comité que se encarga de:

- Gestionar y desarrollar académicamente la Universidad con el objeto de asegurar la integración y mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza, aprendizaje y autoaprendizaje, a través de la docencia tutorial y recursos tecnológicos.
- Revisar periódicamente el Plan Estratégico y las normas y políticas de la institución.
- Preparar, revisar y recomendar la asignación de presupuesto a la Junta de Directores de UNINI.
- Es responsable de la administración de los recursos financieros, así como de la ejecución de las decisiones emanadas de la Junta, en temas de gestión, operación y desarrollo académico, científico y profesional.

#### **Composición:**

Este comité está constituido por:

- Rectora.
- Decana Académica y de Gestión Estratégica.

- Decana de Asuntos Estudiantiles.
- Decana de Administración y Finanzas.

### III.5. Junta Académica

#### Caracterización:

- Es la junta académica de asesoramiento a la Rectora y a la Junta de la Universidad, con facultades para formular propuestas a los mismos.
- Esta junta cuenta en el ámbito académico, con equipos de asesoramiento, a través del Consejo Académico y las Direcciones Académicas y de Investigación conformadas por académicos y profesionales de la Universidad y personalidades de trayectoria profesional y académica.
- También son parte de esta junta los servicios de Asesoría Jurídica y Auditoría Interna que sean necesarios.

#### Composición:

Esta junta está constituido por:

- Decana Académica y de Gestión Estratégica.
- Director de Tecnologías.
- Directores de Departamentos y otros centros.

#### III.5.1. Sobre los Departamentos y Otros Centros

La universidad está compuesta por Departamentos y por otros centros creados legalmente y que satisfagan los fines de la universidad.

Un centro se crea cuando se desean realizar actividades relacionadas con los intereses de un Departamento o de la propia Universidad y que no es posible realizarlas por ausencia de un ente responsable. Un centro puede ser de investigación, de desarrollo, de transferencia de tecnología y conocimiento, entre otros, y no posee actividad de docencia, salvo que puede constituirse por profesores o personal docente.

Todo centro para su creación, integración, modificación o supresión, debe ir acompañado de una memoria justificada dirigida a la Rectora y con el visto bueno de la Decana Académica y de Gestión Estratégica, de la Decana de Administración y Finanzas y la Decana de Asuntos Estudiantiles, y con conocimiento del Responsable del Campus Virtual. La Rectora lo informará a la Junta Directiva quien aprobará la memoria y se dará fecha de inicio al proyecto de creación, integración, modificación o supresión del centro. Se nombrará un responsable del proyecto quien informará a la Rectora sobre el avance del Proyecto. La memoria debe contener todos los elementos administrativos, económicos y académicos que avalen llevar

adelante el proyecto. La memoria debe respetar la movilidad del personal afectado y los recursos materiales y activos que se vean desplazados.

Toda acción de la universidad estará basada en el eje de una formación a distancia de calidad.

### **III.5.2. Sobre los Departamentos, su Organización y sus Relaciones**

Los departamentos son las unidades encargadas de ofrecer los programas de estudio. Estos estarán bajo la dirección de un Director de Departamento.

En cada departamento existirá un equipo docente cuya misión es proveer la docencia de las asignaturas.

El equipo docente se compone de los siguientes tipos de profesores:

- Profesor/a Principal que liderará un/os programa/s de postgrado, pudiendo ser Director de un Programa.
- Tutor, que será el profesor que apoya la labor del profesor principal en la tarea de facilitar al estudiante todo el trabajo relacionado con su desempeño en el programa y en las asignaturas.
- Profesor extraordinario: profesor visitante, colaborador o asociado. Será el que preste un apoyo temporal pudiendo, en su caso, asumir labores de liderazgo en determinadas disciplinas o áreas.

Por su parte, el cargo unipersonal de Director de Programa, será el cargo que asumirá la responsabilidad de dirigir un programa.

Para una mejor coordinación con Rectoría y servir de elemento asesor y consultor en temas académicos se cuenta con dos figuras colegiadas esenciales:

- Para temas operativos o diarios relacionados con el correcto funcionamiento de los departamentos y sus programas, así como para facilitar la transferencia de experiencia y conocimiento, y potenciar el carácter cooperativo y colaborativo y explotación de sinergias de la universidad, existe el Consejo de Departamentos, compuesto de los Directores de Departamento.
- Para temas que afecten el correcto funcionamiento de la universidad, existe el Claustro. El claustro es el organismo representativo de todos los estamentos de la Universidad en una proporción establecida por la normativa interna de la misma y presidido por la Rectora y la Decana Académica y de Gestión Estratégica.

### **III.5.3. Sobre los Centros, su Organización y sus Relaciones**

La creación de los centros estará regida por la normativa estatutaria y se organizarán de acuerdo al Reglamento que se establezca.

### III.5.4. Funciones y Cargos de Administración y Gestión Académica

#### 1. Director de Departamento

Descrito en el apartado previo.

#### 2. Junta Académica

Equipo consultivo y de aportación a la Coordinación de Departamento en temas relacionados con el correcto funcionamiento del departamento y de sus programas.

#### 3. Director/a de Programa

Función responsable de administrar la correcta ejecución de un programa de estudios.

#### 4. Profesor/a Principal

Rol encargado de liderar programas de estudio y de asignaturas con excelencia y calidad ofreciendo programas de estudio competitivos a nivel internacional, de desarrollar investigación en educación a distancia relativa a su área de estudio y de participar en comisiones académicas de programas de estudio.

#### 5. Tutor/a

Rol de profesor/a que apoya, asiste y facilita el avance académico de un estudiante en el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades académicas y en la resolución de conflictos académicos derivados del uso del Campus Virtual.

#### 6. Profesor extraordinario: profesor visitante, colaborador o asociado

Rol encargado de prestar un apoyo temporal pudiendo, en su caso, asumir labores de liderazgo en determinadas disciplinas o áreas.

#### 7. Consejo de Departamentos

Informa a la Rectora de temas transversales a los departamentos, de su estado y de su solución o resolución en caso de tratarse de problemas que afectan a la universidad. Se centra en temas operativos o diarios relacionados con el correcto funcionamiento de los departamentos y sus programas, así como para facilitar la transferencia de experiencia y conocimiento, y potenciar el carácter cooperativo y colaborativo y de explotación de sinergias de la universidad.

## IV. CONSEJO ASESOR

Verifican que los currículos estén actualizados acorde a las competencias requeridas en los distintos programas y en las leyes profesionales que rigen el ejercicio de la profesión y emiten recomendaciones que son evaluadas por las decanas y la rectora. Así mismo, participan en la revisión de la misión, visión y objetivos.

Los miembros del Consejo Asesor son:

- Prof. José Daniel Irizarry, DBAc - Presidente
- Prof. Myrna Román Aguilar - Secretaria
- Prof. Myrna I. Román Acevedo
- Prof. Miguel González Rodríguez
- Prof. Ismael González
- Prof. Mixaida Santiago
- Prof. Franco Barranco Rivera
- Prof. Marianet Santiago Rivera, DBAc
- NL. Ángel Barreiro Maymí
- Lcdo. Carlos Pérez
- Prof. Carmen Delgado
- NL. Hugo Sánchez
- Prof. Livia J. Rivera Fresse
- Dr. Norman González Chacón
- Dr. Norman González Rivera
- Prof. Luis Clos
- Sra. Rosemary González
- Sr. Edwin Arocho

## DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRUCTURAS FÍSICAS PRINCIPALES EN LAS CUALES LA INSTITUCIÓN LLEVA A CABO SUS SERVICIOS

### I. INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Las facilidades están situadas: la parte sur del edificio y entrada principal se encuentran hacia el Km 1.3 de la carretera 658 en el municipio de Arecibo. Por el lado norte del edificio existe la colindancia en el Km 69 de la carretera 22, Sector Palache del Barrio Arenalejos de Arecibo. El edificio tiene un estacionamiento al frente y en la parte posterior de la construcción en un predio total de 3,930.623 metros.



## DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO QUE GARANTIZAN UN SERVICIO DE CALIDAD A LOS ESTUDIANTES Y POSTULANTES

### **Servicios de administración**

La experiencia y conocimiento adquirido por los miembros de los distintos decanatos se traspasa y transfiere a los servicios que se ofrecen a los estudiantes. El énfasis de la universidad es lograr servicios de calidad y excelencia que aporten a la retención estudiantil y a que el estudiante logre las metas y competencias trazadas al comenzar sus estudios.

Las distintas áreas que brindan servicios de calidad y excelencia son:

#### **Decanato de Asuntos Estudiantiles**

- Admisiones.
- Registraduría.
- Asuntos Estudiantiles.
- Consejería Profesional y Personal.
- Asociación de Ex-Alumnos de UNINI.

### **Decanato de Administración y Finanzas**

- Asistencia Económica.
- Tesorería.

### **Decanato Académico y de Gestión Estratégica**

- Consejería Académica.

### **Seguimiento académico**

La Universidad posee un sistema Informático en Internet para realizar el seguimiento académico de estudiantes. Este sistema ha surgido de la experiencia adquirida y se ha traspasado esta tecnología a la universidad. Se elaboró un sistema informático que permite la gestión de los datos académicos de una persona a lo largo de su vida académica y que ahora posee la Universidad.

El acceso a esta información está regulada por perfiles, siendo uno de ellos el perfil personal y único que tendrá cada estudiante para conocer su expediente.

## PROGRAMAS ACADÉMICOS

### OFERTA ACADÉMICA Y SUS COMPETENCIAS

La Universidad Internacional Iberoamericana ofrece a través de sus diversos departamentos los siguientes programas:

- Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (**FPMELE**).
- Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (**FPMTFL**).
- Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos (**MDGDP**).
- Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo (**MPAU**).
- Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto (**MDPIP**).
- Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia (**MDE**).
- Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información (**MDETI**).
- Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones (**MDETEL**).
- Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales (**MAMGA**).
- Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva (**SNMAFEGD**).

### Créditos y horas de la oferta académica

Nombre	Código	Grado a Conceder	Objetivo General	Duración (Meses)	Créditos	Horas
<b>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</b>	FPMELE	Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera	Ofrecer una formación amplia y actualizada, y aportar las bases para el desarrollo de las destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza del español como lengua extranjera en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</b>	FPMTFL	Master in Teaching English as a Foreign Language	Ofrecer una formación amplia y actualizada, y aportar las bases para el desarrollo de las destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.	24	66 créditos	990

Nombre	Código	Grado a Conceder	Objetivo General	Duración (Meses)	Créditos	Horas
<b>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</b>	MDGDP	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos.	Formar profesionales que adquieran un pensamiento creativo, ejecutivo y gerencial apto para el diseño, la gestión, y la dirección de proyectos.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</b>	MPAU	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo.	Formar profesionales que adquieran un pensamiento creativo, ejecutivo y gerencial apto para el diseño, la gestión, y la dirección de proyectos, con un enfoque en Arquitectura y Urbanismo.	24	67 créditos	1005
<b>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto</b>	MDPIP	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto.	Formar profesionales que adquieran un pensamiento creativo, ejecutivo y gerencial apto para el diseño, la gestión, y la dirección de proyectos, con un enfoque en Innovación y Producto.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia.</b>	MDE	Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia.	Formar profesionales en el campo y la práctica de Dirección Estratégica y que desean un pensamiento ejecutivo que les permita asumir sus actuales o deseadas posiciones directivas.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información.</b>	MDETI	Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información.	Formar profesionales en el campo y la práctica de Dirección Estratégica y que desean un pensamiento ejecutivo que les permita asumir sus actuales o deseadas posiciones directivas, con un enfoque en las Tecnologías de la Información.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones.</b>	MDETEL	Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones.	Formar profesionales en el campo y la práctica de Dirección Estratégica y que desean un pensamiento ejecutivo que les permita asumir sus actuales o deseadas posiciones directivas, con un enfoque en la Telecomunicación.	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</b>	MAMGA	Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales	Formar profesionales multidisciplinares en medio ambiente, que contribuyan al crecimiento de nuevas empresas o, en su caso, que deseen actualizar y perfeccionar su comprensión de las nuevas oportunidades de negocio que representa la variable ambiental. Facilitar la necesaria integración de la variable ambiental en la política cultural y tecnológica de las organizaciones (empresas y administraciones).	24	66 créditos	990
<b>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</b>	SNMAFEGD	Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva	Proporcionar conocimientos sobre la estructura y función del organismo humano, así como sobre nutrición deportiva.	24	66 créditos	990

## Secuenciales

### Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Educación General: **15 créditos**

Requeridos: **51 créditos**

Electivos: **0 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto	
<b>Educación General</b>	FP017	Modos de conducir el aula	N/A	3	45	
	FP018	Observación e investigación en el aula	N/A	3	45	
	FP019	Adquisición de segundas lenguas	N/A	3	45	
	FP020	Factores individuales en el aprendizaje	N/A	3	45	
	FP021	Estrategias del aprendizaje	N/A	3	45	
<b>Requeridos</b>	FP022	La comunicación y la adecuación pragmalingüística	N/A	3	45	
	FP023	Lengua, cultura y bilingüismo	N/A	3	45	
	FP038	La gramática del español para profesores de ELE	N/A	3	45	
	FP025	El español y sus variedades	N/A	3	45	
	FP026	La enseñanza del léxico	N/A	3	45	
	FP027	Bases metodológicas	N/A	3	45	
	FP028	Desarrollo de las destrezas en el aula	N/A	3	45	
	FP029	Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos	N/A	3	45	
	FP030	Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas	N/A	3	45	
	FP031	Proyectos y tareas	N/A	3	45	
	FP032	Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas	N/A	3	45	
	FP033	Diseño curricular y programación - teoría y práctica	N/A	3	45	
	FP034	Practicum	N/A	5	75	
	<b>Tesis</b>					
		TFC		N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>	

## Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera

Educación General: **18 créditos**

Requerido: **48 créditos**

Electivos: **0 créditos**

Este programa se ofrece únicamente en inglés.

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas Contacto	
Educación General	FP003	Second Language Acquisition	N/A	3	45	
	FP005	Teaching Pronunciation	N/A	3	45	
	FP004	Individual Factors in the Learner's Development	N/A	3	45	
	FP002	Observation and Research in the Language Classroom	N/A	3	45	
	FP001	Approaches to Language in the Classroom Context	N/A	3	45	
	FP037	Content & Language Integrated Learning	N/A	3	45	
Requeridos	FP006	Methodological Approaches	N/A	3	45	
	FP008	Developing Language Skills in the Classroom	N/A	3	45	
	FP009	Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation	N/A	3	45	
	FP007	Classroom Management - Techniques and Reflections on Practice	N/A	3	45	
	FP010	Computer Assisted Language Learning	N/A	3	45	
	FP036	Teaching English through Translation	N/A	3	45	
	FP011	Tasks and Projects	N/A	3	45	
	FP014	Learning Strategies	N/A	3	45	
	FP013	English in the Community	N/A	3	45	
	FP012	Assessment and Testing in the Classroom	N/A	3	45	
	FP015	Curriculum and Course Design - principles and practice	N/A	3	45	
	FP034	Practicum	N/A	5	75	
	<b>Thesis</b>					
		TFC		N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>	

## Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos

Educación General: **Máximo 53 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Electivos: **Máximo 14 créditos**

En función de la formación previa del alumno, éste tomará el número de créditos necesarios hasta completar 66 créditos requeridos por el programa

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	<b>Diseño del Proyecto</b>				
	DD050	Introducción a Proyectos	N/A	1	15
	DD051	Diseño y Sistemas Proyectuales	N/A	2	30
	DD052	Análisis de los Servicios a Prestar	N/A	2	30
	DD053	Análisis Funcional en el Proyecto	N/A	2	30
	DD054	La Ergonomía en el Proyecto	N/A	2	30
	DD055	Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto	N/A	2	30
	DD056	El Medio Ambiente en el Proyecto	N/A	2	30
	DD057	Las Especificaciones en el Proyecto	N/A	2	30
	DD058	Elaboración del Anteproyecto	N/A	3	45
	<b>Gestión del Proyecto</b>				
	DD070	Introducción a la Gestión de Proyectos	N/A	1	15
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	DD072	Herramientas Informáticas de Gestión de Proyectos	N/A	2	30
	DD073	Seguimiento y Control del Proyecto	N/A	2	30
	DD074	Evaluación de Proyectos	N/A	2	30
	DD075	Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad	N/A	2	30
	TR046	Gestión Estratégica de los Recursos Humanos	N/A	2	30
	DD133	Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001	N/A	2	30
	DD077	Comunicación del Proyecto	N/A	1	15
	<b>Administración del Proyecto</b>				
	DD026	Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo	N/A	1	15
	DD076	Gestión sin Distancias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	DD040	Técnicas de Resolución de Conflictos y Negociación	N/A	2	30
	DD041	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo	N/A	2	30
	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
	TI025	e-Business y su Integración con los Sistemas Corporativos de Gestión	N/A	3	45

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
<b>Electivos</b>	<b>Módulo Optativo: Cooperación Internacional en el área de conocimientos aplicados al Diseño de Proyectos, Gestión y Dirección</b>				
	PC012	Sistema de Cooperación Internacional	N/A	1	15
	PC013	Marco Lógico	N/A	2	30
	DD090	Ética y Responsabilidad Social Corporativa	N/A	3	45
	PC002	Teoría del Desarrollo de la Cooperación	N/A	3	45
	TR047	Dirección Financiera	N/A	3	45
	DD102	Resolución/Transformación de Conflictos en el Ámbito Comunitario	N/A	2	30
<b>Requeridos</b>	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo

Educación General: **18 créditos**

Requeridos: **49 créditos**

Electivos: **0 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	<b>Diseño del Proyecto</b>				
	DD050	Introducción a Proyectos	N/A	1	15
	DD051	Diseño y Sistemas Proyectuales	N/A	2	30
	DD052	Análisis de los Servicios a Prestar	N/A	2	30
	DD053	Análisis Funcional en el Proyecto	N/A	2	30
	DD054	La Ergonomía en el Proyecto	N/A	2	30
	DD055	Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto	N/A	2	30
	DD056	El Medio Ambiente en el Proyecto	N/A	2	30
	DD057	Las Especificaciones en el Proyecto	N/A	2	30
	DD058	Elaboración del Anteproyecto	N/A	3	45
Requeridos	<b>Gestión del Proyecto</b>				
	DD070	Introducción a la Gestión de Proyectos	N/A	1	15
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	AU001	Interrelaciones entre Urbanismo y Arquitectura	N/A	2	30
	DD073	Seguimiento y Control del Proyecto	N/A	2	30
	AU002	El Medio Ambiente en Proyectos Urbano-Arquitectónicos	N/A	2	30
	DD075	Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad	N/A	2	30
	AU003	Impacto de la Tecnología en Proyectos Urbano-Arquitectónicos	N/A	2	30
	AU004	Componentes Contextuales del Proyecto: Económicos, Sociales, Instituciones y Culturales	N/A	2	30
	AU005	Marketing de la Ciudad	N/A	2	30
	<b>Administración del Proyecto</b>				
	AU006	Teoría del Proyecto Urbano-Arquitectónico	N/A	1	15
	DD076	Gestión sin Distancias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	AU007	Preservación del Patrimonio Urbano-Arquitectónico	N/A	2	30
	DD041	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo	N/A	2	30
	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
AU008	La Función del Estado	N/A	3	45	

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Requeridos	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
			<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>1005</b>

## Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto

Educación General: **18 créditos**

Requeridos: **48 créditos**

Electivos: **0 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
<b>Educación General</b>	<b>Diseño del Proyecto</b>				
	DD050	Introducción a Proyectos	N/A	1	15
	DD051	Diseño y Sistemas Proyectuales	N/A	2	30
	DD052	Análisis de los Servicios a Prestar	N/A	2	30
	DD053	Análisis Funcional en el Proyecto	N/A	2	30
	DD054	La Ergonomía en el Proyecto	N/A	2	30
	DD055	Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto	N/A	2	30
	DD056	El Medio Ambiente en el Proyecto	N/A	2	30
	DD057	Las Especificaciones en el Proyecto	N/A	2	30
	DD058	Elaboración del Anteproyecto	N/A	3	45
<b>Requeridos</b>	<b>Gestión del Proyecto</b>				
	DD070	Introducción a la Gestión de Proyectos	N/A	1	15
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	AU010	Gestión Integral de Diseño y de Producto	N/A	2	30
	DD073	Seguimiento y Control del Proyecto	N/A	2	30
	AU011	Ámbitos del Diseño. Condicionantes del Contexto y Requerimientos del Usuario	N/A	2	30
	DD075	Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad	N/A	2	30
	AU012	La Innovación como Herramienta de Mejora y Aporte de Valor al Producto	N/A	2	30
	AU013	Producto y Medio Ambiente	N/A	2	30
	DD077	Comunicación del Proyecto	N/A	1	15
	<b>Administración del Proyecto</b>				
	AU014	Teoría del Objeto	N/A	1	15
	DD076	Gestión sin Distancias	N/A	1	15
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	AU015	Relaciones entre Innovación, Creatividad, Productividad y Competitividad	N/A	2	30
	AU016	El Diseño de Producto y los Actores de Innovación Tecnológica	N/A	2	30
	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
AU017	Diseño Rentable y Estratégico	N/A	3	45	

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Requeridos	Tesis				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
			<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia

Educación General: **Mínimo 9 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Electivos: **Mínimo 19 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD002	Control y Gestión de Costes	N/A	2	30
	TR047	Dirección Financiera	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economía	N/A	2	30
	DD118	Estadística Básica	N/A	2	30
	DD120	Matemáticas Financieras	N/A	1	15
	DD124	Contabilidad de Gestión	N/A	2	30
	TR046	Gestión Estratégica de los Recursos Humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de Resolución de Conflictos y Negociación	N/A	2	30
	DD032	Evaluación de Desempeño y Gestión por Competencias	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética Empresarial y Responsabilidad Social Corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo	N/A	2	30
	DD076	Gestión sin distancias	N/A	1	15
	DD026	Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestión del Tiempo y Dirección de Reuniones	N/A	2	30
	DD043	Estrés y Burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	IP082	Gestión de la calidad: ISO 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestión Ambiental de la Empresa. ISO14001	N/A	3	45
	DD012	Gestión y Dirección de Operaciones	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	TI013	Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC	N/A	3	45
	TI025	e-Business y su Integración con los Sistemas Corporativos de Gestión	N/A	3	45
	TI017	Integración de los Sistemas de Gestión Empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desarrollo de Estrategias de Marketing	N/A	2	30
	TI030	Gestión y Seguridad de Redes	N/A	3	45
	TI011	Sociedad de la Información y del Cambio	N/A	3	45

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing y Comercio Internacional	N/A	4	60
	TI014	Comercio y Marketing Electrónico	N/A	4	60
	TI023	Estudio y Resolución de Casos (I, II y III)	N/A	10	150
Electivos	<b>Módulo Optativo: Marketing</b>				
	DD159	Introducción al Nuevo Marketing	N/A	2	30
	DD160	Investigación de Mercado	N/A	2	30
	DD161	Comportamiento del Consumidor-Comprador	N/A	2	30
	DD164	Marketing Relacional	N/A	2	30
	DD165	Auditoría de Marketing	N/A	1	15
	DD166	Política de Gestión del Producto y Marca	N/A	3	45
	DD167	Política de Gestión del Precio	N/A	3	45
	DD168	Política de Gestión de la Distribución	N/A	3	45
	DD169	Política de Gestión de la Comunicación	N/A	3	45
	DD170	Marketing de Servicios	N/A	2	30
	DD171	El Plan de Marketing y Control	N/A	2	30
	<b>Módulo Optativo: Auditoría</b>				
	DD153	Valoración Financiera para las NIC	N/A	2	30
	DD122	Normas Internacionales de Contabilidad	N/A	4.5	67.5
	DD121	Financiación y Tributación Internacional	N/A	1.5	22.5
	DD123	Análisis de Estados Financieros	N/A	2	30
	DD128	Planificación y Administración de la Auditoría	N/A	1	15
	DD154	Control Interno	N/A	2	30
	DD155	Documentación, Pruebas y Riesgos de Auditoría	N/A	2	30
	DD130	Procedimientos de Auditoría por Áreas	N/A	5	75
	DD131	Informes de Auditoría	N/A	1	15
	DD119	Muestreo Estadístico	N/A	2	30
	DD125	Costes Totales de la Calidad	N/A	2	30
	DD126	Contabilidad Pública y Presupuestaria	N/A	3	45
	<b>Módulo Optativo: Consultoría Turística</b>				
	TR043	Fundamentos del Turismo	N/A	3	45
	TR037	Las TIC'S en la Industria Turística	N/A	4	60
	TR022	Dirección de Empresas de Hostelería	N/A	4.5	67.5
	TR023	Dirección de Alimentos y Bebidas	N/A	4.5	67.5
	TR027	Turismo y Patrimonio Cultural	N/A	3	45
	TR008	El territorio como recurso turístico	N/A	3	45
	TR028	Impacto ambiental en las actividades turísticas	N/A	3	45

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto	
Electivos	TR030	Turismo Rural y Desarrollo Sostenible	N/A	3	45	
	TR031	Turismo Alternativo y Ecoturismo	N/A	3	45	
	TR036	Estrategias y Negocios Turísticos en Internet	N/A	3	45	
	TR049	Análisis cuantitativo del turismo	N/A	4	60	
	<b>Módulo Optativo: Empresas Familiares</b>					
	DD108	Concepto y Características de la Empresa Familiar	N/A	2	30	
	DD109	Sucesión y Continuidad en la Empresa Familiar	N/A	2	30	
	DD110	El Enfoque Sistémico Aplicado al Conflicto en la Empresa Familiar	N/A	2	30	
	DD111	La Profesionalización de la Empresa Familiar	N/A	2	30	
	DD112	Estructura y Órganos de Gobierno	N/A	2	30	
	DD113	El Protocolo Familiar	N/A	2	30	
	DD114	La Gestión de la Propiedad en la Empresa Familiar	N/A	1	15	
	DD115	Factores Clave de Éxito en la Empresa Familiar	N/A	1	15	
	DD116	Creación e Internacionalización de la Empresa Familiar	N/A	2	30	
	DD143	Aspectos Legales Básicos de la Empresa Familiar	N/A	3	45	
	<b>Módulo Optativo: Gestión Integrada del Ambiente, la Calidad y Prevención de Riesgos Laborales</b>					
	IP059	Fundamentos de la prevención de riesgos laborales	N/A	2	30	
	IP060	Seguridad Laboral	N/A	4	60	
	IP003	Higiene Industrial	N/A	5	75	
	IP062	Ergonomía	N/A	3	45	
	IP071	Psicosociología Aplicada	N/A	2	30	
	IP078	Antecedentes y situación actual de la Gestión Integrada	N/A	3	45	
	IP9001	Introducción y fundamentos de los Sistemas de Gestión Integrada	N/A	2	30	
	IP9002	Ventajas y dificultades de la integración de sistemas, grados, modos y modelos de integración de sistemas	N/A	3	45	
	IP9003	Integración de los sistemas de gestión basada en estándares y basada en procesos	N/A	2	30	
	IP9004	Implantación del Sistema de Gestión Integrada	N/A	2	30	
	IP051	Gestión del agua: principios básicos	N/A	5	75	
	IP052	Fundamentos de la gestión de residuos	N/A	3	75	
	IP053	Tratamiento de la contaminación atmosférica	N/A	5	75	
	IP054	Tratamiento de suelos contaminados	N/A	4	75	
	IP002	Seguridad en el trabajo	N/A	7	105	
	IP076	Higiene en el Trabajo	N/A	7	105	
IP073	Ergonomía y psicosociología aplicada	N/A	7	105		
IP064	Formación y Comunicación	N/A	1	15		
IP004	Medicina del Trabajo	N/A	2	30		

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Electivos	<b>Módulo Optativo: Organizaciones de Salud</b>				
	DD1004	Economía de la salud	N/A	5	75
	DD1007	Planificación Sanitaria	N/A	4	60
	DD1008	Gestión de Servicios de Salud	N/A	3	45
	DD1009	Marketing en salud	N/A	3	45
	DD1010	Calidad Asistencial y Seguridad de los Pacientes	N/A	4	60
	DD1012	Sistemas de Salud	N/A	4	60
	DD1013	Epidemiología Clínica	N/A	5	75
	DD1014	Bioestadística	N/A	5	75
	<b>Módulo Optativo: Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento</b>				
	DD022	Estructura y Cambio Organizacional	N/A	2	30
	DD024	Cultura y Clima Organizacional	N/A	2	30
	DD030	Análisis, Descripción y Valoración de Puesto	N/A	2	30
	DD031	Reclutamiento, Selección y Promoción	N/A	2	30
	DD034	Formación y Planes de Carrera	N/A	2	30
	DD033	Retribución e Incentivos	N/A	2	30
	DD036	Auditoría de Recursos Humanos	N/A	1	15
	DD039	Técnicas de Comunicación Interpersonal	N/A	1	15
	DD045	Inteligencia Emocional	N/A	1	15
	DD046	Marketing Personal	N/A	1	15
	DD047	Capital Intelectual	N/A	1	15
	DD048	La Calidad como Herramienta de Gestión de RRHH	N/A	1	15
	DD049	Programación Neurolingüística	N/A	1	15
	<b>Módulo Optativo: Resolución de Conflictos y Mediación</b>				
	DD091/ DD092	Teoría del conflicto	N/A	5	75
	DD093/ DD094	Emociones, comunicación y conflicto	N/A	4	60
	DD138	Principios y procesos de resolución/transformación de conflictos	N/A	5	75
	DD097/ DD098	La Mediación	N/A	4	60
	DD099	Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos	N/A	3	45
	DD100	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito escolar	N/A	2	30
DD101	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito familiar	N/A	2	30	
DD102	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito comunitario	N/A	2	30	

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
<b>Electivos</b>	DD103	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito organizacional	N/A	2	30
	DD104	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito penal	N/A	2	30
	DD105	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito sanitario	N/A	1	15
	DD106	Resolución/Transformación de Conflictos en el ámbito internacional	N/A	2	30
	DD107	Resolución de Conflictos en Línea (RDL)	N/A	1	15
<b>Requeridos</b>	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información

Educación General: **Mínimo 19 créditos**

Requeridos: **27 créditos**

Electivos: **20 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD002	Control y Gestión de Costes	N/A	2	30
	TR047	Dirección Financiera	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economía	N/A	2	30
	DD118	Estadística Básica	N/A	2	30
	DD120	Matemáticas Financieras	N/A	1	15
	DD124	Contabilidad de Gestión	N/A	2	30
	TR046	Gestión Estratégica de los Recursos Humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de Resolución de Conflictos y Negociación	N/A	2	30
	DD032	Evaluación de Desempeño y Gestión por Competencias	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética Empresarial y Responsabilidad Social Corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo	N/A	2	30
	DD076	Gestión sin distancias	N/A	1	15
	DD026	Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestión del Tiempo y Dirección de Reuniones	N/A	2	30
	DD043	Estrés y Burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	IP082	Gestión de la calidad: ISO 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestión Ambiental de la Empresa. ISO14001	N/A	3	45
	DD012	Gestión y Dirección de Operaciones	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	TI013	Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC	N/A	3	45
	TI025	e-Business y su Integración con los Sistemas Corporativos de Gestión	N/A	3	45
	TI017	Integración de los Sistemas de Gestión Empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desarrollo de Estrategias de Marketing	N/A	2	30
	TI030	Gestión y Seguridad de Redes	N/A	3	45

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	TI011	Sociedad de la Información y del Cambio	N/A	3	45
	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing y Comercio Internacional	N/A	4	60
	TI014	Comercio y Marketing Electrónico	N/A	4	60
	TI023	Estudio y Resolución de Casos (I, II, III)	N/A	10	150
Requeridos	<b>Especialidad en Tecnologías de la Información</b>				
	TI015	Seguridad Electrónica y Legislación	N/A	4	60
	TI016	Business Intelligence	N/A	4	60
	TI018	Innovación, Cultura y Gestión del Trabajo en la Sociedad de la Comunicación	N/A	2	30
	TI043	Dirección y Gestión de Proyectos TIC	N/A	4	60
Electivos	<b>Módulo Optativo: Empresas de Software</b>				
	TI034	Lenguajes y Paradigmas de Programación	N/A	2	30
	TI035	Arquitecturas, Redes y Sistemas Distribuidos	N/A	3	45
	TI036	Tecnología Web y Web Engineering	N/A	3	45
	TI037	Análisis y Diseño Integral de Sistemas y Requerimientos	N/A	3	45
	TI038	Modelamiento de Datos y Diseño de Bases de Datos	N/A	3	45
	TI040	Gestión de Base de Datos y Recursos de Información	N/A	3	45
TI041	Proceso de Negocio de Software	N/A	3	45	
Requeridos	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones

Educación General: **Mínimo 32 créditos**

Requeridos: **34 créditos**

Electivos: **0 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	TR026	Administración y Dirección de Empresas	N/A	3	45
	DD002	Control y Gestión de Costes	N/A	2	30
	TR047	Dirección Financiera	N/A	3	45
	DD004	Marketing	N/A	3	45
	DD152	Economía	N/A	2	30
	DD118	Estadística Básica	N/A	2	30
	DD120	Matemáticas Financieras	N/A	1	15
	DD124	Contabilidad de Gestión	N/A	2	30
	TR046	Gestión Estratégica de los Recursos Humanos	N/A	2	30
	DD040	Técnicas de Resolución de Conflictos y Negociación	N/A	2	30
	DD032	Evaluación de Desempeño y Gestión por Competencias	N/A	2	30
	TR024	Técnicas de Dirección y Liderazgo Organizacional	N/A	2	30
	DD090	Ética Empresarial y Responsabilidad Social Corporativa	N/A	3	45
	DD041	Técnicas de Dirección de Equipos de Trabajo	N/A	2	30
	DD076	Gestión sin distancias	N/A	1	15
	DD026	Entornos Virtuales de Trabajo Colaborativo	N/A	1	15
	DD042	Gestión del Tiempo y Dirección de Reuniones	N/A	2	30
	DD043	Estrés y Burnout	N/A	2	30
	DD044	Técnicas de Presentación en Público	N/A	1	15
	IP082	Gestión de la calidad: ISO 9001	N/A	3	45
	DD133	Prevención de Riesgos Laborales: OHSAS 18001	N/A	2	30
	MA098	Gestión Ambiental de la Empresa. ISO14001	N/A	3	45
	DD012	Gestión y Dirección de Operaciones	N/A	2	30
	DD013	Logística	N/A	2	30
	DD014	Dirección y Planificación Estratégica	N/A	3	45
	TR038	Planificación y Gestión de Proyectos	N/A	3	45
	TI013	Reingeniería, Estrategia y Dirección de Sistemas y TIC	N/A	3	45
	TI025	e-Business y su Integración con los Sistemas Corporativos de Gestión	N/A	3	45
	TI017	Integración de los Sistemas de Gestión Empresarial	N/A	5	75
	DD162	Desarrollo de Estrategias de Marketing	N/A	2	30
	TI030	Gestión y Seguridad de Redes	N/A	3	45

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
<b>Educación General</b>	TI011	Sociedad de la Información y del Cambio	N/A	3	45
	DD068	Gestión del Conocimiento y Aprendizaje Organizacional	N/A	2	30
	TI004/ DD163	Marketing y Comercio Internacional	N/A	4	60
	TI014	Comercio y Marketing Electrónico	N/A	4	60
<b>Requeridos</b>	<b>Especialidad en Telecomunicaciones</b>				
	TI026	El Mercado de las Telecomunicaciones	N/A	3	45
	TI027	Estructura Técnico-empresarial de las Telecomunicaciones	N/A	3	45
	TI028	Redes de Telecomunicaciones	N/A	3	45
	TI029	Servicios de Telecomunicaciones	N/A	2	30
	TI031	Regulación del Mercado de Telecomunicaciones	N/A	2	30
	TI016	Business Intelligence	N/A	4	60
	TI020	Gerencia de proyectos e-Business	N/A	4	60
	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
	TFC	N/A	10	150	
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales

Educación General: **Máximo 46 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Electivos: **Mínimo 7 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	MA001	Introducción al desarrollo sostenible	N/A	2	30
	MA002	Ecología	N/A	1	15
	MA003	Tratamiento de aguas	N/A	4	60
	MA004	Gestión de residuos	N/A	4	60
	MA005	Contaminación atmosférica	N/A	3	45
	MA006	Climatología y medio ambiente	N/A	1	15
	MA007	Contaminación acústica	N/A	1	15
	MA008	Recursos naturales	N/A	3	45
	MA009	Contaminación de suelos	N/A	3	45
	MA010	Gestión ambiental de la empresa	N/A	4	60
	MA011	Auditorías medioambientales	N/A	2	30
	MA012	Evaluación de impacto ambiental	N/A	3	45
	MA013	Economía y medio ambiente	N/A	1	15
	MA014	Derecho ambiental	N/A	1	15
	MA092	Fundamentos de la ingeniería ambiental	N/A	7	105
	MA316	La Tierra Dinámica	N/A	2	30
	MA317	El litoral y la erosión marina	N/A	2	30
	MA318	Sedimentos marinos e influencia glacial en los mares	N/A	2	30
	MA019	Instalaciones y tratamientos de depuración de aguas residuales I	N/A	7	105
	MA108	Explotación Pesquera	N/A	2	30
	MA109	Cultivos Marinos	N/A	2	30
	MA110	Navegación y Transporte Marino	N/A	2	30
	MA111	Recursos Minerales y Energéticos	N/A	2	30
	MA102	Ecología marina básica	N/A	1	15
	MA103	Organismos Marinos	N/A	2	30
	MA104	Comunidades Marinas	N/A	3	45
	MA105	El agua de mar	N/A	2	30
	MA106	Circulación de las aguas	N/A	2	30
	MA107	Química del agua de mar	N/A	2	30
	MA098	Gestión ambiental de la empresa: ISO 14001	N/A	7	105

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Electivos	<b>Módulo Optativo: Gestión Integral del Agua</b>				
	MA015	Introducción a la gestión integral del agua	N/A	2	30
	MA016	El ciclo del agua	N/A	2	30
	MA017	Gestión del agua	N/A	3	45
	MA018	Análisis y caracterización de las aguas	N/A	3	45
	MA021	Agua y educación ambiental	N/A	0	0
	MA209	Instalaciones y tratamiento del agua	N/A	10	150
	<b>Módulo Optativo: Gestión de Residuos</b>				
	MA081	Residuos sólidos urbanos	N/A	7	105
	MA082	Residuos industriales	N/A	6	90
	MA083	Residuos rurales	N/A	3	45
	MA084	Residuos sanitarios	N/A	4	60
	MA085	La educación ambiental y los RSU	N/A	0	0
	<b>Módulo Optativo: Aplicación de Energía Renovable</b>				
	MA057	Introducción de energías renovables	N/A	3	45
	MA059	Energía solar térmica	N/A	3	45
	MA060	Energía solar fotovoltaica	N/A	3	45
	MA061	Energía hidráulica	N/A	3	45
	MA062	Energía eólica	N/A	3	45
	MA063	Energía geotérmica	N/A	1	15
	MA064	Energía biomasa	N/A	2	30
	MA065	Energía del mar	N/A	2	30
	<b>Módulo Optativo: Gestión y Conservación de Espacios Naturales</b>				
	MA073	Áreas naturales en el contexto de sociedades	N/A	2	30
	MA074	Biodiversidad	N/A	3	45
	MA075	Los espacios naturales: tipología y procesos	N/A	3	45
	MA076	Usos de los espacios naturales	N/A	3	45
	MA077	La conservación de especies y de áreas naturales	N/A	3	45
	MA078	La gestión de espacios naturales	N/A	4	60
	MA079	Restauración ecológica y paisajismo	N/A	2	30
	MA080	Casos prácticos de gestión y conservación de los espacios naturales	N/A	0	0
<b>Módulo Optativo: Educación Ambiental</b>					
MA087	Evolución del ambiente y desarrollo sostenible	N/A	2	30	
MA088	Evolución histórica de la educación ambiental	N/A	2	30	
MA194	Conceptos generales básicos de educación ambiental	N/A	2	30	
MA195	Educación ambiental en educación formal	N/A	3	45	
MA090	Gestión ambiental y desarrollo sostenible	N/A	2	30	
MA091	Gestión de riesgos y educación ambiental	N/A	2	30	

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Electivos	<b>Módulo Optativo: Ciencias Marinas y Tecnología</b>				
	MA243	Gestión de los contaminantes acuáticos	N/A	4	60
	MA136	Tecnología en acuicultura marina: hacia una acuicultura sostenible	N/A	3	45
	MA140	Gestión de pesquerías	N/A	3	45
	MA139	Gestión de áreas naturales marinas protegidas	N/A	3	45
	MA137	Gestión de la contaminación biológica	N/A	4	60
	MA098	Gestión ambiental de la empresa: ISO 14001	N/A	7	105
	<b>Módulo Optativo: Contaminación Marina</b>				
	MA028	Ecosistemas marinos potencialmente contaminados	N/A	2	30
	MA029	Factores ambientales que afectan a los contaminantes	N/A	2	30
	MA030	Agentes contaminantes	N/A	2	30
	MA031	Toxicología	N/A	1	15
	<b>Módulo Optativo: Ingeniería Ambiental: Tratamiento de Efluentes Gaseosos</b>				
	MA095	Tratamiento de efluentes gaseosos	N/A	7	105
	<b>Módulo Optativo: Ingeniería Ambiental: Valorización Energética</b>				
	MA143	Valorización energética	N/A	7	105
	<b>Módulo Optativo: Ingeniería Ambiental: Tratamiento de Aguas Residuales Industriales</b>				
	MA039	Tratamiento de aguas residuales industriales	N/A	13	195
	<b>Módulo Optativo: Ingeniería Ambiental: Tratamiento de Residuos Sólidos</b>				
	MA093	Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos	N/A	13	195
	<b>Módulo Optativo: Recuperación de Suelos Contaminados</b>				
	MA142	Recuperación de suelos contaminados	N/A	7	105
	<b>Módulo Optativo: Minería y Medio Ambiente</b>				
	MA208	Minería y medio ambiente	N/A	13	195
	<b>Módulo Optativo: Cambio Climático</b>				
	MA245	Acuerdos, negociaciones e instrumentos sobre cambio climático	N/A	8	120
	MA246	Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático	N/A	9	135
	MA248	Ciencia y política del cambio climático	N/A	7	105
	MA249	Análisis de ciclo de vida del producto y huella de carbono	N/A	3	45
	MA282	Mitigación del cambio climático	N/A	8	120
	<b>Módulo Optativo: Ingeniería Y Tecnología Ambiental</b>				
	MA093	Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos	N/A	13	195
	MA039	Tratamiento de aguas residuales industriales	N/A	13	195
MA095	Tratamiento de efluentes gaseosos	N/A	7	105	
MA143	Valorización energética	N/A	7	105	
MA097	Recuperación de suelos contaminados	N/A	7	105	
Requeridos	<b>Tesis de Maestría</b>				
	FP092	Metodología de investigación científica	N/A	3	45
		TFC	N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

## Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva

Educación General: **24 créditos**

Requeridos: **13 créditos**

Electivos: **29 créditos**

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Educación General	SN039	Estructura y Función del Cuerpo Humano	N/A	3	45
	SN155	Contextualización de la Actividad Física y el Ejercicio en el Marco de la Salud	N/A	3	45
	SN156	Aspectos Psicosociales de la Actividad Física para la Salud	N/A	4	60
	SN157	Control y Prescripción de la Actividad Física	N/A	3	45
	SN158	La Actividad Física para la Salud en Diversas Enfermedades	N/A	4	60
	SN159	Actividad Física en Niños y Adolescentes	N/A	3	45
	SN160	Actividad Física en Personas Mayores	N/A	4	60
Electivos	<b>Módulo Optativo: Entrenamiento Deportivo</b>				
	SN198	Aspectos Básicos de la Nutrición	N/A	0	0
	SN048	Teoría y Práctica del Entrenamiento	N/A	4	60
	SN049	Planificación Deportiva	N/A	4	60
	SN050	Psicología del Deporte	N/A	3	45
	SN042	Cineantropometría	N/A	3	45
	SN217	Nutrición y Deporte	SN198	3	45
	SN047	Trastornos Alimentarios en el Deporte	N/A	3	45
	SN043	Ayudas Ergogénicas	N/A	3	45
	DP004	Técnicas de Dirección de Equipos Deportivos	N/A	2	30
	SN228	Estudio y Resolución de Casos para el Entrenamiento Deportivo	N/A	4	60
	<b>Módulo Optativo: Dirección y Habilidades para la Gestión de Centros Deportivos</b>				
	DP001	Administración y Dirección de Entidades Deportivas	N/A	3	45
	DP002	Dirección y Planificación Estratégica de Organizaciones Deportivas	N/A	3	45
	DP003	Marketing en el Deporte. Aplicaciones.	N/A	3	45
	DD1021	Gestión Estratégica de Recursos Humanos	N/A	2	30
	DP004	Técnicas de Dirección de Equipos Deportivos	N/A	2	30
	DP006	Técnicas de Dirección y Liderazgo en el Deporte	N/A	2	30
	DP007	Sociedad de la Información y Deporte	N/A	3	45
	SN048	Teoría y Práctica del Entrenamiento	N/A	4	60
	SN042	Cineantropometría	N/A	3	45
	SN229	Estudio y Resolución de Casos para las Habilidades Directivas	N/A	4	60

	Código	Asignaturas	Pre-requisitos	Créditos	Horas contacto
Requeridos	<b>Tesis</b>				
	FP092	Metodología de la Investigación Científica	N/A	3	45
		TFC/Practicum	N/A	10	150
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>990</b>

- Todas las asignaturas de todas las maestrías son autocontenidas, motivo por el cual no poseen pre-requisito ni co-requisito (a excepción de la SN217- Nutrición y Deporte).
- La secuencia de las asignaturas va marcada por la agenda de trabajo del estudiante. Las asignaturas a tomar dependerán, además, de los requisitos del programa y de los estudios previos del alumno, pudiéndose adaptar al perfil más favorable y de interés para el alumno.
- Las asignaturas, al ser modalidad a distancia asincrónica, usa la secuencia de actividades como eje del programa, pero permite la flexibilidad de avanzar según el ritmo del propio alumno. Cabe destacar que las asignaturas siguen la secuencia establecida en las tablas previas, pero sin impedir el avance del estudiante (a excepción de los dos programas de FP).

## COMPETENCIAS DE LOS PROGRAMAS

### Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Razonar críticamente, analizar y sintetizar información, resolver problemas y tomar decisiones fundamentadas en relación con aspectos relativos a la lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del campo de la lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales que realizan en el marco del máster a través de las actividades de revisión y control, y de los instrumentos autorreguladores que en este se propongan.
- Trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas académicas y profesionales del campo de la lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Gestionar adecuadamente fuentes de información especializada relacionadas con el ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño como alumnos en el máster.

- Comprender en español, a un nivel B2 del Marco Común Europeo Referencia Lenguas (MCERL), textos escritos especializados del ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Analizar el funcionamiento del sistema formal y los actos de comunicación del español y darles en el aula de español como Lengua Extranjera (LE) un tratamiento didáctico adecuado.
- Interpretar y aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos lingüísticos, pragmáticos y culturales adquiridos sobre el uso de la lengua española en contexto en la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje del español LE.
- Incorporar de manera adecuada e integrada el desarrollo de las destrezas lingüísticas en el aula de español LE enmarcando la actuación del alumno en una situación comunicativa concreta y que promueva un uso significativo y verosímil de la lengua.
- Describir las teorías de adquisición de segundas lenguas y las corrientes metodológicas de enseñanza de lenguas extranjeras y aplicarlas de forma crítica en el contexto de aula.
- Identificar los factores de aprendizaje individual.
- Seleccionar y diseñar materiales apropiados para la enseñanza del lenguaje español.
- Planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de español LE a corto y largo plazo, teniendo en cuenta el contexto de enseñanza, el enfoque metodológico, los planes de clase y los intereses, necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.
- Integrar las TIC de forma significativa y no arbitraria en las actividades del proceso de enseñanza y aprendizaje del español LE, y analizar críticamente los materiales digitales que se generan en este ámbito.
- Introducir el entrenamiento específico en estrategias de aprendizaje, siempre que haga falta y de acuerdo a las necesidades de los alumnos, en los objetivos y contenidos del programa y de cada unidad, y proporcionarles las herramientas de aprender a aprender que les sean necesarias.
- Integrar los contenidos socioculturales en el aula de español LE de manera que permitan por parte del alumno el conocimiento gradual de los hechos y productos culturales y de los saberes y comportamientos socioculturales de los países de habla hispana; el desarrollo de una conciencia intercultural; la capacidad de hacer de intermediario cultural y afrontar con eficacia malentendidos culturales en situaciones conflictivas; y el desarrollo de una actitud de empatía, apertura e interés hacia otras culturas.
- Tratar adecuadamente las variedades del español en el aula de lengua extranjera o segunda lengua en función de cada contexto de enseñanza y aprendizaje.
- Analizar y evaluar su actuación docente y desarrollo profesional mediante instrumentos como la autoobservación, los diarios, la autoevaluación, el portafolio docente, etc.; identificar los aspectos mejorables; y planificar e implementar un plan personal de mejora y de formación continua.
- Comprender y saber acceder a la documentación científica relacionada con la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras, en especial, del español.

- Describir y aplicar la metodología y los procedimientos propios de la investigación científica en el ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras, en especial, del español.

### **Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera**

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Razonar críticamente, analizar y sintetizar información, resolver problemas y tomar decisiones fundamentadas en relación con aspectos relativos a la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera (LE).
- Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del campo de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales que realizan en el marco del máster a través de las actividades de revisión y control, y de los instrumentos autorreguladores que en este se propongan.
- Trabajar de forma individual y en grupo para la resolución de tareas académicas y profesionales del campo de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Gestionar adecuadamente fuentes de información especializada relacionadas con el ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño como alumnos en el máster.
- Incorporar de manera adecuada e integrada el desarrollo de las destrezas lingüísticas en el aula de inglés LE enmarcando la actuación del alumno en una situación comunicativa concreta y que promueva un uso significativo y verosímil de la lengua.
- Descubrir y describir las teorías de adquisición de segundas lenguas y las corrientes metodológicas de enseñanza de lenguas extranjeras y aplicarlas de forma crítica en el contexto de aula.
- Identificar los factores de aprendizaje individual y distinguir entre varios aspectos del aprendiz al aprender un lenguaje.
- Seleccionar y diseñar materiales apropiados para la enseñanza del lenguaje del inglés.
- Interpretar y aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos lingüísticos, pragmáticos y culturales adquiridos sobre el uso de la lengua inglesa en contexto en la planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés LE.
- Analizar las implicaciones didácticas que puede tener para la didáctica del inglés LE / L2 el papel que actualmente desempeña la lengua inglesa como lengua de comunicación global.
- Integrar en las propuestas didácticas para la clase de inglés LE los conocimientos adquiridos sobre el concepto de interlengua y la interacción en clase de lengua extranjera.

- Planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés LE a corto y largo plazo, teniendo en cuenta el contexto de enseñanza, el enfoque metodológico (especialmente, el enfoque por tareas y proyectos), los planes de clase y los intereses, necesidades y estilos de aprendizaje de los alumnos.
- Integrar las TIC de forma significativa y no arbitraria en las actividades del proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés LE, y analizar críticamente los materiales digitales que se generan en este ámbito.
- Introducir el entrenamiento específico en estrategias de aprendizaje, siempre que haga falta y de acuerdo a las necesidades de los alumnos, en los objetivos y contenidos del programa y de cada unidad, y proporcionarles las herramientas de aprender a aprender que les sean necesarias.
- Determinar cuando el método de traducción es más útil en la enseñanza del inglés y diseñar actividades de traducción en el marco de la enseñanza comunicativa de la lengua como una herramienta complementaria para mejorar el proceso de aprendizaje del inglés LE.
- Analizar y evaluar su actuación docente y desarrollo profesional mediante instrumentos como la autoobservación, los diarios, la autoevaluación, el portafolio docente, etc.; identificar los aspectos mejorables; y planificar e implementar un plan personal de mejora y de formación continua.
- Comprender y saber acceder a la documentación científica relacionada con la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras, en especial, del inglés.
- Describir y aplicar la metodología y los procedimientos propios de la investigación científica en el ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras, en especial, del inglés.

### **Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos**

Al completar este programa, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar el escenario del proyecto y formular objetivos a partir del planteamiento del problema técnico y de todos aquellos factores humanos y de otro tipo que condicionan su solución.
- Relacionar las necesidades de los clientes con lo que la ciencia y la ingeniería aportan como solución a través de las condiciones de suministro y ministración.
- Utilizar "herramientas conceptuales" tales como el árbol de funciones de servicio, la propuesta del sistema proyecto y el análisis del valor y calidad en la fase de diseño, para determinar las funciones técnicas y de servicios a satisfacer por el proyecto.
- Analizar el rol de las personas en sus actividades y usos en la solución de un proyecto, así como su interacción con otras personas y máquinas.
- Evaluar los aspectos de seguridad y viabilidad de una solución de proyecto en el contexto de su ciclo de vida a nivel de sistema y de sus componentes.
- Reconocer la importancia de incorporar la variable ambiental en el proyecto por medio del ecodiseño, la consideración del impacto ambiental y del análisis de ciclo de vida.

- Analizar la definición de proyecto y hacer inferencias en sus etapas, desde la descripción y objetivos hasta la consecución del producto y/o servicio, pasando por los recursos necesarios para llevarlo a cabo.
- Evaluar la factibilidad de un proyecto en base al diseño metodológico propuesto en el anteproyecto.
- Desarrollar las fases de un proyecto, definiendo unos procedimientos y sustentando las actividades en una metodología que tenga en cuenta la gestión del alcance, tiempo y costes, en armonía con unos objetivos propuestos.
- Distinguir el software de gestión más acorde para cada tipología de proyecto en el marco de las tecnologías de la información y comunicación.
- Utilizar una metodología para el monitoreo y control de los recursos humanos, económicos y técnicos de un proyecto y emitir los reportes oportunos a fin de evaluar el desempeño y desarrollar de forma correcta las actividades y tareas establecidas.
- Utilizar herramientas reconocidas de la gestión de riesgos para la calidad que permitan controlar, comunicar y revisar los riesgos que pueden afectar la calidad de un proyecto.
- Desarrollar y mantener un sistema de gestión de la prevención de riesgos laborales basado en el estándar OHSAS 18001, que posibilite la creación y mantenimiento de una cultura preventiva que evite los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- Diferenciar entre gestión de la información y gestión de la comunicación, abordando ambos conceptos desde la perspectiva de su complementariedad en el desarrollo y administración de un proyecto.
- Desarrollar, implementar y evaluar planes de comunicación para la puesta en marcha de procesos que permitan establecer relaciones a largo plazo entre el promotor del proyecto y las partes interesadas.
- Utilizar herramientas y técnicas de presentación en público propias de la gestión de proyectos, que pretendan informar, reforzar ideas, convencer o realizar llamadas a la acción sobre un producto y/o servicio.
- Desarrollar un cuadro de mando integral con indicadores de la gestión de los recursos humanos y otros, que facilite su implicación en la toma de decisiones estratégicas de la empresa.
- Poner en práctica habilidades y técnicas que permitan mediar y resolver situaciones de conflicto que tienen lugar en el contexto de la gestión y dirección de proyectos.
- Demostrar habilidades para la dirección y gestión de equipos de trabajo que permitan lograr sinergias entre los integrantes, crear compromiso y cumplir con eficiencia las tareas asignadas en el contexto de un proyecto.

### **Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo**

Al completar este programa, los estudiantes serán capaces de:

- Definir conceptos básicos dentro del área de proyectos en arquitectura y urbanismo.

- Identificar las diferentes técnicas de dirección de equipos de trabajo.
- Indicar las especificaciones del proyecto.
- Estimar la seguridad y fiabilidad del proyecto.
- Localizar el medio ambiente del proyecto.
- Describir aspectos clave dentro del área de la administración y dirección de empresas.
- Diseñar los sistemas proyectuales.
- Planificación y gestión los proyectos.
- Analizar los servicios a prestar y los aspectos funcionales del proyecto.
- Dirigir y planificar estratégicamente los proyectos.
- Diseñar la ergonomía del proyecto.
- Fundamentar un anteproyecto.

### **Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto**

Al completar este programa, los estudiantes serán capaces de:

- Definir conceptos básicos dentro del área de proyectos especializados en la innovación y producto.
- Indicar las especificaciones del proyecto.
- Estimar la seguridad y fiabilidad del proyecto.
- Localizar el medio ambiente del proyecto.
- Describir aspectos clave dentro del área de la administración y dirección de empresas.
- Diseñar los sistemas proyectuales.
- Analizar los servicios a prestar y los aspectos funcionales del proyecto.
- Dirigir y planificar estratégicamente los proyectos.
- Diseñar la ergonomía del proyecto.
- Organizar aplicando el conocimiento y aprendizaje organizacional.
- Planificación y gestión de los proyectos.
- Fundamentar un anteproyecto.

### **Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Gerencia**

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Diseñar un proceso estratégico, desde el diagnóstico organizacional hasta la elaboración de objetivos y elección de estrategias.

- Explicar el marco normativo, regulatorio y ambiental que envuelve a la organización así como las certificaciones y acreditaciones para la mejora de procesos internos.
- Aplicar el proceso administrativo en la toma de decisiones y resolución de problemas.
- Generar el marketing mix de una empresa y proponer el diseño de una investigación de Mercado.
- Utilizar Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito de la gestión empresarial para la toma de decisiones.
- Analizar y explicar el entorno organizacional.
- Seleccionar las técnicas apropiadas para la atracción, retención y desarrollo de recursos humanos.
- Elegir la opción más ética entre diferentes alternativas, en el ejercicio de una dirección estratégica honesta y transparente.
- Utilizar contabilidad de gestión como método de toma de decisiones financieras para maximizar el beneficio económico.
- Formular estrategias para la mejora continua de las operaciones que influyen en la competitividad y rentabilidad de la empresa.
- Transferir habilidades de dirección y liderazgo a la consecución de objetivos.
- Usar técnicas de resolución de conflictos y negociación para situaciones problemáticas en el entorno laboral.
- Identificar los roles, enfoques y prácticas necesarios para dirigir empresas de distinto tamaño y giro.

### **Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Tecnologías de la Información**

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Analizar problemas, identificar y definir la tecnología y los requerimientos de información apropiados para su solución.
- Diseñar, implementar y evaluar soluciones tecnológicas, sistemas, procesos, componentes o programas que cumplan los requerimientos y necesidades de la empresa.
- Implementar y utilizar técnicas de planificación estratégica en el área de los sistemas de información.
- Evaluar tecnologías actuales y emergentes relevantes al campo de operación de la organización.
- Utilizar técnicas actuales, competencias y herramientas de marketing y comercio electrónico así como mecanismos de certificación y seguridad.
- Adquirir responsabilidad profesional, ética, legal y social.
- Valorar la necesidad y adquirir el compromiso del desarrollo profesional continuado.

### **Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Telecomunicaciones**

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Demostrar conocimiento avanzado de aplicaciones y servicios de telecomunicaciones.
- Aplicar los principios y técnicas del Project Management para gestionar proyectos de telecomunicaciones.
- Aplicar los principios y técnicas del Project Management para gestionar los recursos humanos y la seguridad.
- Demostrar conocimiento avanzado del marco legal, regulatorio y medioambiental de las telecomunicaciones.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y de comunicación.
- Adquirir responsabilidad profesional, ética, legal y social.
- Valorar la necesidad y adquirir el compromiso del desarrollo profesional continuado.

### **Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales**

Al completar este programa, los estudiantes serán capaces de:

- Definir el concepto de desarrollo sostenible dentro de la coyuntura político social, económica y ambiental de un país en su transición hacia una economía ecológica y evaluar las potenciales dificultades en la aplicación del término en las políticas públicas.
- Explicar las relaciones que se establecen entre las condiciones ambientales y las características de las especies e interpretar los mecanismos de intercambio de materia y energía que acontecen en los ecosistemas acuáticos y terrestres, incidiendo en las estrategias poblacionales de los organismos y cómo éstas pueden verse afectadas por efecto de la contaminación antrópica.
- Contrastar los principales parámetros físicos, químicos y biológicos de caracterización de las aguas residuales urbanas e industriales y hacer inferencias sobre las causas y el tipo de vertido implicado, valorando los indicadores de calidad correspondientes al grado de contaminación y la tecnología y dimensionamiento de la infraestructura necesaria para su tratamiento en vistas a cumplir la legislación vigente.

- Planear una metodología para la valorización de todo tipo de residuos sólidos, a partir de un modelo integral que reúna una serie de variables (sociales, ambientales, económicas...) y definir las herramientas necesarias para su instrumentalización en el marco de la legislación vigente.
- Relacionar la emisión e inmisión de partículas y gases producto de la combustión con sus implicaciones a nivel de salud, medio ambiente e infraestructuras y analizar los instrumentos legales (preventivos, de control, etc.) que emiten los Estados para preservar la calidad del aire y proteger la salud humana y el medio ambiente en general.
- Identificar los mecanismos de acumulación, degradación y transporte que rigen la evolución de diferentes contaminantes en el suelo a resultas de la actividad natural y/o antrópica, evaluar el riesgo de contaminación generado en estas circunstancias y proponer la mejor técnica de saneamiento y/ o recuperación de suelos contaminados de entre diferentes alternativas.
- Relacionar los factores naturales con instrumentos legales tales como la ordenación territorial y el planeamiento urbanístico, para la toma de decisiones acerca de la idoneidad y de la distribución de usos y actividades en el territorio.
- Elaborar un estudio de impacto ambiental fundamentado en la naturaleza jurídico-administrativa que implica esta herramienta de pronóstico para la toma de decisiones y en diferentes escenarios (minería, parque eólico, carretera...).
- Evaluar las repercusiones de la contaminación acústica sobre la salud física y psicológica de las personas y planear técnicas correctivas para controlar el ruido en origen y su corrección mediante pantallas acústicas.
- Interpretar los métodos directos e indirectos de valoración monetaria del medio ambiente y su relación con la internalización de externalidades.
- Implantar, organizar y mantener un sistema de gestión ambiental basado en el estándar ISO 14001 y llevar a cabo auditorías internas según ISO 19011 para comprobar la bondad del sistema de gestión ambiental.
- Identificar qué tipo de evidencias potenciales pueden presentarse en cada una de las subauditorías e interpretar su relación con las actividades empresariales.
- Relacionar el proceso de auditoría ambiental según ISO 19011 con la fase de diagnóstico del sistema de gestión y utilizar dicho instrumento para la recogida de evidencias objetivas según el manual de auditoría.
- Analizar los pilares sobre los que se asienta el derecho ambiental y el papel que desempeña la normatividad ambiental para lograr un uso sostenible de los recursos naturales.
- Relacionar los factores ambientales y otras variables con la unidad funcional pertinente en las diferentes etapas del análisis de ciclo de vida y utilizar la metodología de cálculo descrita en base a la normativa y estándares correspondientes para determinar la huella de carbono de un producto y/o servicio en diferentes escenarios.

- Reflexionar sobre el papel que debe cumplir la educación ambiental para que, por un lado, se convierta en una herramienta para la reducción de la vulnerabilidad individual y colectiva frente a las dinámicas de la naturaleza y de la sociedad y, por otro lado, permita mejorar la capacidad de adaptación y respuesta de la comunidad a las dinámicas de su entorno natural.
- Contrastar las tecnologías que se aplican en la actualidad para la producción de calor y electricidad a partir de fuentes de energías renovables (solar, eólica, hidráulica...) y evaluar de qué forma influye la variabilidad de los diseños con los parámetros climáticos y de otro tipo.
- Describir los factores astronómicos, geográficos y meteorológicos que condicionan las particularidades de los diferentes climas existentes en la Tierra e interpretar los mecanismos del cambio climático y su influencia en los patrones de comportamiento de la circulación aérea, oceánica e índices pluviométricos.
- Identificar las variables (sociales, económicas y ambientales, entre otras) que forman parte de una evaluación del clima y relacionarlas con las políticas gubernamentales de adaptación y las tecnologías y modelos existentes de mitigación instrumentalizadas en indicadores de aplicación en diferentes sectores.

### **Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva**

Al completar este programa el estudiante será capaz de:

- Analizar y resolver las situaciones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo, así como tomar decisiones fundamentadas con respecto a la resolución de tareas profesionales, tanto individualmente como en colaboración con los demás.
- Planificar, desarrollar y evaluar adecuadamente la realización de tareas profesionales relacionadas con el campo del entrenamiento deportivo.
- Poner en práctica estrategias que garanticen la calidad final de las tareas profesionales del ámbito del rendimiento deportivo y asumir los compromisos éticos y la responsabilidad exigidos por la profesión.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformarla en conocimiento y aplicarla en la resolución de cuestiones relacionadas al ámbito del rendimiento deportivo.
- Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional para la resolución de tareas del campo del rendimiento deportivo.
- Aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos adquiridos en la resolución práctica de las tareas académicas y profesionales que se proponen en relación con el ámbito del rendimiento deportivo.
- Explicar el marco legal y contextual del deporte de formación, así como los procesos de gestión que se desprenden.

- Formar directivos y personal cualificado con capacidades humanas y empresariales para gestionar empresas e instituciones deportivas y entender el mercado del sector deportivo.
- Adquirir habilidades que permitan seguir formándose y aprendiendo en el ámbito de la gestión deportiva tanto por los contactos establecidos con profesores y profesionales del máster, como de un modo autónomo.
- Adquirir y consolidar la iniciativa, el espíritu emprendedor para poner en marcha proyectos relacionados con la gestión deportiva.
- Analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos del deporte y la nutrición, identificando prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- Cuantificar la carga de entrenamiento en función de las características del deportista y del periodo competitivo.
- Explicar profundamente las adaptaciones del organismo humano expuesto a diferentes cargas de actividad física en sujetos de distintas edades, niveles de rendimiento o que pertenezcan a grupos de poblaciones especiales.
- Identificar las características individuales del deportista que influyen y condicionan sus acciones deportivas. Planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles de rendimiento, edades y grupos poblacionales.
- Aplicar técnicas y protocolos de actuación que les permitan asistir como primer interviniente ante accidentes deportivos o situaciones de emergencia derivadas de la práctica deportiva.
- Detectar los factores psicológicos que influyen en los deportistas de alto nivel durante los periodos precompetitivo, de competición y pos-competición.
- Identificar la influencia de la nutrición y la alimentación como herramienta en la mejora del rendimiento del deportista de élite.
- Identificar y argumentar los riesgos de las prácticas físicas inadecuadas en el contexto del alto rendimiento.
- Utilizar, analizar e interpretar la información reportada por diferente instrumental tecnológico para la valoración, control y desarrollo del entrenamiento deportivo.
- Describir y explicar la gestión de las infraestructuras y áreas técnicas de una institución o entidad deportiva y los procedimientos para su optimización.
- Describir los diferentes estilos de dirección. Los fundamentos de la gestión de competencias, gestión del conocimiento y gestión del talento.
- Identificar, diseñar e implantar las oportunidades que ofrecen los sistemas de información y la tecnología de información.
- Identificar propuestas de mejora en la organización y que permita diseñar e implantar mejoras en la organización deportiva.

- Comprender y saber acceder a la documentación científica relacionada a las áreas del entrenamiento y la gestión deportiva.
- Describir y aplicar la metodología y los procedimientos propios de la investigación científica en el ámbito de la actividad física y el deporte y su aplicación en las áreas del entrenamiento y la gestión deportiva.
- Impulsar el desarrollo de capacidades y actitudes orientadas a liderar proyectos de desarrollo profesional colectivo y a transferir a la sociedad los avances experimentados en la disciplina.

**Favor referirse al Apéndice para la Descripción de las Asignaturas por Departamentos Académicos.**

## **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

La Universidad Internacional Iberoamericana prescribe como requisitos de admisión los siguientes documentos, todos los cuales quedan sujetos a verificación y comprobación sin violar la privacidad de información del afectado o la afectada considerando siempre que no hay adulteración de datos ni de información. La universidad se reserva el derecho de verificar y validar la información en casos determinados informando al afectado o afectada.

La Universidad contará con una página web para realizar la admisión de manera online, como medio adicional a sus oficinas.

Todo estudiante admitido deberá firmar el documento “Acuerdo de Matrícula”.

## **POLÍTICA DE ADMISIÓN**

- Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura, o equivalente.
- Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.
- Al ser programas a distancia y no estar sujetos a clases presenciales, no se establece una fecha concreta de inicio, por lo que el alumno puede formalizar la postulación en cualquier momento, siempre que haya plazas disponibles. Sin embargo, las maestrías que tienen la modalidad de trabajo en Grupo (MDGDP) o que deben seguir una línea establecida para su estudio (FPMELE - FPMTFL), estarán sujetas a fechas específicas para su comienzo.

MDGDP - Los módulos de diseño comienzan en los meses de marzo y septiembre.

FPMELE - FPMTFL - Las convocatorias son en los meses de febrero, junio y octubre.

La matrícula está abierta todo el año, pero se consolida para realizar un ingreso y matriculación en los plazos indicados.

## DOCUMENTOS A ENTREGAR

En caso de cumplir los requisitos previos, se debe solicitar y entregar en Admisiones:

- Solicitud de Inscripción electrónica.
- Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.
- Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.
- Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.
- Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta al GPA este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.
- Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.
- Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.
- Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.

Una vez el candidato ha entregado la documentación se inicia su proceso de admisión. En este proceso se pueden pedir antecedentes o documentación adicional.

### Notas:

- En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN POR PROGRAMA

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> </ul> <p><b>Requisitos lingüísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para ingresar en el programa los hablantes de habla no hispana deberán acreditar un dominio suficiente del español como lengua vacilar en el ámbito académico. Dicho dominio se reconoce a quienes acrediten haber cursado una titulación universitaria afín al área en lengua española. No obstante, este reconocimiento no es automático y se materializa después de estudiar detenidamente la documentación que el postulante aporta.</li> <li>En el caso de que no se disponga de dicha titulación, debe acreditarse un dominio suficiente de la lengua mediante la presentación de documentos tales como el Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes u otros asimilables.</li> <li>Si la persona aspirante no dispone de ningún tipo de certificado que acredite su nivel de lengua o la titulación universitaria de la que dispone no es la adecuada, para poder ingresar al programa deberá realizar una prueba de acceso.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (continúa)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> </ul> <p><b>Academic requirements:</b>                      BA Honours (4 years of university studies) in a field relating to Educational Studies, Languages or Social Sciences. Degrees in other areas will also be considered for admission on the MA programme prior to completion of the entry exam. If the candidate has ample experience in the TEFL field and holds an Ordinary degree (3-year degree), he/she may be admitted onto the MA course prior to individual evaluation by the Admissions Director.</p> <p><b>Teaching experience</b>                      For all the courses in TEFL (Master, Diploma, Certificates) a minimum of one year's teaching experience in ELT at any type of institution or in private tuition, is recommended. For the Certificates, if the candidate has no previous teaching experience, he/she may be asked to do an entrance exam before being admitted onto the course.</p> <p><b>Linguistic requirements</b>                      All candidates who are non-native speakers of English will have to provide evidence of having passed one of the following exams:  <b>Cambridge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambridge FCE (First Certificate) - grade A. (Grade B or C requires the entrance exam to be taken)</li> <li>Cambridge CAE (Advanced) or CPE (Proficiency) - any pass grade.</li> </ul> <p><b>TOEFL:</b>                      There are 3 versions of this exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paper-based test (PBT) is out of a total 677 points, a minimum of 550 points is required.</li> <li>Computer-based test (CBT) is out of a total 300 points, a minimum of 230 points is required.</li> <li>Internet-based test (iBT) is out of a total 120 points, a minimum of 79 is required.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (continuación)</b></p>	<p><b>Michigan Test:</b>                      ECEP (Examination for the Certification of Proficiency in English) - a pass. The Michigan ECCE (Examination for the Certification of Competency in English) is not accepted since the level is too low. If the candidate does not have any of the above-mentioned certificates, and if he/she is not a native English speaker, then he/she will have to sit the entrance exam. English certificates from any other language schools will generally not be accepted, but may still be submitted for evaluation by the teachers on the course. If no consensus is reached regarding the qualification, the candidate will have to sit the entrance exam.  <b>Anyway</b>, having English as an L1 doesn't presuppose that a student has the linguistic level that this Masters demands. So, as a last resort, the company's management team of this programme can demand that the candidates pass a test that proves that they possess the level required.</p>	
<p><b>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>• Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>• Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>• Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>• Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>• Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en                      Diseño, Gestión                      y Dirección de                      Proyectos con                      especialidad en                      Arquitectura y                      Urbanismo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en                      Diseño, Gestión                      y Dirección de                      Proyectos con                      especialidad en                      Innovación y                      Producto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en                      Gestión y                      Auditorías                      Ambientales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

MAESTRÍA	REQUISITOS DE ADMISIÓN	DOCUMENTOS
<p><b>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haberse graduado de una Universidad acreditada o reconocida de cualquier país con un grado de bachillerato o licenciatura o equivalente.</li> <li>Conocer el idioma de impartición del programa. Si es necesario aportar documentación acreditativa o realizar la prueba de dominio correspondiente.</li> </ul>	<p>Solicitud de Inscripción electrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocopia del título universitario o certificado de estudios. Debe estar notariado o compulsado por una institución pública o autorizada por UNINI.</li> <li>Una fotocopia simple del documento de identidad, del carné de extranjería, licencia de conducir, o pasaporte.</li> <li>Estudiantes en cualquier estado que deseen iniciar o retomar un programa de estudios deben presentar carta de solicitud exponiendo motivaciones al Director o Directora de Departamento adjuntando toda la documentación adicional que considere necesario aportar. El Director del Departamento informará del resultado de la petición al candidato y a la Decana de Asuntos Estudiantiles.</li> </ul> <p>Estudiantes provenientes de programas de postgrado de otras instituciones pueden añadir certificados de notas, currículos de contenidos de las asignaturas estudiadas y sistema de calificación y aprobación usado. En caso de estudios con calificaciones en escala distinta a 1 a 4, este certificado debe constar de las equivalencias respectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar transcripciones de créditos oficiales o certificaciones de grado.</li> <li>Quienes posean becas de estudio, deben aportar la documentación respectiva y acreditativa.</li> <li>Aportar comprobante de pago de la Cuota de Inscripción la cual puede hacer por depósito bancario o pago con tarjeta de crédito.</li> </ul> <p>En caso de documentos provenientes del extranjero, los documentos serán evaluados y revisados por la universidad pudiendo requerirse verificaciones y/ o legalizaciones pertinentes. En el caso de estar en un idioma diferente al español, inglés o portugués, se encargará la traducción.</p>

## REQUISITOS TECNOLÓGICOS

### Destrezas y conocimientos técnicos necesarios para acceder y completar exitosamente sus estudios

Todos los estudiantes de los programas de la Universidad Internacional Iberoamericana reciben la instrucción necesaria para cursar sus estudios al inicio del programa, abarcando tanto la adquisición de destrezas en uso y gestión de recursos informáticos como la integración con otros estudiantes y la comunidad universitaria.

## **Descripción del equipo técnico y programado necesarios para tomar los cursos a distancia**

En los programas a distancia es necesario que el estudiante cuente con un ordenador/computador con el siguiente software, hardware e infraestructura para la actual configuración de campus virtuales de la universidad:

### **Equipo**

- Computadora (ordenador) de gama media o superior. A la fecha de la redacción de este documento, Intel Pentium G860 de 3 Ghz.
- Monitor.
- Webcam y sistema de audio. El desarrollo del Programa exige la realización de videoconferencias, y exámenes supervisados que utilizan estos dispositivos.

### **Infraestructura**

- Conexión a Internet continua para un trabajo diario de al menos 2 horas.

### **Software**

Los programas a tener instalados en los equipos son los siguientes (indica la configuración recomendada):

- Sistema operativo (en sus versiones más actuales):
  - Mac OS X.
  - GNU/Linux - Distribución Ubuntu o Linux Mint.
- Navegador web (en sus versiones más actuales).
  - Mozilla Firefox.
  - Google Chrome.
  - Microsoft Internet Explorer.
  - Safari.

### **Notas:**

- \* Es recomendado siempre tener la versión más actual de estos navegadores.
- \* Todos los navegadores deben tener habilitado JavaScript™.
- \* Para usar los Chats y Whiteboard, Java™ debe estar habilitado.
- \* Para usar la autenticación basada en ticket se deben permitir e acceso, lectura o trabajo con cookies.

- \* Todas las características técnicas entregadas pueden variar en función de mejorar la calidad de las prestaciones al estudiante. Cualquier cambio será informado y no afectará a los estudiantes actuales.
- \* Estas especificaciones no impiden al estudiante entrar a un programa ni son un requisito pues los servicios informáticos ofrecidos por la Universidad son accesibles por muchos ordenadores disponibles en sitios públicos o de arriendo por hora de computadores. No obstante, son las características que permiten un desempeño eficiente y que permiten un aprovechamiento óptimo de los recursos pedagógicos disponibles en los campus virtuales. Se recomienda tener siempre un acceso computador.

## **SOBRE EL USO ÉTICO Y LEGAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN**

La política institucional asegura la utilización apropiada de las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones por la comunidad universitaria, las personas que prestan servicios a la Universidad, clientes externos y usuarios de los sistemas de información y telecomunicación de la Universidad. La política aplica al uso de información institucional universitaria en formato de papel, cinta, comunicación electrónica y otros medios analógicos.

La Universidad proveerá acceso a fuentes de información local, nacional e internacional, garantizará la intimidad y confidencialidad en el uso de las tecnologías de información, incluyendo archivos correos electrónicos y listas impresas de usuarios. Además, protegerá la información de sus sistemas en los niveles administrativos, educativos y de investigación de modificaciones accidentales o intencionales no autorizadas, mal uso, destrucción o divulgación.

Igualmente, se esforzará por salvaguardar la integridad de sus sistemas de información en las estaciones de trabajo, redes, laboratorios y otras propiedades o instalaciones universitarias.

Todos los usuarios tienen la responsabilidad de utilizar las tecnologías de la información de una manera eficiente y efectiva, con deferencia a la confianza y ética pública, de conformidad con las leyes y reglamentos universitarios. Además, deben comprometerse a colaborar con las agencias estatales y federales, así como con otras partes interesadas, para que el ambiente de las tecnologías de la información en la Universidad y sus redes internas y externas se mantengan protegidas de cualquier interferencia.

## **ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD**

Desde el momento que la universidad recibe el pago de Cuota de la Matrícula, admite a la universidad al candidato. Será el Departamento de Admisiones quien notificará por medio digital y postal al candidato de su admisión a la Universidad.

## NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN O NEGACIÓN DE LA ADMISIÓN

El candidato que cumpla con las exigencias de ingreso a un programa las cuales están especificadas en el mismo programa al cual postula, estará admitido al programa. El Departamento de Admisiones notificará al candidato por medio digital o postal en un término de tres (3) a cinco (5) días hábiles.

## REVISIÓN DEL PROCESO

El proceso de admisión puede requerir la revisión de la Coordinación de Departamento y de la Decana de Asuntos Estudiantiles, quienes emiten criterios a ser considerados en la admisión. Estas entidades de la Universidad podrán requerir y/o aportar información detallada del postulante o candidato a la universidad.

Por su lado, el candidato puede realizar peticiones y debe hacerlas a la Decana de Asuntos Estudiantiles, por medio oficial y mientras esté en el proceso de admisión.

En este proceso, la Decana de Asuntos Estudiantiles, solicita al Director del Departamento del Programa de Estudios de interés del candidato la programación de estudios.

## ACUERDO DE MATRÍCULA

Cuando una admisión es aprobada, el Departamento de Admisiones, con la cooperación del Decanato de Administración y Finanzas, prepara el Acuerdo de Matrícula. El estudiante debe firmar el acuerdo de matrícula antes de ser inscrito.

## ACEPTACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

### **Con relación a homologaciones y convalidaciones:**

La Universidad realiza un proceso de reconocimiento de contenidos solamente entre estudios de postgrado lo cual sirve para homologar o convalidar estudios. El reconocimiento de contenidos puede requerir la realización de exámenes para completar la formación de determinadas asignaturas. Sólo se convalida u homologa cuando un contenido se ha equiparado completamente a una asignatura.

Todo el proceso requiere documentación legalizada u original.

El proceso será realizado por la Decana Académica y de Gestión Estratégica y/o directores de departamento.

### **Norma de Convalidación de Cursos por Transferencia**

- El estudiante de transferencia es aquel que haya aprobado cursos con nota de A o B en una institución acreditada en Puerto Rico o el extranjero.
- Aquel estudiante que solicite transferencia deberá cumplir con todos los requisitos de admisión.
- No se convalidarán cursos que se hayan aprobado hace más de diez años. Los cursos que tengan 10 años o menos se podrán convalidar siempre y cuando el contenido del curso no haya cambiado significativamente.
- Los cursos deberán tener igual o mayor cantidad de créditos y cuya descripción sea equivalente a la descripción de cursos de UNINI. Aquellos cursos cuya cantidad de créditos sea menor que la cantidad de créditos en UNINI, deberán ser evaluados detenidamente y será responsabilidad de la decana académica admitir los mismos.
- No se convalidarán cursos con calificación de S o P.
- No se convalidarán cursos por experiencia de trabajo.
- Será responsabilidad del estudiante presentar el catálogo de la Universidad en donde cursó sus asignaturas, en aquellos casos en que el mismo no esté accesible en la Internet.
- Los cursos que sean convalidados pasarán al expediente académico con calificación de T (transferencia).
- Si el estudiante ha cursado asignaturas en más de una institución académica, cada transcripción será evaluada independientemente.
- Se puede convalidar hasta el 50% de los créditos de otra institución.
- Solo se convalidarán cursos que sean del mismo nivel.
- Los créditos que se convaliden se incluyen permanentemente en el expediente académico, pero no se utilizan para calcular el promedio del estudiante.

## **DECLARACIÓN DE ACEPTACIÓN DE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS**

La institución que recibe la transferencia de créditos es la que determina la aceptación de los mismos.

## INFORMACIÓN FINANCIERA

### COSTO Y POLÍTICAS DE COSTO

COSTO	
Descripción (La universidad entiende por costos de registro el conjunto de costos asociados a la inscripción y desarrollo del estudiante en la vida académica, cuyo pago le concede al estudiante derechos y obligaciones).	Costo Total del Programa
Costo de Programa de Master (o arancel). Este monto podrá pagarse según las facilidades que conceda la universidad a través de sus programas de pago en cuotas. El costo del programa de master es un valor reembolsable según se indica en las normas de reembolso establecidas por la universidad. El precio de nuestros programas es global y no por crédito.	\$10,500.00
BECA DE FORMACIÓN <i>Un comité evaluador examinará la idoneidad de cada candidatura en función de los antecedentes aportados, del expediente académico y profesional, de los ingresos económicos personales y familiares, y de las condiciones socio-familiares.</i>	(\$0.00)
Total a pagar por el estudiante por concepto del costo de programa.	\$0.00
Cuota de Admisión (se paga al momento de solicitar la admisión).	\$50.00
Cuota única de Inscripción (se paga después de haber firmado el Acuerdo con el Estudiante).	\$200.00
Cuota de Matrícula. Este importe incluye los gastos de registro del programa a matricularse, tutorías virtuales, envío de material y acceso al Campus Virtual (se paga después de haber firmado el Acuerdo con el Estudiante y el acceso al Campus Virtual no se habilita hasta que esta cuota sea pagada).	\$250.00

En relación a los costos:

- Estos costos no incluyen cargos por transcripciones de créditos, certificaciones de matrícula, envíos de documentos, certificaciones de pago y pago de las tasas del título.
- Los valores citados en la tabla son iguales para cualquier estudiante residente o no en Puerto Rico. No obstante, el precio final del programa varía acorde al monto de la beca institucional otorgada por UNINI.
- La universidad se reserva el derecho de hacer cambios a todos los costos involucrados en la matrícula. Estos valores serán informados públicamente a los postulantes y estudiantes por los medios dispuestos para estos fines y no afectarán a los estudiantes que ya han iniciado sus estudios y no presentan interrupciones.
- Todo estudiante, que solicite o se vea afectado por una interrupción de sus estudios por cualquier motivo (baja parcial), no podrá continuar utilizando el campus virtual ni los recursos pedagógicos virtuales, ni cualquier infraestructura de la universidad, mientras dure su baja parcial.
- Otros cobros por conceptos específicos o especiales serán informados con antelación y oportunamente.
- El costo de los libros de texto está incluido en el costo total del programa.

- Todo cobro se hará siempre con antelación, o el mismo día del inicio de un proceso, o según se indique en fechas. Ante todo cobro, la Universidad entregará la información y documentación que acredita el cobro. Los pagos deberán ir acompañados de la documentación acreditativa, la cual será confirmada por la Universidad.
- Dado que el costo del programa es global y no por créditos, no se realiza ningún descuento por asignaturas convalidadas.
- La duración de los programas de la Universidad está proyectada de veinticuatro (24) a veinticinco (25) meses. El estudiante tiene un término de treinta y seis (36) a treinta y siete (37) meses a través de un máximo de dos prórrogas de seis (6) meses cada una, a un costo de \$500.00 dólares americanos por prórroga, para completar el programa.

## PLAN DE PAGO

El Plan de Pago establecido para el Costo del Programa es el siguiente:

PLAN DE PAGOS				DESGLOSE DE COSTOS			
Cuotas		Plan de pagos mensual		Costo del programa con beca (si aplica)	Cargos por servicio administrativo	Total a pagar programa	Total a pagar (cuotas y mensualidades)
Cuota de Admisión	\$ 50.00	Cantidad de Mensualidades	25	\$5,250.00	\$ 725.00	\$ 5,975.00	\$6,475.00
Cuota única de Inscripción	\$200.00						
Cuota de Matrícula	\$250.00	Mensualidad	\$239.00				
Fecha de admisión:	15 abril 2016	Fecha de inicio del programa:	15 mayo 2016				
		Fecha esperada de finalización:	15 junio 2018				

Todo cobro se hará en la fecha estipulada en el Acuerdo de Matrícula, que ha sido la elegida por el estudiante en la Orden de Pago.

El estatus de Impago se aplica a todos aquellos estudiantes que tengan atrasos en los pagos. El Decanato de Administración y Finanzas dará seguimiento al alumno desde el momento que tiene una cuota impaga. En este estatus el estudiante no tendrá acceso al Campus Virtual.

## CANCELACIÓN

Si el estudiante desea efectuar una baja total, en cualquier momento, deberá notificar a la universidad a través del correo electrónico o postal, o visitando las instalaciones de UNINI.

El estudiante tiene cinco (5) días calendario (el quinto día incluido) luego de firmar este acuerdo para cancelar su matrícula (entiéndase declinar su matrícula) y recibir un reembolso total del dinero (100%) pagado a UNINI, incluyendo la Cuota de admisión, Cuota de Inscripción y Cuota de Matrícula.

Si el estudiante cancela su matrícula después del quinto día (entiéndase a partir del sexto día) calendario de haber firmado este acuerdo, pero antes del comienzo del programa, tendrá derecho al reembolso del total del dinero pagado a UNINI, excepto las siguientes cuantías:

- El 20% de la Cuota única de Inscripción.
- Cuota de Admisión.

## REEMBOLSO

Si el estudiante cancela su matrícula después del quinto día calendario de haber firmado este acuerdo, y luego de haber iniciado el programa, tendrá derecho al reembolso acorde al porcentaje de asignaturas cursadas:

Porcentaje completado por el estudiante	Porcentaje del Costo del Programa a reembolsar incluyendo la Cuota de Matrícula	Cuota de Admisión y la Cuota Única de Inscripción
1% - 10%	90%	• No se reembolsa la Cuota de Admisión. • Se reembolsa un 80% de la Cuota Única de Inscripción.
11% - 25%	75%	
26% - 50%	50%	
51% - 100%	0%	• No se reembolsa la Cuota de Admisión. • No se reembolsa la Cuota Única de Inscripción.

Todo reembolso se efectuará en un plazo no mayor a 30 días después de solicitado.

En caso de cancelación por razones ajenas a la voluntad del estudiante, se brindará consideración especial a la solicitud de reembolso, siempre y cuando venga acompañada de la evidencia correspondiente.

Aquel estudiante que cancele sus estudios y haya pagado la totalidad del programa y que no tenga derecho a reembolso, podrá recibir los materiales de estudio de su programa y esta decisión estará sujeta a una evaluación por parte del Comité de Planificación, Gestión y Desarrollo Académico y Administrativo.

Estas normas podrán ser revisadas, adaptadas, ampliadas y mejoradas a partir de una propuesta de la Decana de Asuntos Estudiantiles, con visto bueno de la Rectora y Aprobación de la Junta.

## AYUDAS ECONÓMICAS

### BECA INSTITUCIONAL

UNINI examinará la idoneidad de cada candidatura en función de los antecedentes aportados, del expediente académico y profesional, de los ingresos económicos personales y familiares, y de las condiciones socio-familiares.

#### **Solicitud de beca**

Los candidatos que habiendo sido admitidos a un programa y desean solicitar una beca, podrán recibir los certificados de aceptación respectivos y se reservará su plaza por 6 meses contados desde el momento de notificación por parte del Departamento de Admisiones de la aceptación al programa. Si luego de ese plazo no presenta la documentación será notificado y deberá completar la documentación o retirarse del proceso y perder la plaza hasta nueva postulación.

### DESCRIPCIÓN DE LOS MEDIOS DE DIVULGACIÓN A SER UTILIZADOS PARA INFORMAR LAS AYUDAS ECONÓMICAS DISPONIBLES

UNINI notificará las ayudas económicas por medio de la prensa, medios de comunicación internos y por convocatorias entre los propios estudiantes.

## SOBRE LA VIDA ACADÉMICA

La Vida Académica es la el tiempo durante el cual un estudiante tiene estatus de activo. La suma de los períodos en que está en este estatus no debe exceder a la duración del programa de estudios cursado, con la posibilidad de tener un año de prolongación en dos prórrogas. El máximo de Vida Académica es la estipulada por la duración del programa. La Vida Académica se contabiliza desde la fecha oficial de matrícula en la universidad hasta la fecha de entrega del trabajo final exigido para la graduación.

#### **Al momento de comenzar su vida académica:**

- Un estudiante ingresa a un Programa de Estudios siguiendo los requisitos de admisión a la universidad y cumpliendo los requisitos del programa al cual opta.

- El estudiante recibe el Programa de Estudios y la Programación de Estudios para formalizar su inicio de los estudios. El estudiante realiza sus estudios con la constancia de contar con las habilidades y conocimientos y recursos técnicos para realizar un estudio a distancia.
- El estudiante aportará toda la documentación exigida y firmará todos los documentos exigidos.
- El estudiante cursa las asignaturas siguiendo la programación de estudios. Recibirá acceso al Campus Virtual e irá recibiendo material impreso de estudios según avance en la aprobación de las asignaturas.
- El estudiante en todo momento es considerando un estudiante activo, salvo cuando ocurran otros sucesos que lo lleven a estados de "baja parcial", "de baja", egresado, tesista o graduado. El estado del estudiante podrá variar acorde a las normas de la universidad.
- Los estudiantes provenientes de otras instituciones o reincorporados a la universidad tendrán su propia programación de estudios si se precisa. Estos estudiantes deberán realizar el proceso de matrícula exigido.
- En caso de que el Programa de Estudios y/o la Programación de Estudios sea o sean modificado(s), la Universidad se compromete a mantener vigente el Plan de Estudios establecido en el documento de ingreso para el estudiante hasta dos años después de la fecha nominal que corresponde al término de éste, calculada respecto de la fecha de la firma del documento. La Programación de Estudios podrá alterarse siempre teniendo como máximo beneficiario al estudiante.
- La duración de los programas de la Universidad está proyectada de veinticuatro (24) a veinticinco (25) meses. El estudiante tiene un término de treinta y seis (36) a treinta y siete (37) meses a través de un máximo de dos prórrogas de seis (6) meses cada una, a un costo de \$500.00 dólares americanos por prórroga, para completar el programa, salvo situaciones extraordinarias.
- Todo estudiante que ingrese al primer período académico de un Plan de Estudios debe realizar y cumplir exitosamente las actividades de socialización exigidas para los estudios a distancia.
- Conocidos los resultados obtenidos en dichas evaluaciones en las dos semanas siguientes, cada estudiante será acompañado y evaluado por el tutor específico de dichas actividades. Este tutor comunicará al estudiante sus deficiencias en el caso de que las presente y las deba fortalecer.
- Todo estudiante tendrá información de los docentes implicados en el programa de estudios que cursa.

#### **Con relación a pasantías (prácticas presenciales):**

- En el caso de existir exigencia de pasantías, serán aprobadas y supervisadas según el Manual de Prácticas Presenciales de la Universidad.

#### **Con relación a los reglamentos:**

- Todo estudiante tiene derecho a apelar cualquier norma universitaria pidiendo su excepción o interpretación. En este caso el estudiante debe realizar un escrito al Director del Departamento quien

la someterá a evaluación del Consejo de Departamentos y de las Direcciones de la Universidad. El tema será tratado en Claustro y será resuelto por este organismo. El Director notificará al estudiante y Rectoría informará a las instancias involucradas y/o afectadas por cualquier tipo de resolución. El estudiante debe hacer la solicitud en un plazo no inferior a 60 días hábiles antes que el reglamento le afecte. El Claustro emitirá resolución en un plazo de 15 días hábiles luego de recibida la notificación. La resolución quedará en el expediente del estudiante.

## TÉCNICAS DE AVALÚO

Los programas académicos de la Universidad Internacional Iberoamericana presentan dos diferentes tipos de técnicas de avalúo: subjetiva y objetiva.

### a) Técnicas de Avalúo Subjetivas:

Esta categoría incluye los exámenes y actividades que compone el juicio de un tutor o profesor, y es particularmente útil para evaluar múltiples aspectos del estudiante, tales como la opinión del estudiante, iniciativa, la habilidad para actuar con relación a contextos o situaciones específicas, la habilidad para enfrentar problemas, demostrar destrezas sociales y aplicar el uso apropiado de las herramientas provistas para solucionar actividades. Aquí se incluyen: la asignación de un trabajo académico, actividades prácticas, examen de desarrollo con preguntas abiertas, actividad de foro, informe oral y portafolio.

### b) Técnicas de avalúo objetivas:

Las técnicas de evaluación objetiva hacen referencia a exámenes compuestos por preguntas de respuesta cerrada y/o de respuesta dirigida. En el primer caso, el alumno debe responder a la cuestión que se le plantea marcando una única respuesta entre varias opciones dadas; y en el segundo, debe producir una respuesta mínima (normalmente una palabra), que puede puntuarse como correcta o incorrecta por el examinador.

Esta técnica de evaluación se contrapone a la evaluación subjetiva en que el examinador no emite ningún juicio de valor. Aquí se incluyen ejercicios de selección múltiple, ejercicios de cierto o falso, ejercicios de relación y de identificación.

## Evaluación de los programas y asignaturas

La evaluación de las asignaturas de todos los programas se lleva a cabo a partir de tres de los instrumentos de evaluación definidos en el apartado anterior para combinar tanto técnicas subjetivas como objetivas, poder evaluar diferentes aspectos (conocimientos, actitudes y competencias), e integrar diferentes estilo cognitivos.

Además, algunos programas pueden incluir evaluaciones presenciales en la universidad o controladas por un supervisor.

La nota final de los programas académicos se obtendrá a partir de la ponderación según sus créditos de cada una de las asignaturas y la Tesis de Maestría.

### **Con relación a la Tesis de Maestría:**

La Tesis de Maestría es el proyecto final (PF) de los programas de maestría.

Para iniciar el desarrollo de la tesis, el estudiante debe haber completado el 66% de los créditos del programa.

Los estándares establecidos en las Guías de Tesis de Maestría están localizados en el Campus Virtual. Estas guías han sido diseñadas para ofrecer la orientación necesaria en todo el proceso de elaboración del Proyecto Final (PF).

El alumno llevará a cabo la defensa oral de manera presencial en las instalaciones de la Universidad Internacional Iberoamericana. Los estudiantes de Estados Unidos y extranjeros pueden llevar a cabo la defensa vía Skype desde las sedes de FUNIBER localizadas en los distintos países o en Universidades conveniadas, o por una videoconferencia con los medios técnicos y académicos garantizados.

En relación con el documento de tesis presentado y la defensa realizada, el tribunal de tesis:

1. Evaluará el trabajo presentado por el alumno.
2. Podrá requerir al alumno la realización de cambios, mejoras y/o correcciones cuando sea necesaria la mejora de aspectos formales o metodológicos.
3. Podrá rechazar la tesis presentada ante situaciones graves, como plagio, y requerir que el alumno inicie una nueva tesis según la Normativa de Tesis de la Institución.

La calificación mínima para superar la tesis será de B = 80% o un GPA de 2.50 a 3.49 y 7.0 a 8.5 en el sistema europeo.

Todas las apelaciones del estudiante deben seguir el procedimiento de apelaciones establecido, manteniendo en mente que no debe tomar más de 10 días hábiles luego de recibir la nota de la Tesis de Maestría. La Universidad dirigirá una investigación que manejará la apelación. Este proceso no tomará más de un mes, y tiene dos resultados posibles: mantener o revisar la nota.

Si la nota se mantiene, el Registro de Acción de Tesis cierra. Si la nota es revisada, será revisada obteniendo una nueva nota.

Cualquier impacto en los procesos será atendido por el Director del Programa levantando un expediente escrito de los procedimientos y acciones.

## POLÍTICA DE HORAS-CRÉDITO DE LA INSTITUCIÓN

Cada estudiante avanzará en sus estudios dependiendo del programa académico. El tiempo que debe dedicar al estudio y superación de cada una de las asignaturas varía según los créditos que se le hayan asignado. UNINI medirá los cursos/crédito por los resultados del aprendizaje logrados a través de 45 horas de trabajo del estudiante para una unidad (una hora crédito). Una unidad equivale a 15 horas de contacto académico y 30 horas de preparación. Esta fórmula se conoce típicamente como una unidad Carnegie.

El trabajo del estudiante incluye instrucción directa o indirecta de la facultad. Por un lado, contacto académico incluye las siguientes actividades:

Actividades dirigidas y supervisadas	Participación en actividades de foro
	Corrección de ejercicios.
	Tutorías (individual - grupo)
Actividades de evaluación	Exámenes

Y por otro lado, la preparación está relacionada con las siguientes actividades:

Actividades autónomas	Observar y trabajar sesiones de exposición virtual
	Preparación de las actividades del foro
	El estudio personal de los contenidos y las lecturas
	Desarrollo de trabajos individuales o de grupo
	Rendimiento de actividades prácticas
	Rendimiento de auto-evaluación y actividades de reflexión

Por lo tanto, un curso de 3 horas de crédito, requiere de 45 horas de contacto académico y 90 horas de preparación.

El número de créditos que se asigna a cada asignatura está directamente relacionado con el tiempo que se estima que el estudiante debe dedicarle para desarrollar las competencias, adquirir los conocimientos y alcanzar los objetivos de aprendizaje definidos para ésta mediante la realización de las actividades de aprendizaje planificadas con tal fin. Partiendo de esta premisa, se prevé que el tiempo de estudio de una asignatura de 3 créditos esté entre 4 y 6 semanas en función de sus características. Lo que significa una dedicación por parte del alumno de entre 22 horas 30 minutos y 33 horas 45 minutos semanales.

Durante este período, el alumno únicamente cursa una asignatura.

## POLÍTICA DE CALIFICACIÓN ACADÉMICA

La política de notas de UNINI está basada en el Grade Point Average Standard (GPA) utilizado en las universidades norteamericanas y puertorriqueñas:

Al momento de matricularse en un programa de estudios, las asignaturas del programa de estudios a cursar son registradas para el estudiante. Los créditos matriculados son el total del programa y el estudiante debe cumplir con el plazo de duración de su vida académica. No podrá registrar otras asignaturas o créditos.

Las notas serán expresadas en las letras A, B, C, D, o F con la escala de GPA. Un curso es aprobado con una nota mínima de B en la escala GPA.

Al finalizar los estudios, el estudiante recibe una calificación final del programa que se calcula a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las asignaturas y en la Tesis de Maestría. En algunos programas el alumno deberá realizar un examen final presencial, el cual será valorado como APTO o NO APTO. Para obtener el Diploma, la Nota Final del Programa debe ser igual o superior a B (y en los programas que así se requiera, el estudiante debe haber obtenido un APTO en el examen final presencial).

Toda calificación realizada será justificada por el profesor y el estudiante puede apelar por escrito para una revisión en caso de no estar de acuerdo con la calificación final obtenida en una asignatura o en algunas de las actividades de evaluación que la integran. Para ello, tiene de plazo 10 días hábiles a partir de la publicación de la nota. A continuación se describe el **Procedimiento de Revisión de Nota**:

1. En primer lugar, debe dirigirse al profesor de la asignatura y solicitarle la revisión de la calificación final obtenida en la asignatura o en alguna de las actividades de evaluación que la componen. En este mismo mensaje debe exponer los motivos por los cuales no está conforme y justificar su posición al respecto.

A continuación, el profesor dispone de 10 días hábiles, a contar a partir del momento en el que recibe la solicitud del alumno, para realizar la revisión de acuerdo a los argumentos esgrimidos por este y responderle.

2. Si el profesor considera que la reclamación no procede, el alumno puede solicitar una nueva revisión al director del programa, quien a su vez debe responderle en el plazo máximo de 10 días hábiles.
3. Si el director del programa también desestima la reclamación, el estudiante, en última instancia, puede someterla al director del departamento.
4. El Director de Departamento dará respuesta al alumno en un tiempo máximo de 20 días hábiles.

En el análisis del caso participará la Decana de Asuntos Estudiantiles o un representante. La decisión derivada será final y firme, por acuerdo entre las partes involucradas o mayoría simple.

De existir en este proceso alguna modificación en la calificación reclamada, el profesor de la asignatura afectada (con el visto bueno del director del programa y del área) debe informar a la Oficina de Registraduría para registrar el cambio en el expediente del alumno.

Los estudiantes tienen derecho a conocer la nota de una evaluación, así como los métodos de corrección antes de someterse a una re-evaluación de la misma naturaleza en la materia. Las notas finales de la materia serán enviadas antes de que el profesor las reporte a la Decana Académica y de Gestión Estratégica.

El estudiante puede solicitar un cambio de estatus a "en espera" o "baja" o la universidad puede cambiar al alumno a uno de estos estatus.

Cualquier actividad especial incluida en el programa de estudios será anunciada al estudiante con anticipación.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El estudiante recibe una retroalimentación detallada de su rendimiento en las pruebas de evaluación realizadas, y para las notas de estas evaluaciones la universidad usa un sistema equivalente al método GPA ("Grade Point Average"). De acuerdo al sistema en UNINI las notas son expresadas en las letras A, B, C, D, o F.

Para obtener el GPA del programa: Los puntos para cada materia son multiplicados por el número de créditos u horas para cada materia, sumados y divididos por el total de créditos u horas. La nota mínima al final del programa debe ser B (2.50 - 3.49 GPA).

A continuación se muestra la equivalencia entre los valores de puntuación cuantitativa y cualitativa en UNINI. A Además expresa la equivalencia del método GPA:

Valores Cuantitativos			Valor Cualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

Con el propósito de garantizar que las notas son otorgadas de manera justa y consistente, especialmente in el caso de técnicas de avalúo subjetivas, todos los programas tienen criterios de evaluación que los

profesores deben aplicar a sus rubricas. Estos criterios de evaluación (rubrica) varían dependiendo del programa y la actividad académica evaluada.

## RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

Durante el período durante el cual el alumno está cursando una asignatura, como se ha dicho anteriormente, debe llevar a cabo tres actividades de evaluación a lo largo del proceso formativo (evaluación formativa) y al final (evaluación sumativa).

En aquellos casos en los que el estudiante recibe una categoría inferior a 7/10 (B), en la primera convocatoria, tendrán dos oportunidades para superar la asignatura a través de actividades de recuperación 1 y 2.

El estudiante accede a la primera recuperación en la sección correspondiente habilitada en el campus, donde se muestra el acceso a los instrumentos de evaluación.

Si vuelve a fracasar, deberá realizar la segunda recuperación, cuya nota máxima a obtener será 8.5 puntos, lo cual supone una afectación en el GPA. Si el estudiante falla la recuperación 2, debe matricularse de nuevo en la asignatura.

## EXTENSIÓN DE CURSOS O INCOMPLETOS

En casos excepcionales, el profesor puede asignar un Incompleto (I) al rendimiento del estudiante, nota que será temporera y debe ser usada únicamente si el estudiante no puede ser evaluado de acuerdo a las condiciones establecidas inicialmente, debido a razones aceptables y bien fundadas. El profesor debe establecer los términos para completar y la fecha que no puede exceder dos meses una vez el período académico ha finalizado, informando esto al Registrador. Esto será una calificación fuera de término. Mientras la materia sea evaluada como incompleta será considerada no evaluada para propósitos de esta regulación.

Algunos estudiantes pueden recibir una licencia parcial: Esta licencia es autorizada sólo en los siguientes casos:

- Enfermedad (baja por incapacidad mental o física).
- Licencia por maternidad o paternidad.
- Comisión Extraordinaria Profesional.
- Estancia temporal en el extranjero.
- Permiso militar.

- Traslado al extranjero.

Todos los casos deben ser apoyados por una solicitud formal del estudiante y la documentación requerida para cada situación. El caso no será aceptado si se comprueba que los documentos presentados en apoyo de la solicitud no son exactos o la información resultó ser falsa.

Los instrumentos de evaluación que se pueden utilizar en las asignaturas que componen los programas son los siguientes:

1. Evaluación del desempeño del alumno en la convocatoria ordinaria de cada asignatura mediante la aplicación de tres instrumentos de evaluación de los que se citan a continuación: trabajo, actividad práctica, actividad de foro, informe oral, portafolio y examen (de desarrollo o prueba). En las dos convocatorias de recuperación, el 20% de la calificación final debe corresponder a la nota que el alumno haya obtenido en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria; y el 80% restante, debe derivarse de la aplicación de dos instrumentos de evaluación.
2. Selección de los instrumentos de evaluación en función de los objetivos de aprendizaje que se hayan establecido para cada asignatura y su naturaleza. Es decir, para cada asignatura deben escogerse aquellos instrumentos de evaluación que mejor permitan medir las competencias que el alumno ha alcanzado en cada curso. El tipo de ejercicios que el alumno deba resolver en estas pruebas deberá ser similar al trabajado en las actividades formativas que se propongan en el marco de cada asignatura (procedimiento de resolución, nivel de dificultad, exigencias académicas, entre otros temas).

Se explica de manera completa y clara el sistema de evaluación de cada asignatura en el documento "Evaluación de la asignatura", el cual está disponible en la sección "Evaluación" del aula virtual de la asignatura.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Cada programa de estudios tiene sus propios requisitos mínimos y suficientes de graduación. No obstante, se espera siempre y puede ser exigido por la universidad en caso de omisión:

- Cumplir todas las exigencias administrativas de la universidad.
  - Documentación al día, ausencia de deudas económicas, no incurrir en tenencia de material cedido en préstamo o posesión no legal de software propietario, no estar afectado por procesos administrativos o internos, como mal uso de recursos informáticos recibidos de la universidad.
- Cumplir todas las exigencias económicas del programa cursado y de la universidad.
  - Ausencia de deudas económicas o de activos, no estar afectado por procesos de denuncia fiscal o similar, y haber abonado las tasas de grado y otros derechos y estar al día en el pago de las cuotas o valor del programa.
  - Haber pagado las tasas universitaria de fin de programa y expedición de diploma universitario.

- Cumplir todas las exigencias académicas curriculares.
  - Haber aprobado todo el programa de estudios y los exámenes exigidos para la obtención del grado o título y los informes favorables exigidos a los tribunales respectivos si los hubiesen, no ser acusado de plagio ni existir duda alguna sobre los mecanismos seguidos para la obtención del grado o título y haber aprobado el trabajo final.
  - Cumplir las normativas específicas al respecto.
  - Haber cumplido con las exigencias de duración de la Vida Universitaria.
  - Haber cumplido con las exigencias de duración de la Vida Académica.

## EXAMENES SUPERVISADOS (PROCTORING)

### Sistema de evaluación en línea

Para los sistemas de evaluación en línea se cuenta básicamente con tres herramientas que minimizan el riesgo de suplantación de identidad a la hora de realizar una actividad evaluada:

- Acceso mediante usuario y contraseña.
- Indicadores de trazabilidad.
- Controles mediante videoconferencia: asíncrono y síncrono.

#### *Acceso mediante usuario y contraseña*

A todo estudiante matriculado se le asigna una cuenta de acceso a través del PANAL, que es la vía ingreso a la plataforma Moodle, donde cursa el programa. Dicha cuenta incluye un nombre único de usuario "username" y una contraseña "password" que el estudiante puede cambiar cuando lo desee.

#### *Indicadores de trazabilidad*

Una vez entregada la evaluación, existen una serie de indicadores que alertan de posibles irregularidades, por ejemplo:

- Calificaciones que no se corresponden con la trayectoria seguida por el estudiante a lo largo del Programa.
- Cambios en el estilo de redacción respecto a otras entregas para las pruebas de desarrollo.
- Variaciones sustanciales en los tiempos de respuesta.
- Variaciones en el IP del ordenador que ha entregado el examen y su relación con las calificaciones (Este aspecto sólo es válido para IP's estáticas, ya que las dinámicas siempre serán distintas para el mismo usuario).

Estos indicadores no validan casos de fraude, pero sí alertan a los profesores para requerir al estudiante mediante videoconferencia o bien citarlo de forma presencial, con el fin de comprobar la veracidad en el origen de las respuestas aportadas.

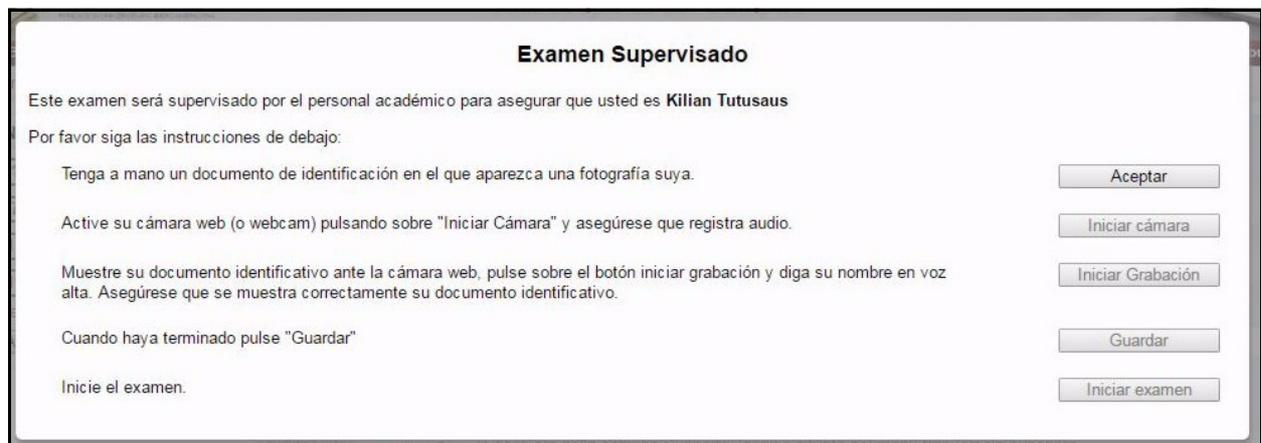
## **Procedimiento de verificación de identidad del estudiante**

### *Controles mediante videoconferencia: asíncrono y síncrono*

UNINI cuenta con distintos sistemas de control de la identidad de los estudiantes mediante videoconferencia, en concreto:

- **Sistema de supervisión asíncrono**, donde el estudiante es grabado mientras realiza el examen y tras haberlo entregado se revisan las grabaciones para verificar la identidad del estudiante y que se han cumplido las normas exigidas para la actividad.
- **Sistema de supervisión síncrono** mediante el cual los profesores pueden solicitar al estudiante realizar una videoconferencia, en cualquier momento, durante la resolución del examen.

En el *sistema de supervisión asíncrono*, se solicita al estudiante realizar la evaluación frente a una webcam que realiza grabaciones durante la resolución del mismo.



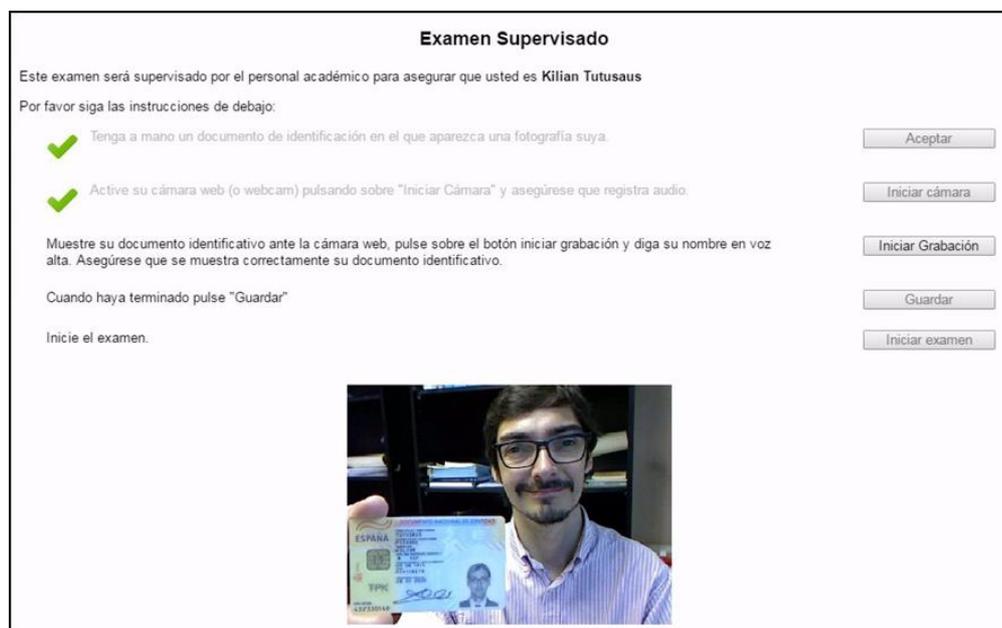
**Examen Supervisado**

Este examen será supervisado por el personal académico para asegurar que usted es **Kilian Tutusaus**

Por favor siga las instrucciones de debajo:

Tenga a mano un documento de identificación en el que aparezca una fotografía suya.	<input type="button" value="Aceptar"/>
Active su cámara web (o webcam) pulsando sobre "Iniciar Cámara" y asegúrese que registra audio.	<input type="button" value="Iniciar cámara"/>
Muestre su documento identificativo ante la cámara web, pulse sobre el botón iniciar grabación y diga su nombre en voz alta. Asegúrese que se muestra correctamente su documento identificativo.	<input type="button" value="Iniciar Grabación"/>
Cuando haya terminado pulse "Guardar"	<input type="button" value="Guardar"/>
Inicie el examen.	<input type="button" value="Iniciar examen"/>

Inicialmente el estudiante debe mostrar frente a la webcam su documento de identificación personal, para demostrar que es quien dice ser.



**Figura 2:** Inicio del sistema de video-supervisión.

Concluida esta primera fase, al completar todos los pasos indicados, puede iniciar el examen.

El supervisor registra el resultado de la supervisión en el apartado configurado para ello y añade los comentarios oportunos según sea dicho resultado.

En caso de encontrar alguna incidencia se emite una alerta al Director del Programa y al Profesor Principal de la asignatura para que revisen el caso y tomen las debidas acciones correctivas.

La validez de la calificación en la evaluación está condicionada al resultado de la supervisión.

En la versión actual del sistema de supervisión asíncrono, se establece la realización de un mínimo de tres exámenes supervisados, durante el desarrollo del programa:

- El primero, cuando haya superado un 15% de los créditos del Programa. De este modo se contempla un período de familiarización con la plataforma del campus virtual.
- El segundo, cuando haya superado un 45% de los créditos del Programa.
- El tercero, cuando haya superado un 70% de los créditos del Programa.

En el caso del sistema de supervisión síncrono, el estudiante mientras está realizando el examen puede ser requerido para iniciar una supervisión no programada, de forma que se le solicita que active un canal de comunicación vía videoconferencia con el personal supervisor de UNINI.

Ambos sistemas de control por videoconferencia - asíncrono y síncrono - requieren: desde el punto de vista técnico, contar con dispositivos para la grabación audiovisual (video [webcam] y audio), y desde el punto de vista legal, asegurar que el registro de la información cumple lo normado en la *Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended* (Ley FERPA) referente a los términos de privacidad y protección de datos. Al respecto se informa al estudiante durante su proceso de admisión, y se especifica en el documento que el alumno cumplimenta y firma al formalizar su matrícula.

## NORMAS INSTITUCIONALES

### NORMA DE PROGRESO ACADÉMICO SATISFACTORIO

UNINI, en su interés por garantizar la excelencia académica mantiene unas normas de progreso académico de aplicación general. La Norma de Progreso Académico Satisfactorio contiene los criterios de evaluación para determinar el aprovechamiento académico del estudiante. Además, esta es la política de mantenimiento para garantizar que el estudiante pueda completar el grado y el progreso académico satisfactorio.

La norma tiene tres componentes principales:

- Número de créditos aprobados anualmente.
- Índice académico acumulado.
- Período de tiempo máximo para obtener el grado de acuerdo al programa.

La ejecutoria de cada estudiante se evalúa a tono con esos criterios. Para tener progreso académico se requiere:

- Haber aprobado por lo menos el 50% de los créditos intentados durante el primer año académico.
- Haber alcanzado el índice académico que se requiere para el total de créditos completados acumulados (B= 80%).
- Deberá completar la totalidad de los créditos de asignaturas en o antes de los primeros 20 meses.
- Completar el grado académico en o antes del período máximo de tiempo recomendado para el programa.

- El Progreso Académico Satisfactorio (P.A.S.) depende de todos los componentes en conjunto, no de cada uno en particular.

Los créditos convalidados no se toman en consideración al computar el promedio general. El estudiante deberá aprobar el 50% de todos los créditos intentados.

## Propósito

La Norma de Progreso Académico tiene el propósito de garantizar que el estudiante pueda completar el grado en el término de los dos años requeridos por la institución.

## Objetivos

- Determinar el número de créditos intentados y aprobados anualmente del estudiante.
- Que se evalúe el promedio general (GPA) acumulado.
- Que cumpla con el tiempo máximo para obtener el grado de acuerdo al programa.
- Aumentar la retención estudiantil.
- Aumentar la tasa de graduación.

## Proceso de apelación

1. El alumno tiene tres convocatorias (una ordinaria y dos de recuperación) para lograr la Norma de Progreso Académico Satisfactorio. Si reprueba, el alumno podrá apelar la decisión ante un Comité nombrado por la Rectora y presidido por la Decana de Asuntos Estudiantiles. Además, serán parte de este comité la Decana Académica y de Gestión Estratégica, el Registrador y la Consejera Profesional.
2. Se tomarán en consideración circunstancias extraordinarias que hayan podido afectar el desempeño académico del estudiante, tales como: muerte en la familia, divorcios, enfermedad grave, cambio de objetivo académico. El estudiante será responsable de someter por escrito toda la documentación necesaria para sostener su apelación.
3. El Comité se reunirá por convocatoria de la Decana de Asuntos Estudiantiles, de ser necesario, y tendrá diez días hábiles para resolver la situación una vez convocado el grupo.
4. El Comité de Apelaciones evaluará cada caso y notificará al estudiante la acción tomada.
5. Asimismo, enviará copia de la decisión al Decanato de Asuntos Estudiantiles y la Decana colocará la determinación en el Sistema de Gestión.

La solicitud de reconsideración se hará por correo electrónico a la Decana de Asuntos Estudiantiles.

## Personal responsable de la norma de progreso académico

La Norma de Progreso Académico Satisfactorio estará a cargo del Decanato de Asuntos Estudiantiles, Decanato Académico y de Gestión Estratégica y la Consejera Profesional.

## NORMA PARA COMPLETAR UN GRADO ACADÉMICO

Todo estudiante deberá completar su grado académico en o antes del período de tiempo máximo señalado para el programa.

La Norma Institucional concede al estudiante un máximo de 12 meses adicionales al tiempo requerido para completar el grado. El estudiante que desee acogerse a este tiempo adicional podrá solicitar un máximo de dos prórrogas de seis meses cada una, a través de Asuntos Estudiantiles y pagar el costo correspondiente en el Decanato de Administración y Finanzas.

## NORMAS DE DESEMPEÑO

### Con relación al desempeño académico, un estudiante de la universidad:

- Debe esforzarse por buscar y expresar la verdad respetando las discrepancias.
- Debe participar activamente en el Campus Virtual y procurar participar en actividades presenciales de integración si las hubiese.
- Debe mantener calificaciones que respondan a las exigencias de la universidad.
- Debe responder a las peticiones de seguimiento que le haga su tutor para verificar su avance.
- Podrá ser solicitado su retiro de la universidad si excede los plazos académicos de duración indicados en esta norma.
- Debe conservar, enriquecer y difundir los valores de la universidad y del país.

## NORMAS DE RENDIMIENTO EN LÍNEA

Con relación a su rendimiento académico, un estudiante de la universidad:

- Aprobará con rectitud y honorabilidad todas las asignaturas y actividades evaluadas.
- Mantendrá una relación adecuada entre créditos en curso y aprobados versus el tiempo máximo para completar el programa.
- Podrá apelar cualquier calificación obtenida con carta dirigida al Director de Departamento.
- Será responsable del contenido de cada uno de los documentos que genera y/o donde conste su nombre.

## NORMA DE ASISTENCIA E INTERACCIÓN EN CLASES

**Con relación a su asistencia e interacción en clases, un estudiante de la universidad:**

- Participará e interactuará en la asignatura y/o Campus Virtual (foros y otras actividades); según se especifique en la Evaluación de la Asignatura y en aquellas evaluaciones que así se indique.
- La participación e interacción en clase puede ser evaluada de diversas formas, mediante, por ejemplo: evaluación y conteo de los mensajes enviados en foros y a otras actividades.
- Esta información se detallará en la Rúbrica de la Asignatura.

## NORMA RELACIONADA A LA HONESTIDAD ACADÉMICA

- No incurrirá en copia, plagio o falsificación de documentación, información o datos.
- No deberá incurrir en aportación de información falsa, cambio de identidad o suplantación de identidad propia o ajena.

## NORMA DE DESTITUCIÓN POR RAZONES ACADÉMICAS Y NO-ACADÉMICAS

Por infracción se entiende toda conducta que contravenga el ejercicio de derechos y deberes de los alumnos. Las infracciones se encuentran calificadas según su nivel en menos grave, grave y muy grave. Este nivel será determinado por el Comité de Disciplina.

El estudiante bajo investigación será considerado inocente hasta la resolución final del Comité de Disciplina.

**Sobre los tipos de infracciones:**

### 1. Constituyen especialmente infracciones menos graves:

- Alterar el normal desarrollo de cualquier actividad académica a través del Campus Virtual y/o en visitas a la universidad.
- Al visitar la universidad, consumir o encontrarse bajo la influencia del alcohol y/o de estupefacientes.

### 2. Constituyen especialmente infracciones graves:

- Realizar expresiones escritas a través del Campus Virtual que resulten impropios o irrespetuosos con los miembros de la comunidad universitaria.
- Desobedecer las disposiciones emanadas de las autoridades de la Universidad.

- Ejecutar actos fraudulentos destinados a alterar la legitimidad de cualquier actividad académica a través del Campus Virtual.
- Presentar documentos alterados o falsificados.
- Distribuir a través del Campus Virtual material que pueda ser ofensivo para el destinatario.
- Realizar expresiones escritas a través del Campus Virtual que atenten contra la imagen de la Universidad, de la comunidad o sus miembros.
- Intervenir sin autorización los sistemas informáticos de la Universidad o utilizar estos para intervenir sin autorización en sistemas externos a la Universidad.
- Realizar una denuncia malintencionadamente falsa al Comité de Disciplina.
- Reincidir en una infracción menos grave.
- Al visitar la Universidad, ingresar a la Universidad cuando exista una sanción que prohíba su ingreso, provocar desórdenes o participar en ellos en cualquiera forma, de modo que se impida el desarrollo de las actividades universitarias, y/u ocultar, dañar o destruir bienes, documentos o valores de la Universidad, de sus alumnos, de su personal o de terceros.

### 3. Constituyen especialmente infracciones muy graves:

- Adulterar documentos de la Universidad o de cualquier índole.
- Cometer actos de violencia escrita a través del Campus Virtual en contra de los miembros de la Comunidad Universitaria, por ejemplo, amenazas, calumnias, injurias o interferencias en el ejercicio de sus derechos.
- Reincidir en una infracción grave.
- Usar el contenido de los tomos a título y usufructo propio.
- Al visitar la Universidad, portar armas (no aplica a agentes del orden público que por la naturaleza de su trabajo estén obligados a portarlas), traficar, portar o almacenar estupefacientes o materias primas que sirvan para obtenerlos y apropiarse indebidamente de bienes, documentos o valores de la Universidad, de estudiantes o de algún miembro de la comunidad.
- Faltar a la comparecencia en el día y hora señalada a una citación del Comité de Disciplina.
- Utilizar el nombre o logotipo de la Universidad, sus organismos y sus autoridades, sin la autorización correspondiente.
- Negar identificación universitaria al ser requerida en el proceso de examen supervisado a través del Campus Virtual.

El Comité de Disciplina podrá ampliar o alterar esta lista, sin excluir o eliminar ningún tipo de infracción, según los casos investigados y juzgados.

### **Tipos de sanciones:**

- A las infracciones menos graves les corresponderá una o más de las siguientes sanciones:
  - Amonestación verbal
  - Amonestación escrita
- A las infracciones graves les corresponderá una o más de las siguientes sanciones:
  - Suspensión temporal en el Campus Virtual de participación en toda actividad universitaria (estudiante "de baja") desde un día hasta un máximo de cuatro meses.
  - Prohibición de ingreso a las dependencias físicas y servicios informáticos de la Universidad por el período sancionado. El estudiante en esta situación se considerará como un estudiante en estatus de baja parcial.
- A las infracciones muy graves les corresponderá una o más de las siguientes sanciones:
  - Cancelación de la matrícula vigente y prohibición temporal de matricularse en el próximo año. El estudiante en esta situación se considerará como un estudiante en estatus "de baja".
  - Prohibición de ingreso a las instalaciones físicas y servicios informáticos de la Universidad por el período sancionado (estudiante en baja parcial).
  - Expulsión de la Universidad, lo que implica la prohibición indefinida de ingreso a la misma (estudiante "de baja permanente").
- Las sanciones serán registradas en el expediente académico del estudiante.
- La imposición de las medidas disciplinarias antes señaladas se hará conforme con el mérito de las circunstancias atenuantes o agravantes de responsabilidad que en cada caso ocurran. Se podrán considerar como atenuantes el poseer buenos antecedentes académicos, tener una conducta anterior irreprochable, o reparar todo o parte del daño producido.
- El Comité de Disciplina podrá, en casos calificados y fundamentalmente, rebajar en un grado la sanción correspondiente a cambio de aplicar sanciones alternativas que privilegien la rehabilitación del alumno y el beneficio de la comunidad universitaria.
- Las medidas disciplinarias serán aplicadas sin perjuicio de ejercer en contra de los sancionados las acciones judiciales que correspondan según la legislación vigente del país. Al ser una Universidad a distancia, no se excluye acciones judiciales fuera del territorio nacional o aplicación de normas internacionales.
- En caso de que una instancia universitaria haya aportado información falsa, errónea o incompleta, será sometida a este procedimiento si son estudiantes. En caso de ser funcionarios o docentes, serán sancionados con la suspensión temporal de sus actividades sin sueldo por un período de un año académico. Si hay reincidencia, será aplicado un procedimiento de retiro de la universidad. Esta investigación será realizada por el propio Comité de Disciplina, siguiendo el mismo procedimiento de operación.

- En caso que un estudiante y miembro del Comité de Disciplina incurriera en actos que afecte un correcto desempeño de la comisión, será expulsado del Comité de Disciplina, y la vacancia será cubierto por Rectoría. En caso de ser funcionarios o docentes, serán sancionados con la suspensión temporal de sus actividades sin sueldo por un período de un año académico. Si hay reincidencia, será aplicado un procedimiento de retiro de la universidad. Esta investigación será realizada por el propio Comité siguiendo el mismo procedimiento de operación.

## NORMAS DE CONDUCTA

### Código de conducta de los estudiantes

Un estudiante de la Universidad es considerado una persona responsable de sus actos en términos éticos, morales y legales. Quienes aceptan la Misión de la Universidad, y todas sus normas, reglamentos y estatutos, y por ello cuentan con el derecho de participar de la vida académica.

#### Con relación a la conducta, un estudiante de la universidad:

- Hará buen uso de los servicios universitarios recibidos.
- No participará ni involucrará a la universidad ni a terceras personas en cualquier acto ilegal o ilícito, así como en actos que afecten la ética, la moral y/o la integridad de su persona, la universidad o terceros;
- Cumplirá su programación de estudios con responsabilidad.
- No dará información falsa de ningún tipo a la universidad.
- No podrá usar de manera incorrecta o indebida sus derechos ni sus obligaciones.
- No podrá incurrir en copia, plagio o adulteración de documento, información o dato.

## DERECHOS Y DEBERES RECÍPROCOS DE LA INSTITUCIÓN Y LOS ESTUDIANTES

La universidad a través de sus diversas tareas promueve la creación, el descubrimiento, la organización, la transmisión y la gestión del conocimiento a partir de su propia difusión y despliegue y del propio proceso de reflexión sobre la aplicación de estos mismos procesos.

La universidad busca formar personas que posean un entendimiento claro y un dominio preciso de los principios básicos de la ciencia y la tecnología, con una visión y perspectiva integradora de los fenómenos naturales y sociales, y con hábitos de estudio, trabajo e investigación para actuar en sus futuras actividades con una sólida y segura preparación integral.

La universidad basa su proceder en que cada integrante goza de las libertades y derechos que le otorga la constitución y las leyes del país y las leyes y regulaciones de defensa de personas de alcance global.

La universidad define al estudiante para efectos de competencia de estas normas estatutarias y para efecto y aplicación en las políticas y vida universitaria, a toda aquella persona que cumpla satisfactoriamente con los requisitos de admisión y tenga la calidad de alumno en conformidad con la reglamentación vigente sin importar su sexo, raza, nacionalidad, religión o convicciones políticas.

Toda persona que cumpla con ser un estudiante de la universidad goza de libertades y asume deberes y derechos para con la universidad y de la universidad hacia él o ella. En general un o una estudiante de la universidad debe mostrar y demostrar en cualquier acción de su vida universitaria un respeto alto e irrestricto por los derechos de los demás, excluyendo toda forma de violencia o incitación a ella ya sea de manera física o de manera virtual. La universidad protege la individualidad de opinión y de comportamiento pero no ampara la exclusión o la agresión de otras personas que se deriven de la individualidad.

## DERECHOS Y DEBERES DE LA INSTITUCIÓN CON LOS ESTUDIANTES

El estudiante tiene derecho a, y es deber de la universidad que la misma:

- Aporte una sólida formación científica, técnica, profesional, humana y solidaria guiada por la filosofía de la propia universidad.
- Desarrolle en cada estudiante una fuerte capacidad emprendedora e innovadora para producir avances y aportar soluciones de aplicación directa en la sociedad y la comunidad.
- Promueva la expresión de opinión como parte del proceso de formación dentro del respeto solidario y comunitario que surge de la propia libertad individual de expresión, opinión y comportamiento.
- Informe, divulga y difunda toda información que afecta la vida universitaria especialmente los relativos a normas, reglamentos y disposiciones universitarias.
- Informe a cada persona de los datos personales contenidos en los registros académicos de la universidad.
- Tenga mecanismos de apelación conocidos, informados, justos y equitativos para expresar apelaciones y peticiones.
- Aporte mecanismos para ser escuchado por la autoridad que corresponda sobre cualquier aspecto de la vida universitaria.
- Sostenga siempre un espacio de libertad e igualdad de derechos, sin discriminación de sexo, raza, nacionalidad, religión o ideología.
- Aporte un procedimiento para juzgar las infracciones universitarias, las cuales serán conocidas así como las sanciones a imponer.

- Garantice privacidad en la información de los estudiantes y facilitar los medios para que los enmienden.
- No se prive al estudiante de su derecho de expresión con las consecuencias que debe conocer de sus actos.
- Garantice libertad de reunión y asociación en los términos aceptados por la sociedad y sus regulaciones.
- Garantice la discusión con cualquier docente en los términos adecuados a una conversación universitaria.
- No sean usados como sujetos de investigación sin su consentimiento informado.
- Provea asesoría y seguimiento académico en cualquier actividad universitaria aceptada o exigida.
- Garantice una carga académica que no afecte sus condiciones físicas, mentales y cognitivas.

## DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES PARA CON LA INSTITUCIÓN

El derecho fundamental del o de la estudiante de la Universidad es el de educarse. Este derecho no se limita a las actividades formales en la sala de clases, sino que abarca el conjunto de interacciones y experiencias con otros miembros de la comunidad universitaria. El deber primordial del o de la estudiante es ejercitar al máximo este derecho y mostrar una conducta que permita a los demás miembros de la comunidad universitaria el igual ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

**Constituye deber de cada estudiante y derecho a exigir por parte de la universidad, que cada estudiante:**

- Contribuya a su propia formación y la de los demás de manera cooperativa, colaborativa y solidaria dando su mejor esfuerzo al estudio individual o grupal.
- Sostenga una conducta y unas actitudes en el espacio de lo físico y lo virtual que sean ejemplo de desarrollo, excelencia y prestigio de la universidad.
- Se abstenga de participar en actos o situaciones que puedan dañar o menoscabar la imagen de la universidad sin que por ello se vea amenazada la libertad individual de la cual el estudiante es responsable civil, administrativo y penal a título propio.
- Mantenga un trato respetuoso en las interacciones con sus pares y con cada uno de los miembros de la comunidad que integra la universidad.
- Promueva siempre una cultura de respeto con el medio natural y social de manera ética y responsable.
- Acepte y cumpla las normas, reglamentaciones y toda disposición vigente de la universidad.
- Es responsabilidad del prospecto informarse para cumplir con los estatutos requeridos de cada país para ejercer la profesión.

- Utilice los recursos universitarios para fines estrictamente académicos y dentro de la filosofía de la universidad.
- No incurra en infracción normada y cumpla las sanciones impuestas en cada caso.
- No aporte información falsa, engañosa o que induzca a falsificación de información.
- No participe ni sea parte de actividades consideradas por la normativa universitaria, o la ley nacional o las leyes y normas internacionales, delitos o actividades terroristas o de exaltación a la violencia o de denigración de persona u organización cualquiera, o cualquier otro que atente contra las personas o la sociedad. Tampoco podrá usar los medios y recursos provistos y/o usados por la universidad para estos fines.

## DERECHOS Y DEBERES DE LA FACULTAD CON LOS ESTUDIANTES

Constituyen derechos de cada estudiante y deberes de la Facultad, que cada estudiante:

- Posea un espacio de apelación conocido, informado, justo y equitativo a cualquier evento académico en que el estudiante desee o exija resolución.
- Sea informado de todos los mecanismos de evaluación a los cuales será sometido con 5 días de antelación al inicio de cada actividad académica.
- Sea tratado en igualdad.
- No sea obligado a incurrir en alguna infracción de manera forzada consciente o inconsciente, o voluntaria.

## PROCESO DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

El Proceso de Quejas y Reclamaciones es un mecanismo que permite que el estudiante canalice sus reclamaciones cuando entiende que sus derechos han sido afectados, cuando está descontento con una decisión tomada por la administración o la facultad o cuando entienda que se vea afectada su capacidad para estudiar o completar su programa de estudio en la institución.

Tanto el personal administrativo como facultad tendrán el tiempo necesario para plantear su versión de los hechos. En caso de ser necesario, la queja podría referirse a las agencias de ley y orden de Puerto Rico.

Los estudiantes son informados, que si por alguna razón no están de acuerdo con las medidas adoptadas por la institución para resolver la situación, pueden contactar o comunicarse con el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) al 787-641-7100. El estudiante debe haber agotado todos los esfuerzos con la institución para resolver su queja antes de considerar la posibilidad de presentarla al CEPR.

Este proceso estará disponible en todo momento en la página web de UNINI, en el Catálogo Institucional, en el Manual de Estudiantes y en el Manual de Facultad.

## I. RECLAMACIONES ADMINISTRATIVAS

Este tipo de reclamación incluye los servicios de envío de materiales, envío de transcripciones de créditos, certificaciones, diplomas, planes y programas de estudios, así como cualquier otro servicio brindado por el Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Cuando UNINI recibe una queja o reclamación de un estudiante relacionado con los aspectos administrativos, el procedimiento de la institución para manejar la queja consta de los siguientes pasos:

- Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación al Decanato de Asuntos Estudiantiles, a través de la herramienta "Contacto" disponible en el PANAL o vía telefónica.
- Segundo:** El Decanato de Asuntos Estudiantiles evalúa e investiga la queja o reclamación diligentemente, de manera justa y equitativa y en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.
- Tercero:** El receptor de las reclamaciones o quejas es contactado acerca de las medidas y acciones que deban tomarse.
- Cuarto:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.
- Quinto:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

## II. RECLAMACIONES FINANCIERAS

Este tipo de reclamación incluye errores cometidos al cobrar el costo de matrícula o mensualidades así como otros servicios. También incluye reclamaciones relacionadas a reembolsos.

Cuando UNINI recibe, de un estudiante, una queja o reclamación relacionada con los aspectos económicos, el procedimiento de la institución para manejar la queja consta de los siguientes pasos:

- Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación al Decanato de Administración y Finanzas, a través de la herramienta "Contacto" disponible en el PANAL o vía telefónica.
- Segundo:** El Decanato de Administración y Finanzas evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.
- Tercero:** El receptor de las reclamaciones o quejas es notificado sobre las medidas y acciones que deban tomarse.
- Cuarto:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.
- Quinto:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

### III. RECLAMACIONES TÉCNICAS

Cuando UNINI recibe una queja o reclamación de un estudiante relacionado con los aspectos técnicos (acceso al PANAL, acceso al Campus Virtual, problemas al subir documentos al Campus Virtual) el procedimiento de la institución para manejar la queja consta de los siguientes pasos:

- Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación a Soporte Técnico, a través de la herramienta "Contacto" disponible en el PANAL.
- Segundo:** Soporte Técnico evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de 24 horas desde la recepción de la reclamación.
- Tercero:** El receptor de las reclamaciones o quejas es contactado acerca de las medidas y acciones que deban tomarse.
- Cuarto:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.
- Quinto:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

### IV. RECLAMACIONES ACADÉMICAS

Cuando UNINI recibe, de un estudiante, una queja o reclamación relacionada con los aspectos académicos, el procedimiento de la institución para manejar la queja consta de los siguientes pasos:

#### IV.1. Reclamaciones Sobre Notas

- Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación al profesor de la asignatura utilizando la herramienta de "Mensaje" disponible en el Campus Virtual, donde él/ella especifica los motivos por los que no está de acuerdo con la calificación obtenida. El reclamo debe hacerse dentro de los primeros diez (10) días hábiles desde la publicación de la nota.
- Segundo:** El profesor evalúa y responde a la reclamación del estudiante en un lapso de diez (10) días hábiles después de recibir la reclamación, explicando la calificación otorgada o la corrección.
- Tercero:** El profesor hace las correcciones necesarias en el Campus Virtual y/o el expediente académico del alumno, si procede.
- Cuarto:** El profesor notifica al estudiante la acción llevada a cabo y la decisión tomada.
- Quinto:** Si el estudiante no está satisfecho con la decisión final del profesor, puede presentar su queja al director del programa utilizando la herramienta "Cartas al Director" disponible en el Campus Virtual. El reclamo debe hacerse dentro de los primeros diez (10) días hábiles a partir de la decisión final del profesor.
- Sexto:** El director del programa evalúa y responde a la reclamación del estudiante en diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.
- Séptimo:** Si el estudiante no está de acuerdo con el proceso de evaluación aplicado por el profesor y el director del programa, puede solicitar una revisión de su nota, apelando al director del departamento, dentro de los primeros diez días hábiles de la recepción de la decisión.

**Octavo:** El director de departamento responde al estudiante en un plazo máximo de 20 días hábiles desde la recepción de la reclamación. El Decanato Académico y de Gestión Estratégica participará en la evaluación del caso. La decisión resultante será definitiva y firme, por acuerdo entre las partes involucradas o una mayoría simple.

## IV.2. Reclamaciones Sobre el Desempeño de la Facultad

**Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación al Decanato de Asuntos Estudiantiles, a través de la herramienta "Contacto" disponible en el PANAL.

**Segundo:** El Decanato de Asuntos Estudiantiles evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.

**Tercero:** El Decanato de Asuntos Estudiantiles lo canaliza al Decanato Académico y de Gestión Estratégica.

**Cuarto:** El Decanato Académico y de Gestión Estratégica evalúa e investiga la queja o reclamación diligentemente, de manera justa y equitativa y en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.

**Quinto:** El receptor de las reclamaciones o quejas es contactado acerca de las medidas y acciones que deban tomarse.

**Sexto:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.

**Séptimo:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

Cada estudiante tendrá la responsabilidad de mantener, preservar y proyectar una actitud respetuosa hacia la facultad, así como a la comunidad universitaria en general. Cualquier acto de conducta inapropiada que afecte el buen nombre y la imagen de la institución, puede ser motivo de acción disciplinaria.

## IV.3. Reclamaciones Sobre el Contenido, Efectividad y Expectativas del Programa

**Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación al profesor de la materia, a través de la herramienta "Contacto" disponible en el Campus Virtual.

**Segundo:** El profesor evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.

**Tercero:** El profesor lo canaliza al Decanato Académico y de Gestión Estratégica.

**Cuarto:** El Decanato Académico y de Gestión Estratégica evalúa la queja o reclamación.

**Quinto:** El receptor de las reclamaciones o quejas es contactado acerca de las medidas y acciones que deban tomarse.

**Sexto:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.

**Séptimo:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

#### IV.4. Reclamaciones Sobre los Servicios de Biblioteca

- Primero:** El estudiante presenta su queja o reclamación a la bibliotecaria.
- Segundo:** La bibliotecaria evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.
- Tercero:** La bibliotecaria notifica al estudiante sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.
- Cuarto:** Si el estudiante no está satisfecho con la decisión final de la bibliotecaria, puede presentar su queja al Decanato de Asuntos Estudiantiles mediante la herramienta de "Contacto" disponible en el PANAL.
- Quinto:** El Decanato de Asuntos Estudiantiles evalúa e investiga la queja o reclamación en un plazo no mayor de diez (10) días laborables desde la recepción de la reclamación.
- Sexto:** El receptor de las reclamaciones o quejas es notificado/a sobre las medidas y acciones que deben tomarse.
- Séptimo:** Las medidas previstas son llevadas a cabo, basado en la queja o reclamación recibida.
- Octavo:** El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

Las quejas o reclamaciones de los estudiantes sobre situaciones que afectan el orden, respeto, o discriminación de cualquier tipo, condición social, entre otros; se canalizarán a través del Decanato de Asuntos Estudiantiles. Las quejas o reclamaciones se manejan en estricta confidencialidad.

El estudiante tiene derecho a apelar de conformidad con el proceso de apelación, establecido por la institución.

#### **Las quejas o reclamaciones de los estudiantes ante el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR):**

El estudiante es libre de presentar a la administración una reclamación o querrela sobre alguna situación que entienda afecta su capacidad para estudiar o completar su programa de estudio en la institución.

Los estudiantes serán informados, que si por alguna razón no están de acuerdo con las medidas adoptadas por la institución para resolver la situación, pueden contactar o comunicarse con el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR). El estudiante debe haber agotado todos los esfuerzos con la institución para resolver su queja antes de considerar la posibilidad de presentarla al CEPR.

## POLÍTICAS

### **POLÍTICA DE CONFIDENCIALIDAD PARA PROTEGER LA INFORMACIÓN QUE CONTIENEN LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS (LEY FERPA)**

La Universidad cumple con las cláusulas de la Enmienda Buckley (*Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended*). Esta Ley federal protege la privacidad de los expedientes educativos de los estudiantes y establece el derecho de éstos a inspeccionar y revisar dichos expedientes. Provee, además, las guías para corregir la exactitud de la información por medio de audiencias informales y formales. Los estudiantes tienen el derecho a radicar querellas, si así lo desean, ante “*The Family Educational Rights and Privacy Act Office, Department of Health, Education and Welfare, 330 Independence Ave., S.W. Washington, D.C. 20201*”, en relación con alegados incumplimientos de la Ley por parte de la Universidad.

La Universidad a través del Identificado del Estudiante permite que el estudiante tenga acceso a la información que la universidad maneja de él o ella. El estudiante en caso de enmienda solicitará el cambio a través del PANAL.

### **PROCEDIMIENTOS Y MEDIDAS PARA LIMITAR EL ACCESO A LOS EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES**

La documentación de los estudiantes está salvaguardada en un sistema computacional.

La documentación de los estudiantes igualmente está guardada y conservada físicamente en dependencias especiales del Decanato de Asuntos Estudiantiles. Esta dirección tiene la clave de acceso a estas dependencias las cuales son accesibles con cerrojo digital y llave electrónica. La contraseña será cambiada cada seis (6) meses por la Decana de Administración y Finanzas.

El espacio físico de las instalaciones computacionales y de la documentación física son espacios ígneos y con una temperatura de seguridad para preservar la documentación física y digital.

### **MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y CONFIDENCIALIDAD DE LAS TRANSCRIPCIONES DE CRÉDITO**

La Oficina de Registraduría es responsable de la custodia y mantenimiento de todo Expediente Académico o Transcripción de Crédito oficial del estudiante, así como del envío de las mismas y de certificar que el estudiante ha cumplido con los requisitos de graduación.

Los datos relacionados al expediente académico del estudiante, tales como datos de matrícula, cursos aprobados, bajas y transcripciones de créditos se conservan en la base de datos, desde su admisión a la Institución hasta la otorgación del grado obtenido.

La Oficina de Registraduría registra todos los elementos académicos de los estudiantes, tales como matrícula, cursos aprobados, bajas, programa académico, transcripciones de créditos y progreso académico, entre otros. La Oficina de Registraduría digitaliza cada expediente académico para así conservar toda la información de los estudiantes.

## **PROCEDIMIENTOS Y MEDIDAS PARA PROTEGER LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS CONTRA FUEGO, INUNDACIÓN Y OTRAS CATÁSTROFES**

Los expedientes académicos y digitales “Backup” son salvaguardados en armarios anti-inmersión, antincendios y anti-choques.

## **POLÍTICA SOBRE EL ACCESO NO AUTORIZADO A LOS SERVIDORES**

Los servidores de la universidad se consideran un depósito de activos y por tanto su seguridad es completa incluyendo el control de acceso a las dependencias donde se encuentra, manipulación de su hardware y software, y seguimiento de actividades del personal asignado a sus labores de gestión, explotación y/o mantenimiento.

Los servidores de la universidad se encuentran en sitios de acceso reservado y el acceso a sus dependencias sólo se permite al Director de Tecnologías. Esta dirección tiene la clave de acceso a estas dependencias las cuales son accesibles con cerrojo digital y llave electrónica. La contraseña será cambiada cada seis (6) meses por la Decana de Administración y Finanzas.

Si un estudiante accede sin autorización a los servidores se considera una infracción grave y según la acción realizada puede conducir a la expulsión y/o a una demanda por parte de la universidad contra el estudiante.

Si una persona ajena a la universidad accede sin autorización, la universidad podrá demandarlo.

Cualquier miembro de la comunidad universitaria, empleado, cliente o usuario, que sin autorización acceda, utilice, destruya, altere, desmantele o desconfigure las tecnologías de información de la Universidad, sus propiedades o de terceras personas, amenaza el acceso e información y atenta contra la seguridad para crear productos intelectuales, ocasionando un daño al orden institucional. Tal conducta será castigada con una acción disciplinaria conforme a la reglamentación universitaria, así como otras acciones que procedan en derecho.

La Universidad cataloga como inaceptable, no ético y causa de acción disciplinaria incluyendo la no reasignación, expulsión, despido o cualquier otra acción legal, toda actividad en la cual se violenten los derechos reservados o protección de patente y autorizaciones, así como acuerdos registrados y otros contratos de la Universidad o de terceros. La institución sancionará a toda persona que interfiera con el uso para el cual están dirigidos los recursos de información, intente obtener u obtenga acceso no autorizado a estos recursos, o que sin autorización intente, destruya, altere, desmantele, desconfigure, impida el derecho a acceso o que de otra manera interfiera con la integridad de información computadorizada o recursos de información.

La lectura de esta política institucional es compulsoria para los usuarios del sistema de información al momento de permitirles acceso al mismo. La implantación de esta política estará a cargo de cada unidad académica o dirección administrativa en coordinación con la Decana de Administración y Finanzas.

## USO Y DIVULGACIÓN DEL NÚMERO DE SEGURO SOCIAL

En UNINI se cumple cabalmente con las leyes que protegen la privacidad del número de seguro social y cualquier empleado que divulgue dicho número, ya sea de otros empleados, estudiantes o cualquier persona que tenga alguna relación contractual con la institución constituirá el despido inmediato del mismo, y se podrán tomar medidas legales en contra del empleado. En UNINI se cumple con la Ley Núm. 186 del 1ro de septiembre de 2006, que prohíbe el uso del número de Seguro Social como identificación rutinaria en instituciones educativas públicas y privadas desde el nivel elemental hasta el postgraduado so pena de recibir multas administrativas por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR).

Cumpliendo con la Ley Núm. 111 del 7 de septiembre de 2005, "Ley de Información al Ciudadano sobre la Seguridad de Bancos de Información" en caso de que haya una violación en seguridad o acceso no autorizado a los documentos que contengan el número de seguro social, se notificará inmediatamente a la persona afectada a través del correo, correo electrónico o servicio público para que obtengan más información. También se notificará al Departamento de Asuntos del Consumidor (DACO) en un término no mayor de 10 días.

Acorde con la Ley Núm. 207 del 27 de septiembre de 2006, Ley para prohibir a todo patrono de empresa privada y corporaciones públicas utilizar el Número de Seguro Social de los empleados como medio de identificación, UNINI no utiliza el número de Seguro Social para la identificación de sus empleados ni para sus estudiantes.

## POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN

La Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) cumpliendo con las normas y disposiciones establecidas por la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, establece la Política Contra la Discriminación, y por ende promulga la Igualdad de Oportunidades.

La Carta de Derecho Artículo II, Sección 1 establece que la dignidad e igualdad del ser humano es inviolable. Todos los hombres son iguales ante la Ley. No podrá establecerse discrimen alguno por motivo de raza, color, sexo, nacimiento, origen o condición social, ni ideas políticas o religiosas. Tanto las leyes como el sistema de instrucción pública encarnarán estos principios de esencial igualdad humana.

Aquellos estudiantes con necesidades especiales deberán solicitar el acomodo razonable a la Consejera Profesional, quien evaluará y orientará al estudiante respecto a los pasos a seguir para otorgar dicho acomodo. Si la solicitud de acomodo razonable es recibida en Asuntos Estudiantiles, se referirá el caso a la Consejera Profesional.

Es por eso que la Universidad Internacional Iberoamericana excluye toda discriminación en la educación, empleo y en la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física.

Esta política antidiscriminatoria se extiende a todas las funciones y actividades de la Universidad Internacional Iberoamericana y de todos sus sistemas, tales como empleo y la selección de empleos, los programas educativos, los servicios, las admisiones y la ayuda financiera, entre otros.

Esta Política tiene vigencia inmediata y deja sin efecto cualquier otra certificación, política o reglamento de cualquier índole que sea contraria a la misma.

El establecimiento y cumplimiento de esta política, así como su publicación, cumple con los reglamentos federales de Título IX, Enmiendas Educativas de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación del 1973, según enmendada; con la Ley del veterano, 1974, sección 402, según enmendada; y con la Ley ADA (Americans with Disabilities Act) de 1990.

## PLAN PARA FACILITAR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS A LAS INSTALACIONES Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES (LEY ADA)

Aunque la Universidad ofrecerá todos sus cursos en la modalidad no presencial, las facilidades físicas cuentan con los requisitos mínimos necesarios para facilitar el acceso a estudiantes con impedimentos

físicos. Además los estudiantes sordos podrán utilizar los servicios de traductor a través de [www.globalvrs.com](http://www.globalvrs.com), de *American Sign Language*, donde pueden recibir los servicios en español o inglés. Cumpliendo de esta manera con las normas de la Ley de *American Disability Act.*, del 26 de julio de 1990 y luego enmendada con cambios y puesta en efecto el 1 de enero de 2009.

Aquellos estudiantes con necesidades especiales podrán dirigirse a la Decana de Asuntos Estudiantiles, quien referirá el caso a la consejera profesional según se amerite.

## DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES MILITARES

En UNINI se cumple con la Ley. Núm. 109 del 11 de abril de 2003, que regula las relaciones contractuales entre los estudiantes militares de educación post-secundaria en el Estado Libre Asociado de Puerto Rico y las instituciones superiores de enseñanza. Reconocemos y respetamos los derechos civiles fundamentales reconocidos en esta ley.

Todo estudiante que haya sido activado por las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos o por la Guardia Nacional de Puerto Rico deberá notificar y presentar evidencia a UNINI de esa activación e inmediatamente se le concederá una prórroga hasta tanto el estudiante informe que ha culminado dicha activación. UNINI notificará a los profesores de las clases que estén activas en el momento y las mismas se pondrán en suspenso hasta el regreso del estudiante. En la medida en que sea posible, UNINI tratará de que el mismo profesor ofrezca el curso al estudiante, pero en caso de no ser así, se tomarán las medidas necesarias para que el estudiante se afecte lo menos posible.

## POLÍTICAS DE MANTENIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA Y GARANTÍA DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN CASO DE CIERRE INSTITUCIONAL (TEACH-OUT)

### Política de Mantenimiento de la Oferta Académica

La Universidad garantiza que todos los programas ofrecidos han sido resultado de estudios de necesidades sociales y de demanda científico-profesional, motivo por el cual la oferta de estudios es pertinente y adecuada y se mantendrá mientras esas necesidades y/o demanda existan, las cuales se espera siempre no sean inferiores a cinco años con el fin de conseguir generar una masa de graduados que puedan aplicar su conocimiento.

Esto garantiza que siempre habrá un interés por parte de los estudiantes y el avance académico será satisfactorio.

La universidad garantiza a todos sus estudiantes lo siguiente:

- dar solución a cada incidencia en la medida de lo posible. actualizará los contenidos cada dos años o en cualquier momento que se precise;
- actualizará (si se precisa) la secuencia de la programación de estudios anualmente;
- actualizará (si se precisa) el programa de estudios; y,
- actualizará las metodologías discrecionalmente según los niveles de éxito de los estudiantes.

Todo cambio no afectará a los estudiantes activos al momento de los cambios y estará regulado en las normas de su vida académica manteniendo por dos años su programa de estudios.

### **Garantía de Continuidad de estudios en caso de cierre institucional**

La universidad en caso de cierre de sus actividades garantiza el término de sus estudios a todos los estudiantes activos bajo los términos de su contrato (Acuerdo con el Estudiante).

La Universidad:

- Mantendrá una oficina de atención al estudiante por lapso de un año funcionando para atenderlos.
- Mantendrá una lista de estudiantes activos por programa, que contendrá la siguiente información: nombre, DNI (número de pasaporte o licencia de conducir), Login, fecha estimada de finalización, estatus académico y financiero del alumno.
- Continuará ofreciendo los programas a través del Campus Virtual hasta que el estudiante culmine sus estudios, sin costo adicional.
- Aplicará las normas de cancelación y reembolso que figuran en el Acuerdo con el estudiante en caso de que el mismo decida no continuar con sus estudios.
- Siguiendo las normas establecidas en el Artículo 48, Reglamento para el Licenciamiento de Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico del 9 de octubre de 2012, del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR):
  - Solicitará al CEPR que asuma la custodia de los expedientes académicos de estudiantes activos y egresados, mediante entrega de una copia digitalizada de los mismos desde el comienzo de sus operaciones.
  - Notificará a los estudiantes activos, egresados y al CEPR sobre estas medidas a través de medios electrónicos y físicos.

### **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS COMITÉS INSTITUCIONALES**

Los estudiantes podrán participar en los comités institucionales y en actividades extracurriculares, siempre y cuando sean recomendados por los directores de programas.

## SERVICIOS AL ESTUDIANTE

La Universidad Internacional Iberoamericana se articula como un espacio que da cabida a un pensamiento crítico, creativo e innovador de los procesos de formación, aprendizaje, y progreso científico, tecnológico y social que permita aportar a la sociedad la capacidad para que las personas, las organizaciones y los países evolucionen reconfigurando sus relaciones mundiales a través de los nuevos medios sociales y tecnológicos de interacción propios de una sociedad que valora la información, propicia el conocimiento y coexiste en la comunicación.

Entre las ventajas que tiene un estudiante de la Universidad Internacional Iberoamericana se encuentran:

1. **La rapidez** con la cual puede ser admitido a un programa universitario y el contactar al personal de la misma.
2. **La comodidad** a la cual estará expuesto al poder estudiar desde su casa o cualquier lugar con acceso a internet, sin limitarse a las ansiedades tradicionales.
3. **La seguridad** física, emocional y social al no exponerse a los riesgos de estudiar tarde en la noche y regresar a su casa, tanto en la carretera como en la Universidad.
4. **La claridad y atractivo** de estudiar en un entorno virtual donde todo está escrito y puede haber un verdadero re aprendizaje, si es necesario.
5. **La cantidad de información** adicional que tendrá acceso el alumno, diferente imposible de acceder en la universidad tradicional.
6. **La economía** tan necesaria para que el alumno pueda invertir en otras necesidades para su crecimiento humano y profesional.

Una vez admitido a la Universidad, el estudiante activo recibirá su Identificador de Estudiante, y las claves de acceso al Campus Virtual y a los recursos online que deba acceder para cursar su programa de estudios. Igualmente recibirá su programación de estudios y el Tomo con las primeras asignaturas a cursar.

En caso de ser un estudiante que se reintegra, se le activa su Identificador de Estudiante y los accesos que tenía al momento de su retiro. Igualmente recibirá su programación de estudios y el Tomo con las primeras asignaturas a cursar.

## ASUNTOS ESTUDIANTILES

Los servicios de Asuntos Estudiantiles tienen la finalidad de participar en la orientación al estudiante en beneficio de su formación integral a fin de potenciar su desarrollo académico. El interés primordial de Asuntos Estudiantiles son las variables que pueden afectar el rendimiento y la satisfacción del estudiante.

Durante el proceso de asesoría el responsable de Asuntos Estudiantiles provee seguimiento al expediente académico del estudiante desde matriculas, cambios, re-admisiones, y colaboración en la retención de los estudiantes.

Todo estudiante tiene un servicio de asesoría académica constante en la figura del tutor. Esta asesoría académica vela por un servicio constante de apoyo al estudiante.

Por cada asignatura hay un Profesor Principal y, por lo menos un tutor apoyando y facilitando el estudio de los contenidos, actividades y experiencias de la asignatura.

## SERVICIO DE REGISTRADURÍA

La Oficina de Registraduría se implanta y opera bajo la gestión de la Decana de Asuntos Estudiantiles en la forma de un sistema informático de gestión integrado de UNINI.

Descripción de los servicios a ser ofrecidos a distancia por la Oficina de Registraduría:

- Los servicios de registraduría funcionarán siguiendo un modelo de gestión integrado, el cual servirá para ofrecer un mejor servicio al estudiante y mejorar la satisfacción del cliente con acceso personal a su información académica y administrativa en tiempo real desde Internet.
- Este Sistema de Gestión recopila toda la información del estudiante para la administración y control de matrículas, programas de estudio y seguimiento de alumnos desde que postula a la universidad hasta que finaliza sus estudios con un título o grado de la UNINI o se retira por cualquier otro motivo.

Como complemento a la función de Registraduría, se mencionan los servicios a distancia relacionados con el Seguimiento Académico.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA

### Servicio de consejería

El servicio de Consejería es ofrecido a nuestros estudiantes de forma virtual y presencial por una Consejera Profesional con preparación académica y vasta experiencia en el campo. Éste busca ofrecer apoyo académico e individual a los estudiantes. A través de este servicio se promueve el desarrollo y bienestar del estudiante, al tiempo que se colabora en la planificación educativa y profesional. Nuestro eje está centrado en la formación integral del individuo por lo que se promueve el desarrollo de las capacidades intelectuales sociales y emocionales.

- **Consejería Académica:** En la consejería académica se evalúan los intereses, habilidades y limitaciones que pueda presentar el estudiante. Esto con el fin de establecer un plan de apoyo y acción correspondiente.

Mediante la planificación educativa se busca que el estudiante pueda alcanzar sus metas satisfactoriamente.

- **Consejería Individual:** Existen situaciones que pueden afectar al estudiante, es por esto que le ofrecemos al estudiante la oportunidad de ventilar estas preocupaciones que pueden interferir en su desempeño.

Mediante este servicio se evalúan las necesidades y se proveen alternativas de acción. En todo momento se mantiene la confidencialidad en el proceso, de ser necesario realizar algún referido de emergencia se establece el protocolo necesario.

Aquellos estudiantes que necesiten servicio de consejería profesional podrán solicitarlo a través del PANAL o comunicándose al correo electrónico [consejeria@unini.org](mailto:consejeria@unini.org). De igual forma, pueden comunicarse vía telefónica a la universidad y solicitar una cita. Los servicios de consejería no se limitarán a correos electrónicos sino que incluyen -en caso de ser necesario- el uso de varias herramientas tecnológicas de comunicación virtual y apoyo al contacto presencial. Los servicios de consejería individual son confidenciales, para cuidar el privilegio de consejero y alumno.

Horario: A través de [consejeria@unini.org](mailto:consejeria@unini.org) 24-7

### **Acomodo razonable**

La Consejera Profesional atenderá cualquier reclamación de acomodo razonable de cualquier candidato que requiera servicios especiales. Aquellos estudiantes con necesidades especiales deberán solicitar el acomodo razonable a la Consejera Profesional, quien evaluará y orientará al estudiante respecto a los pasos a seguir para otorgar dicho acomodo.

## **PLAN PARA EL ESTABLECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES**

La Universidad facilitará, dará recursos, promoverá y fijará un presupuesto de operación a partir del segundo año de operación para la Asociación de Ex-Alumnos.

## ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (AEAUNINI)

La AEAUNINI está debidamente incorporada en el Departamento de Estado de Puerto Rico con registro número 345872 del 9 de diciembre de 2014 y cumple con los requisitos dispuestos en la Ley por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR).

Más que completar los grados académicos, los ex alumnos de la Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico son parte activa de la comunidad académica virtual y también reciben beneficios, contribuyendo al desarrollo de su alma mater, para beneficio de las futuras generaciones.

### Objetivos:

- La Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico quiere tener un programa de egresados que favorezca la comunicación virtual con sus graduados y fomente el amor y el sentido de pertenencia de estos estudiantes hacia su Alma Mater.
- Mantener y fortalecer las relaciones entre UNINI, sus egresados y alumnos activos para lograr los objetivos de la institución.

### SERVICIO TÉCNICO

Todos los estudiantes de los programas de la Universidad Internacional Iberoamericana reciben la instrucción necesaria para cursar sus estudios al inicio del programa, abarcando tanto la adquisición de destrezas en uso y gestión de recursos informáticos como la integración con otros estudiantes y la comunidad universitaria.

En el caso de que el alumno necesite ayuda del Soporte Técnico, éste puede acceder a través del Campus Virtual al servicio a través de un icono del mismo nombre. En este, se le presentan las soluciones a los problemas más comunes. Si no consigue resolver el problema podrá contactar con el Soporte Técnico a través del formulario de contacto y en un corto plazo de tiempo se pondrán en contacto con el alumno para mostrarle la solución.

También el alumno podrá acudir a las instalaciones de UNINI de **lunes a viernes de 8:00.a.m. a 5:00 p.m.**, en donde se le resolverá su problema.

## SERVICIO DE BIBLIOTECA

### Sobre la biblioteca

#### *Ubicación / Acceso / Población*

Campus Virtual de UNINI. El acceso es a través de Internet para uso exclusivo de la Comunidad Académica y está diseñado con la filosofía de ofrecer servicios 24/7.

La Biblioteca cuenta con un personal profesional con gran experiencia pedagógica, conocimientos, destrezas y habilidades en la gestión de la información y tecnología para capacitar a sus alumnos y profesores como apoyo curricular y científico. Asimismo, posee destrezas tecnológicas, sociales, lingüísticas (inglés y español) y conocimiento multidisciplinario.

### Filosofía de la Biblioteca UNINI

La Biblioteca de la UNINI tiene como filosofía de trabajo el apoyar, promover y contribuir mediante sus servicios de información y conocimientos al movimiento “Open Access” o Acceso Abierto. Por eso, nos unimos y utilizamos la infinidad de proyectos existentes en la red accesibles en texto completo sin restricciones y de libre disseminación. Creemos que el conocimiento científico para llegar a su máxima expresión de desarrollo debe ser difundido mediante las herramientas y formatos tradicionales y no tradicionales que permitan una accesibilidad universal, gratuita y en beneficio de la humanidad.

Asimismo, con el fin de ampliar la oferta de búsqueda y gestión de información, **UNINI ha realizado la suscripción al servicio de consulta a bases de datos de información bibliográfica a texto completo, libros electrónicos y servicio de descubrimiento de EBSCO Information Services.**

*“La Internet ha cambiado fundamentalmente las realidades prácticas y económicas relacionadas con la distribución del conocimiento científico y el patrimonio cultural. Por primera vez en todos los tiempos, la Internet nos ofrece la oportunidad de construir una representación global e interactiva del conocimiento humano, incluyendo el patrimonio cultural, y la perspectiva de acceso a escala mundial.*

*Nuestra misión de diseminar el conocimiento será incompleta si la información no es puesta a disposición de la sociedad de manera expedita y amplia. Es necesario apoyar nuevas posibilidades de disseminación del conocimiento, no solo a través de la manera clásica, sino también utilizando el paradigma del acceso abierto por medio de la Internet. Definimos el acceso abierto como una amplia fuente de conocimiento humano y patrimonio cultural aprobada por la comunidad científica.*

*Para que se pueda alcanzar la visión de una representación del conocimiento global y accesible, la Web del futuro tiene que ser sustentable, interactiva y transparente. El contenido y las herramientas de software deben ser libremente accesibles y compatibles.”*

Extractos traducidos al español de la Declaración de Berlín, 2003.

## **Misión**

La Biblioteca Virtual de la Universidad Internacional Iberoamericana es un portal académico cuya misión es:

- Ofrecer mediante internet y diversos medios electrónicos servicios de información de excelencia a la comunidad académica que sirve, sin limitaciones de tiempo ni de espacio.
- Promover, estimular y divulgar el aprendizaje, la enseñanza y la investigación académica.
- Facilitar el acceso a fuentes de información actualizada, científica, multisectorial, gratuita y de acceso de pago, para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y apoyar a la docencia.
- Preservar, organizar y transmitir el conocimiento para futuras generaciones.
- Capacitar a sus usuarios en las destrezas de búsqueda, manejo y utilización efectiva de la información.

## **Visión**

Convertirse en el mejor espacio virtual de servicios de información e investigación académica que fomente la enseñanza y aprendizaje académico internacional contribuyendo a la consecución de los objetivos institucionales y académicos de la UNINI.

## **Metas**

1. Ofrecer excelencia y calidad en todos los servicios de la biblioteca.
2. Disponer, mantener y desarrollar colecciones electrónicas actuales y pertinentes para los programas académicos.
3. Crear una comunidad de enseñanza, aprendizaje, investigación e innovación académica y científica.
4. Promover el libre acceso a la información científica a través de internet y las TIC.
5. Formar, educar y desarrollar en la comunidad académica destrezas de manejo de información para una formación integral.

## **Objetivos**

La Biblioteca Virtual de la UNINI aloja la información científica-académica pertinente para la enseñanza y aprendizaje de sus programas y emplea diversos recursos para apoyar la oferta curricular. Además, aspira a convertirse en un lugar de consulta, capacitación, investigación y toma de decisiones imprescindible. Para ello, ofrece a sus usuarios diferentes opciones: enlaces de internet, documentos, libros, tesis y disertaciones, revistas científicas, entre otras opciones de contenido abierto y/o de pago según la

necesidad. El bibliotecario y/o la facultad analizan la calidad de los recursos antes de incluirse en la biblioteca.

### **Objetivo general**

- Desarrollar un modelo articulado de servicio bibliográfico digital que pueda ser aplicado y utilizado en diversos programas de estudio relacionados con los Campus Virtuales de enseñanza en línea.

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar un módulo tutorial para el manejo y uso de todo el servicio bibliográfico.
- Diseñar una biblioteca online con los medios actuales de apoyo virtual y con una prospección real de su potencial como apoyo al aprendizaje y parte del propio aprendizaje.
- Analizar el desarrollo digital de la bibliografía básica de cada materia o asignatura y aportar sus equivalentes digitales.
- Localizar fuentes de información "genéricas" gratuitas que puedan sustituir a las firmas de pago.
- Clasificar información útil y evaluada sobre los sitios donde puedan acceder para la adquisición digital de libros y revistas.
- Constituir convenios con bibliotecas presenciales y virtuales.
- Confeccionar un catálogo bibliotecario y fondo documental que permita autonomía de acceso basado en una estructuración articulada de la información.

### **Bibliotecaria**

- Es la persona responsable del seguimiento de la gestión de información de la Biblioteca Virtual.
- Trabaja en la información que es el recurso vital, materia prima que es el recurso de apoyo en la gestión del conocimiento de los alumnos.
- Disponibilidad a través del Campus Virtual 24-7.
- Deberá adaptarse a las nuevas tecnologías para hacer frente a los requerimientos de la sociedad moderna.

### **Áreas y servicios básicos de la biblioteca**

#### *1. Consulta al bibliotecario*

Este área ofrece los servicios conocidos por referencia virtual en donde se interactúa sincrónica o asincrónicamente con el bibliotecario para consultas. Para ello, se utilizan formularios web, área de

preguntas frecuentes, correo electrónico, chat o videoconferencia, cuando sea necesario y por acuerdo mutuo.

## *2. El catálogo electrónico*

La biblioteca virtual es una plataforma electrónica que trata de reproducir y mejorar el comportamiento de un Centro de estudios geográfico, con todos los servicios pertinentes de administración, aulario, lugares de reunión, despachos y la propia biblioteca. No se pretende que con esto reemplazar un sistema de enseñanza-aprendizaje presencial por un sistema completamente en línea pero se pueden dar diversas fases y modelos desde la totalmente presencial, pasando por sistemas mixtos donde tengan diferente peso específico cada componente (presencial/en línea) hasta la oferta totalmente en línea.

Lo que se intenta desde la UNINI es que en esta nueva situación de un campus virtual se reproduzcan todas las interacciones necesarias para conseguir un proceso de enseñanza-aprendizaje exitoso. Esto aporta una ocasión inmejorable para no limitar el aprendizaje a reproducir miméticamente los objetivos y resultados de la enseñanza-aprendizaje presenciales sino para optar a alcanzar metas más eficientes e innovaciones educativas fecundas.

La universidad a través de sus servicios online mediante un Campus Virtual facilitará el acceso a una Biblioteca Online y dispondrá libremente el acceso a sus fondos documental para cualquier estudiante.

Las prestaciones del soporte Informático van en relación directa con el número de usuarios que sirve, en este caso soporta una población de 8000 alumnos. La biblioteca online dispone su fondo documental en varias tipos de acceso clasificados en varios sitios para facilitar su disponibilidad, tales como:

- Apuntes por asignatura;
- Noticias destacadas del Campus;
- Material complementario por asignatura; y,
- Material transversal a un programa.

El tipo de documentación contenida es:

- Noticias comentadas;
- Tesis defendidas;
- Enlaces a sitios de interés;
- Enlaces a documentos de interés; y,
- Foros de discusión.

Todo el material online es de libre uso y divulgación pudiendo ser accedido y descargado computacionalmente por los estudiantes activos.

El Campus Virtual ofrece un sistema de búsqueda de información que, además de buscar información en los sitios y documentos referidos, busca en todo el campus virtual, incluyendo foros, chats y mensajes.

### ***3. Lecturas de asignaturas***

Área en donde se recolectan y almacenan lecturas de diferentes tipos pertinentes a cada programa y seleccionadas por la facultad o el bibliotecario.

### ***4. Revistas científicas***

Colección de enlaces o servicios (de acceso abierto o pagado) de revistas profesionales multidisciplinarias o temáticas.

### ***5. Buscadores y portales de bibliotecas***

Área en donde se ubican enlaces a servicios de búsqueda en internet y portales web de bibliotecas reconocidas.

### ***6. Tesis y disertaciones***

Colección de enlaces y servicios en los cuales se almacenan tesis, disertaciones y documentos de investigación multidisciplinarios o temáticos.

### ***7. Consulta electrónica***

Colección de documentos, enlaces de internet, libros electrónicos y materiales audiovisuales generales o temáticos para uso referencial por parte de la comunidad.

### ***8. Formación al usuario***

Servicios organizados para capacitar a nuestros usuarios en la utilización de los servicios de bases de datos, búsqueda de revistas científicas, documentos, tesis, manuales de estilo, entre otros recursos como herramientas de apoyo en la investigación. Además de capacitar en las destrezas de la gestión de la información (búsqueda, selección, análisis, organización de la información). Se utilizan diversas formas de capacitación (hojas informativas, presentaciones o recursos audiovisuales).

## 9. Bases de Datos EBSCO

Descripción de los recursos ofrecidos:

- **Academic Search Complete**

*Academic Search Complete* es la base de datos de texto completo multidisciplinaria más completa y útil en su tipo. Incluye más de 9.100 títulos de revistas a texto completo y alrededor de 7.900 publicaciones arbitradas y ofrece además índices y resúmenes de más de 13.690 publicaciones periódicas y publicaciones diversas, entre las que se incluyen monografías, informes y conferencias. La base datos presenta contenidos en PDF que se remontan hasta 1887. Incluye información en las áreas de: Ciencias Básicas, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias del Agro y el Mar, Educación, Ciencias Sociales y Humanidades y más.

- **Business Source Complete**

*Business Source Complete* contiene la principal colección de textos completos y registros bibliográficos de publicaciones académicas más prestigiosas y utilizadas para las áreas de economía y administración.

Esta base de datos incluye texto completo para más de 3.850 revistas de las cuales 2.006 son arbitradas. Esta base además incluye texto completo para 917 libros, 2.530 reportes de investigación de mercado, 1.446 informes del desempeño económico de los países entre otros.

- **Education Source**

Es un gran recursos para el estudio de la educación, esta base de datos bibliográfica y de texto completo abarca la investigación científica y la información para satisfacer las necesidades de educación de los estudiantes, profesionales y los responsables políticos. Education Source fue desarrollado a partir de una fusión de bases de datos de EBSCO y H.W. Wilson, e incluye muchas fuentes únicas que no estaban disponibles anteriormente. Esta fuente de información ofrece la colección más grande y más completa del mundo en publicaciones educativas de texto completo, y abarca una amplia gama internacional de revistas, monografías, anuarios y mucho más. Ofrece registros bibliográficos por miles de publicaciones y texto completo para más de 1.800 títulos de revistas, más de 550 libros y monografías y cientos de reportes de conferencias.

- **Fuente Academia Premier**

Es una base de datos multidisciplinaria con información procedente de prestigiosas publicaciones periódicas producidas en idioma español. Se trata de una colección académica de alta relevancia y pertinencia que suministra información en todas las áreas del conocimiento, a saber, ciencias sociales, humanidades, educación, ciencias de la computación, ingeniería, lingüística, artes y literatura, ciencias médicas, estudios étnicos y derecho.

Las más de 850 publicaciones periódicas y 30 libros en texto completo, incluidos en *Fuente Académica*, son producidos por las editoriales de las universidades y centros de investigación más prestigiosos del mundo hispano y representan los resultados de los esfuerzos investigativos más importantes de la región. Entre otras prestigiosas publicaciones periódicas figuran: *Anuario de Derecho Internacional* (Universidad de Navarra), *APORTES: Revista de Mexicana de Estudios Sobre la Cuenca del Pacífico* (Universidad de Colima), *Boletín del CEMLA* (Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos), *Ciencia Veterinaria* (Universidad de la Pampa), *Comunicación y Sociedad* (Universidad de Guadalajara), *Cuadernos de Literatura* (Pontificia Universidad Javeriana-Colombia), *Revista de Ciencias Sociales* (FLACSO), *Perspectivas en Política, Economía y Gestión* (Universidad de Chile), *Problemas del Desarrollo: Revista Latinoamericana de Economía* (Universidad Autónoma de México), *Psykhe* (Pontificia Universidad Católica de Chile), *Revista de Contabilidade e Financas* (Universidade Sao Paulo), *Revista Internacional de Seguridad Social* (Blackwell Publishing), *Revista de la CEPAL* (United Nations Publications), entre otras.

- **GreenFile**

*GreenFILE* ofrece información proveniente de investigaciones confiables sobre todos los aspectos del impacto humano en el medioambiente. Cuenta con una colección de títulos de fuentes académicas, gubernamentales y de interés general sobre calentamiento global, construcción ecológica, polución agricultura sustentable, energía renovable, reciclaje y muchos más. Esta base de datos provee índice y resúmenes de más de 384.000 registros, además de texto completo de Acceso abierto para más de 4.700 registros.

- **Library Information Science & Technology Abstracts**

(LISTA) indexa más de 560 publicaciones fundamentales, aproximadamente 50 publicaciones prioritarias y cerca de 125 publicaciones seleccionadas, además de libros, informes de investigación y ponencias. La cobertura de temas incluye biblioteconomía, clasificación, catalogación, bibliometría, recolección de información en línea, administración de información, etc. La cobertura de la base de datos se remonta hasta mediados de la década de 1960.

## FACULTAD

### REGISTRO DE LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	ACADÉMICO	GRADOS ACADÉMICOS	INSTITUCIÓN	PROGRAMAS DE ESTUDIO ASOCIADOS
Departamento de Medio Ambiente y Sostenibilidad	Eduardo García	Ingeniería Técnico-Superior Industrial especialidad en Técnicas energéticas.	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Universidad Politécnica de Cataluña. España, 1996.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales (<b>código MAMGA</b>).</li> </ul>
		Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental.	Universidad Politécnica de Cataluña. España, 2006.	
		Doctor en Ingeniería de Proyectos: Medio ambiente, Calidad, Seguridad y Comunicación	Universidad Politécnica de Cataluña. España, 2011.	
Departamento de Innovación, Negocios y Nuevas Tecnologías	Javier Morales	Ph.D. Psicología Industrial/Organizacional	Universidad Interamericana (2012)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección estratégica con especialidad en Gerencia (<b>código MDE</b>).</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de la Información (<b>código MDETI</b>).</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicación (<b>código MDETEL</b>).</li> </ul>
		M.A. Justicia Criminal	Universidad Interamericana (1998)	
		B.A. Psicología	Universidad Interamericana (1993)	
Departamento de Ciencias de Lenguaje, Educación y Comunicaciones	Silvia Pueyo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (<b>código FPMELE</b>).</li> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera (<b>código FPMTFL</b>).</li> </ul>
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como lengua extranjera	Universidad de Jaén y la Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)	
Departamento Ciencias de la Salud	Maurizio Battino	Grado en Ciencias Biológicas	Universidad de Bolonia – Italia 1984	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva (<b>código SNMAFEGD</b>).</li> </ul>
		Doctor en Ciencias	Universidad de Catania – Italia 1990	
		Post Doctor (estudios)	Universidad de Granada – Ministerio de Educación y Ciencia – España 1993-1994	
Departamento de Proyectos	Roberto Álvarez	Arquitecto	Universidad de Buenos Aires - Argentina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos (<b>código MDGDP</b>).</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo (<b>código MPAU</b>).</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Innovación y Producto (<b>código MDPIP</b>).</li> </ul>
		Graduado en Planeamiento Estratégico	Universidad de Buenos Aires - Argentina	
		Graduado en Evaluación de proyectos de inversión para no especialistas	Universidad de Buenos Aires - Argentina	
		Especialista en Gestión estratégica de diseño. Gerenciamiento de Proyecto y de diseño	Universidad de Buenos Aires - Argentina - Universidad Politécnica de Milán	
		Doctor en Ingeniería de Proyectos	Universidad Politécnica de Cataluña	

## REGISTRO DE LOS MIEMBROS DE LA FACULTAD

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Adriana Mayorga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio Nuestra Señora del Pilar (Educación Primaria).</li> <li>• IFE (Educación Secundaria).</li> <li>• Universidad Jorge Tadeo Lozano Diseño Industrial V semestre 1998.</li> <li>• Universidad Santo Tomas Psicología 2004</li> </ul> <p>SEMINARIOS DE ACTUALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>XV Semana de la Psicología 2004</i> Una psicología hacia el nuevo Milenio, 2004.</li> <li>• <i>Segundo Encuentro De Psicología y Violencia</i> La violencia un desafío a la psicología, Septiembre 2001.</li> <li>• <i>Foro Internacional De las Ventas</i> Octubre, 2008.</li> <li>• Psicóloga con conocimientos en, diagnóstico, análisis, planeación intervención y evaluación de formas de comportamiento humano.</li> <li>• Psicóloga practicante en Consultorio de Psicología, Universidad Santo Tomas, Corporación Opción Vida Justicia y Paz, Junio- Diciembre 2001.</li> <li>• Psicóloga comunitaria en Comisaria del Municipio de Madrid-Colombia, Mayo-Diciembre 2002.</li> <li>• Investigadora, Book Marketing, Enero 2004-Diciembre 2004.</li> <li>• Docente en Fundación Politécnica Sonría, Enero- Abril 2005.</li> <li>• Jefe de Recursos Humanos en Lubri Holanda Amsteloil Cía Ltda, Enero-Septiembre 2005.</li> <li>• Adjunta Dirección Admisiones Internacional en Fundación Universitaria Iberoamericana, Noviembre 2005-presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Politécnica de Cataluña</li> </ul> <p>Actualmente:                  Doctorado Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Calidad, Seguridad y Comunicación Con la fase de docencia superada y Actual desarrollo de la tesis doctoral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TR046 - Gestión estratégica de los recursos humanos</li> <li>• DD030 - Análisis, descripción y valoración de puesto</li> <li>• DD045 - Inteligencia emocional</li> <li>• DD046 - Marketing personal</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Alberto Vera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado Asociado en Estudios Avanzados, Universidad de León, España (2010)</li> <li>Planificador Urbano y Regional, Postgrado, Facultad de Arquitectura y Planificación Urbana, Universidad de Buenos Aires (1994)</li> <li>Asesor de Inspección, Municipio de Rio Grande, Providencia Tierra del Fuego. Planificación Urbana, de Trafico y Transportación, , (2012)</li> <li>Coordinador General, BID – UNPRE Departamento de Economía Nacional, Sub- secretario de Planificación Urbana y Residencial en la Providencia de Buenos Aires (2009)</li> <li>Profesor a cargo, Planificación Estrategia y Programación Social, Maestría en Política Social de la Universidad de Buenos Aires (2010)</li> <li>Coordinador Académico de Diseño, Maestría en Diseño de Proyecto, Gestión y Dirección, Universidad Internacional Iberoamericana, Universidad de León, España, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2005)</li> <li>Profesor a cargo e investigador, Especialización en Enfoque de Problemas Social en la Comunidad, Universidad Nacional de Lanús –Departamento de Desarrollo Social Nacional (2006-2009)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Economía e Integración Nacional e y Desarrollo, Universidad de León, España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AU003-Impacto de la tecnología en proyectos urbano arquitectónicos</li> <li>AU005-Marketing de la ciudad</li> <li>AU014-Teoría del objeto</li> <li>AU007- Preservación del Patrimonio Urbano-Arquitectónico</li> <li>AU013-Producto y medio ambiente</li> <li>AU015-Relaciones entre innovación, creatividad, productividad y competitividad</li> <li>AU016- El diseño de producto y los actores de innovación tecnológica</li> <li>AU017-Diseño rentable y estratégico</li> </ul>
Dra. Alina Celi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Derecho Administrativo Económico por la Universidad de Montevideo (Uruguay).</li> <li>Postgrado en Derecho Ambiental por la Facultad de Derecho de la Universidad Austral de Buenos Aires (Argentina).</li> <li>Lda. en Derecho por la Universidad de la República Oriental del Uruguay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Derecho Ambiental por la Universidad de Alicante (España).</li> <li>Dr. en Derecho y Ciencias Sociales por la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UDELAR).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA014- Derecho ambiental</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Alina Pascual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura, Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Campeche. Especialidad: Químico Farmacéutico-Biólogo (1992-1997)</li> <li>Maestría en Ciencias Marinas con especialidad en Biología Marina. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV); Unidad Mérida. (2000-2002)</li> <li>Diploma de estudios Avanzados en el área de Tecnologías del Medio Ambiente, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona, España 2005- 2006.</li> <li>Docente de tiempo completo impartiendo las asignaturas de Ecología I, II, Métodos de Investigación e Investigación documental. Escuela Preparatoria Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Enero 2009 a la fecha)</li> <li>Coordinador Académico del Programa Competencias para nivel medio básico y superior. Escuela Secundaria y Preparatoria Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Enero 2009 - a la fecha.)</li> <li>Profesor del Doctorado en Proyectos de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). (01 de junio de (2014 a la fecha)</li> <li>Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso "Formación para Profesores" - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso "Formación para Directores de Tesis" - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Doctorado en Ciencias del Mar. Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Barcelona, España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP053 - Tratamiento de la contaminación atmosférica</li> <li>MA006Climatología y medio ambiente</li> <li>MA005-Contaminación atmosférica</li> <li>MA103-Organismos marinos</li> <li>MA081-Residuos sólidos urbanos</li> <li>MA082-Residuos industriales</li> <li>MA083-Residuos rurales</li> <li>MA084-Residuos sanitarios</li> <li>MA085-La educación ambiental y los RSU</li> <li>MA095-Tratamiento de efluentes gaseosos</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma de Estudios Avanzados: Aplicaciones a las Finanzas y Seguros, Economía Sectorial, Medio Ambiente, las Infraestructuras y los Transportes por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).</li> <li>Lda. en Ciencias del Mar. Especialización en Gestión del Litoral por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Economía Aplicada por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR043- Fundamentos del turismo</li> <li>MA194-Conceptos generales básicos en Educación Ambiental</li> <li>MA195-Educación ambiental en la educación formal</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Andrea Corrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado en Psicología, UNED (2010-2015)</li> <li>"Maestría interuniversitario en Biología Molecular y Biomedicina", Universidad de Cantabria y la Universidad del País Vasco (2009-2010)</li> <li>Profesora de Fisiología del Cuerpo Humano en la Universidad Europea del Atlántico (2014-actualidad)</li> <li>Tutora de las asignaturas on-line, pertenecientes a los Maestrías: "Maestría en actividad física y salud", "Deporte y vida saludable", "Entrenador deportivo", "Maestría Internacional en Nutrición y Dietética" y "Nutrición clínica" ofrecidos por la Funiber (2014-actualidad)</li> <li>Dirección de proyectos de fin de Maestría ofrecidos por Funiber (2014-actualidad)</li> <li>Participación en Proyectos de I+D Financiados en Convocatorias Públicas</li> <li>Preparación Complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso: "Formación de Profesores" - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso: "Formación Directores de Tesis" - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso: "Enseñanza en Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Fisiología en el departamento de Fisiología y Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cantabria (2010-2015)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN039- Estructura y función del cuerpo humano</li> <li>SN050- Psicología del deporte</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Ángel Torres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Administración de Empresas Mayor: Plan de Negocios de Dirección General como presentación final en mayo de 2008 Universidad del Este Carolina, PR 2005-2008.</li> <li>Bachillerato en Ciencias en Salud Pública Magna Cum Laude Mayor: Gestión de Servicios de Salud Universidad del Este Carolina, PR 2000-2004.</li> <li>Grado Asociado en Tecnología del Radiólogo, Universidad Central Del Caribe, Escuela de Medicina, Cayey, PR 1984-1986.</li> <li>Más de 20 años de experiencia en tecnología radiológica: Hospital San Pablo, Bayamón PR 1986-1987, San Juan Health Center, San Juan PR 1987- 1988, Somascan, Hato Rey PR 1988- 1989, Radiology Institute Imaging Center (Supervisor), Hato Rey PR 1989-2006, Hospital Wilma N. Vázquez (Director de Centro de Imagen), Vega Baja PR 2006-2008.</li> </ul> <p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edic College, Caguas PR 2008-2009.</li> <li>Universidad Interamericana PR, Barranquitas PR 2009-2010.</li> <li>Universidad del Este, carolina y Barceloneta PR 2008-2013.</li> <li>Atenas College, Manatí PR 2014-2016 (Director de programas por diagnóstico de imagen).</li> <li>Universidad Interamericana PR, Aguadilla PR Enero-Mayo 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Educación (Instrucción de Tecnología y Educación a Distancia) Nova Southeastern University, Miami Florida 2010-2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Antonio Bores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Realización de Deporte Superior en Equipos Deportivos Sistema biomédico Fundación FC Barcelona e INEFC Barcelona.</li> <li>• Maestría en Realización de Deporte Superior del Comité Olímpico Español.</li> <li>• Bachillerato en Educación Física Universidad de Vitoria.</li> <li>• Profesor en Universidad Atlántica Europea. Numerosas publicaciones en eventos especiales de deportes.</li> <li>• 3er Premio Nacional de Investigación en Medicina Deportiva 2012.</li> <li>• Crítico de revista: Revista Digital de Educación Física y Revista de Investigación Deportes y Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Actividad Física y Ciencias Deportivas Universidad de Vigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN049- Planificación deportiva</li> <li>• DP004- Técnicas de dirección de equipos deportivos</li> <li>• SN228- Estudio y resolución de casos para las habilidades directivas</li> <li>• SN229 - Estudio y resolución de casos para el entrenamiento deportivo</li> <li>• SN048- Teoría y práctica del entrenamiento</li> <li>• DP002- Dirección y planificación estratégica de entidades deportivas</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Antonio Eduardo López Fuenzalida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, universidad Politécnica de Cataluña-Funiber, España (207-2009).</li> <li>• Coordinador de programas de postgrado y Proyectos en diferentes Universidades, con experiencia en el trabajo con equipos multidisciplinares.</li> <li>• Habilidades en la resolución de problemas y gestión en diversos ámbitos laborales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ciencias del Ejercicio por la Universidad de Córdoba (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Armando Anaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Arqueología, Escuela Nacional de Antropología e Historia Ciudad de México (1980 – 1986)</li> <li>• Profesor Adjunto, Departamento de Arqueología, Universidad de Calgary, Canadá (2010 – 2013)</li> <li>• Profesor Adjunto, Departamento de Arqueología, Universidad de Calgary, Canadá (2014 – 2017)</li> <li>• Docente – tiempo parcial, Universidad Internacional Iberoamericana 2016</li> <li>• Profesor/Investigador, Universidad Autónoma de Campeche, CIHS (2006 – Actual)</li> <li>• Facultad de Ciencias Antropológicas-UADY 2006 - 2008</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Arqueología Universidad de Calgary (1993 – 1999)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TR022-Dirección de empresas de hostelería</li> <li>• TR027-Turismo y patrimonio cultural</li> <li>• TR028-Impacto ambiental en las actividades turísticas</li> <li>• TR030-Turismo rural y desarrollo sostenible</li> <li>• TR031-Turismo alternativo y ecoturismo</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Arturo Ortega	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniero en electrónica por la Universidad de Barcelona (España).</li> <li>Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones por la Universidad Ramón Llull, España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Ingeniero en electrónica por la Universidad de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TI011- Sociedad de la información y del cambio</li> <li>TI016- Business intelligence</li> <li>TI035- Arquitecturas, redes y sistemas distribuidos</li> <li>DP007-Sociedad de información y deporte</li> <li>Tesis de maestría</li> </ul>
Dra. Asunción Galera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Producción Audiovisual por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> <li>Lda. en Biología por la Universidad de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en el programa de Ingeniería Multimedia por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Benjamín Ortega	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma de estudios especializados en Oceanografía Biológica por la Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, Francia.</li> <li>Biólogo Marino por la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ciencias. Oceanografía Biológica, Orientación en Microbiología por la Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, Francia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA136 - Tecnología en acuicultura marina: hacia una acuicultura sostenible</li> <li>MA139 - Gestión de áreas naturales marinas protegidas</li> <li>MA031 - Toxicología</li> <li>MA102 - Ecología marina básica</li> <li>MA106 - Circulación de las aguas</li> <li>MA107 - Química del agua de mar</li> <li>MA109 - Cultivos marinos</li> <li>Tesis de maestría</li> </ul>
Dr. Carlos Uc Ríos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN</li> <li>Licenciatura Facultad de Ingeniería Universidad Autónoma de Campeche. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica.</li> <li>Docente, Facultad de ingeniería de la UNACAR.</li> </ul> <p>Conferenciante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autor de Publicaciones y productos de investigación o desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD118-Estadística básica</li> <li>DD026-Entornos virtuales de trabajo colaborativo</li> <li>TI013-Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas y TIC</li> <li>TR049-Análisis cuantitativo del turismo</li> <li>TI040-Gestión de base de datos y recursos de información</li> <li>TI029-Servicios de telecomunicaciones</li> <li>Tesis de maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Carmen Rita Román	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Administración de Empresas, Especialidad en Sistemas de Información y Especialidad en Mercadeo de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.</li> <li>• Bachillerato en Administración de Empresas, Concentración en Mercadeo de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.</li> <li>• 15 años como profesora de Administración de Empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. en Administración de Empresas de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce (2009).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD159-Introducción al nuevo marketing</li> <li>• DD161- Comportamiento del consumidor-comprador</li> <li>• DD170-Marketing de servicios</li> <li>• Tesis de Maestra</li> </ul>
Dr. Cristian Abelarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física, Investigación Deportiva y de Salud Universidad de Vigo.</li> <li>• Maestría en Facultad de Educación Secundaria</li> <li>• Compulsoria y Enseñanza de Idiomas.</li> <li>• Numerosas publicaciones de estudios.</li> <li>• Varias menciones, distinciones y reconocimientos obtenidos en el desarrollo de la práctica profesional.</li> <li>• Enseñanza de cursos graduados en actividad física y ciencias deportivas para la Universidad Atlántica Europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Actividad Física e Investigación Deportiva Universidad de Coruña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN156 - Aspectos psicosociales de la actividad física para la salud</li> <li>• SN158 - La actividad física para la salud en diversas enfermedades</li> <li>• SN159-Actividad física en niños y adolescentes</li> <li>• DP001-Administración y dirección de entidades deportivas</li> </ul>
Dra. Cristina Hidalgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lda. en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de León (España).</li> <li>• Directora del Secretariado de Cooperación Educativa y Prácticas en la Empresa de la Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ciencias Empresariales por la Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Dalton Da Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graduado en Ingeniería Civil (1981). Univ. Santa Catarina</li> <li>• Ldo. En Graduación de Profesores. CEFT. Paraná (1991)</li> <li>• Maestría en Geografía: desarrollo regional y urbano. Univ. Santa Catarina (1989)</li> <li>• Ingeniero Civil de la Prefeitura Municipal de Florianópolis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. En Ingeniería de producción: gestión ambiental. Univ. Santa Catarina (2003)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA021-Agua y educación ambiental</li> <li>• MA011-Auditorías medioambientales</li> <li>• MA012-Evaluación de impacto ambiental</li> <li>• MA087-Evolución del ambiente y desarrollo sostenible</li> <li>• MA088-Evolución histórica de la educación ambiental</li> <li>• MA091-Gestión de riesgos y educación ambiental</li> <li>• MA073-Áreas naturales en el contexto de sociedades</li> <li>• MA316-La Tierra dinámica</li> <li>• MA282 / MA247- Mitigación del cambio climático (I y II)</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. David Barrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero en Organización Industrial por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> <li>• Maestría en Dirección y Organización de Empresas (MBA) por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD171- El plan de marketing y control</li> <li>• DD159- Introducción al nuevo marketing</li> <li>• TI004/DD163- Marketing internacional</li> <li>• DP001- Administración y dirección de entidades deportivas</li> <li>• SN228- Estudio y resolución de casos para las habilidades directivas</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Edgardo Colón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Administración de Empresas, Concentración: Mercadeo y Finanzas, Universidad Interamericana de PR, 2000.</li> <li>• Bachillerato en Administración de Empresas, Concentración: Contabilidad, Universidad Interamericana de PR, 1985.</li> <li>• Alrededor de 16 años de experiencia como profesor.</li> <li>• Más de 30 años de experiencia en administración de empresas, contabilidad y finanzas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidato a Doctorado en Administración de Empresas, aprobó examen amplio, Tesis en progreso, Universidad del Turabo de Puerto Rico. Concentración: Gestión (48 créditos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD002-Control y gestión de costes</li> <li>• TR047-Dirección financiera</li> <li>• DD090-Ética empresarial y responsabilidad social corporativa</li> <li>• DD162-Desarrollo de estrategias de marketing</li> <li>• TI004/DD163-Comercio electrónico</li> <li>• DD164-Marketing relacional</li> <li>• DD169-Política de gestión de la comunicación</li> <li>• DD171-El plan de marketing y control</li> </ul>
Dr. Eduardo García (Director del Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental por la Universidad de León (España).</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales por la Universidad de León (España).</li> <li>• Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Barcelona (ETSEIB-UPC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Seguridad, Calidad y Comunicación por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA009-Contaminación de suelos</li> <li>• MA007- Contaminación acústica</li> <li>• MA004-Gestión de residuos</li> <li>• MA111-Recursos minerales y energéticos</li> <li>• MA208- Minería y medio ambiente</li> <li>• IP052-Fundamentos de la gestión de residuos</li> <li>• IP054-Tratamiento de suelos contaminados</li> </ul>
Dr. Federico Fernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ldo. en Ciencias de la Educación.</li> <li>• Director del Laboratorio de Imagen Visual de la Escuela de Ingenieros Industriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD077- Comunicación del proyecto</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Ferdinand Arce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Artes en Psicología Organizacional, Universidad Central de Bayamón. 1999-2001.</li> <li>Bachillerato en Biología, Recinto de Arecibo U.I.P.R. 1984-1996.</li> <li>Grado Asociado en Ciencias Policiales, John Jay College of Criminal Justice, Gurabo, P.R. 1994-1995.</li> <li>Técnico de Emergencias Médicas, Escuela Superior Domingo Aponte Collazo Lares, PR 2003.</li> <li>Sargento de la Policía de Puerto Rico 1994- 2008.</li> <li>Docente: Universidad del Este, Utuado y Barceloneta PR, 2008-presente, Universidad de PR, Utuado PR, 2012, Academia de la Policía, Gurabo PR, agosto-diciembre 2014.</li> <li>Actualmente es Psicólogo privado y Psicólogo de la Policía de PR.</li> <li>Tiene honores y certificaciones por Servicio a la Comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Filosofía en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. 2004-2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD040-Técnicas de resolución de conflictos y negociación</li> <li>DD044-Técnicas de presentación en público</li> <li>IP060-Seguridad laboral</li> <li>IP071-Psicosociología aplicada</li> <li>IP002-Seguridad en el trabajo</li> <li>IP073-Ergonomía y psicosociología aplicada</li> </ul>
Dr. Fermín Ferriol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Administración por la Universidad de La Habana.</li> <li>35 años como profesor y Consultor.</li> <li>Ldo. en Economía Política.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Educación por la Universidad de La Habana (Gestión universitaria).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD004- Marketing</li> <li>DD1009- Marketing</li> <li>DP003-Marketing en el deporte. Aplicaciones.</li> <li>DP006-Técnicas de dirección y liderazgo en el deporte</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Glorimar Rivera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Administración de Empresas (Recursos Humanos), Universidad de Phoenix, Guaynabo PR, Agosto 2001- Mayo 2003.</li> <li>Bachillerato en Administración de Empresas (Mercadeo), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, Agosto 1996- Mayo 2001.</li> <li>Profesora en Universidad del Este, Utuado PR, Enero-Mayo 2011</li> <li>Actualmente trabaja en el departamento de Recursos Humanos y Administración en World Vision Optical &amp; Lab. desde 2001.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Administración de Empresas (Administración), Pontificia Universidad de Puerto Rico, Ponce PR Agosto 2004- Mayo 2011.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD133- Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001</li> <li>DD166- Política de gestión de producto y marca</li> <li>DD167- Política de gestión de precio</li> <li>DD168- Política de gestión de la distribución</li> <li>TR023- Dirección de alimentos y bebidas</li> <li>DD143- Aspectos legales básicos de la empresa familiar</li> <li>IP059- Fundamentos de la prevención de riesgos laborales</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Héctor Solano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniero Industrial por la Universidad Autónoma de los Mochis (México).</li> <li>Maestro en Ingeniería por la Universidad de Juárez (México).</li> <li>Diplomado en Ingeniería de proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Isabel Sánchez López	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en enseñanza de español como Lengua Extranjera. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (España), 2005-2007.</li> <li>Experto Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (España), 2004.</li> <li>Bachillerato en Filología Hispánica. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada (España).</li> <li>Sus líneas de trabajo e investigación son la Lingüística Aplicada a la Enseñanza / Aprendizaje de Español y la</li> <li>Lexicografía. Ha publicado trabajos de diversas disciplinas pero principalmente de Lexicografía Enseñanza o Pedagógica.</li> <li>Ha participado y coordinado programas de formación de formadores en España y fuera de ella.</li> <li>Ha dictado conferencias públicas en España y fuera de ella.</li> <li>Su labor docente la ha llevado a cabo en universidades extranjeras y españolas y en el Instituto Cervantes.</li> <li>En la actualidad trabaja como profesora de español en la Universidad de Jaén y como coordinadora de español en este mismo centro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora en Filología Española (Universidad de Jaén, España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP021-Estrategias de aprendizaje</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Isel Marez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniero Mecánico Administrador por la Universidad de Mazatlán (México).</li> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ingeniería de Proyectos: Medioambiente y Calidad por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR008-El territorio como recurso turístico</li> <li>AU001-Interrelaciones entre urbanismo y arquitectura</li> <li>AU002-El medio ambiente en proyectos urbano arquitectónicos</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Jacqueline Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión &amp; PAA Organización Sin Fines de Lucro para Universidad de Administración de Nueva York, NYC, Programa de Intercambio de Nueva York, Campus filial europea de los Países Bajos, París y Alemania, 1998.</li> <li>Bachillerato en Educación (Bellas Artes, Ciencia y Drama), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, 1994.</li> <li>Profesora de cursos graduados relacionados, 2002- presente.</li> <li>Ha dictado conferencias públicas en Puerto Rico y a nivel internacional.</li> <li>Ha hecho numerosas publicaciones relacionadas a la economía y negocios de Puerto Rico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Filosofía en Emprendimiento, Negociación y Desarrollo de Negocios Internacional- Interregional. (Menor en Recursos Humanos) Universidad Interamericana, San Germán PR, 2008.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD160-Investigación de mercado</li> <li>DD165-Auditoría de marketing</li> <li>DD111-La profesionalización de la empresa familiar</li> <li>DD115-Factores clave de éxito en la empresa familiar</li> <li>DD116-Creación e internacionalización de la empresa familiar</li> </ul>
Dr. Javier González Gallego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ldo. en Biología por la Universidad de Granada (España).</li> <li>Ldo. en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada (España).</li> <li>Director del Instituto de Biomedicina de la Universidad de León (España).</li> <li>Participa en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Biología por la Universidad de Granada (España).</li> <li>Catedrático de la Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Javier Morales (Director del Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1998.</li> <li>Bachillerato en Psicología, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1993.</li> <li>Desde el 2002 se destaca como docente en Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Eastern University (UNE), Center for Financial Training (CFT).</li> <li>Presta servicios de consultoría en Puerto Rico desde 1999 en PSYCHE-LEGALIS, Competitive Consulting Group (CCG), State Insurance Fund (CFSE), United Laboratories (UL) London, England Brand Protection Consultant (Caribbean- Puerto Rico/Santo Domingo/Virgin Island/ Jamaica/Cuba) 2015, University of Puerto Rico Río Piedras, Divas Software Dubai, India (2007-2009), Association of Executives of Credit Unions (2006- 2009), Natural Resources and Environment Department, Home Land Security (ICE/ FBI/Secret Service), Police Department of Puerto Rico (Criminal Investigations Division), Department of Justice (NIE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Filosofía en Psicología Industrial/Organizacional Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2012.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD042-Gestión del tiempo y dirección de reuniones</li> <li>DD014-Dirección y planificación estratégica</li> <li>DD154-Control interno</li> <li>DD108-Concepto y características de la empresa familiar</li> <li>DD109-Sucesión y continuidad en la empresa familiar</li> <li>DD110-El enfoque sistémico aplicado al conflicto en la empresa familiar</li> <li>DD022-Estructura y cambio organizacional</li> <li>DD024-Cultura y clima organizacional</li> <li>DD1021-Gestión estratégica de recursos humanos</li> </ul>
Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ldo. en Filología Románica por la Universidad de Deusto (España).</li> <li>Profesor de Lingüística General, Semiología y Semántica en la Universidad de Deusto (1973-1983).</li> <li>Profesor de Pedagogía del Lenguaje, Lingüística, Evaluación de Programas de Educación Bilingüe y Semiótica en la Universidad del País Vasco (1981-2005).</li> <li>Director del Instituto de Ciencias de la Educación (I.C.E.) de la Universidad del País Vasco (1988-1991)</li> <li>Director del Máster "Formación de profesores de Español Lengua Extranjera" (1992-1996).</li> <li>Director del Master "English Teachers training in a virtual campus" (1998-2001).</li> <li>Director del Área de Formación de Profesorado de FUNIBER (2003-)</li> <li>Coordinador de los Programas de Doctorado gestionados por FUNIBER (2007-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Filosofía y Letras - Sección: Filología Románica por la Universidad de Deusto (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP022-La comunicación y la adecuación pragmalingüística</li> <li>FP038-La gramática del español para profesores de ELE</li> <li>FP023-Lengua, cultura y bilingüismo</li> <li>FP026-La enseñanza del léxico</li> </ul>
Dr. Jesús Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> <li>MS en Informática, Sistemas de Información, Universidad Pace de Nueva York, Nueva York.</li> <li>MS en Educación, The City University of New York (CUNY), New York City.</li> <li>Microsoft Certified Professional (MCP).</li> <li>Coordinador de la Facultad de Tecnología, profesor de informática de la Universidad Católica de Puerto Rico, Mayagüez (2011-presente).</li> <li>Director de Actividades Título V, Proyecto PUCPR Mayagüez PR (2007-2010).</li> <li>Coordinador de Facultad Título V, Proyecto PUCPR Mayagüez PR (2005-2007).</li> <li>Director de la Facultad de Administración de Empresas, Universidad Católica de PR, Mayagüez (1998-2000).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Administración de Empresas, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce PR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TI025- E-business y su integración con los sistemas corporativos de gestión</li> <li>TI017- Integración de los sistemas de gestión empresarial</li> <li>TI030- Gestión y seguridad de redes</li> <li>TI034- Lenguajes y paradigmas de programación</li> <li>TI037- Análisis y diseño integral de sistemas y requerimientos</li> <li>TI038- Modelamiento de datos y diseño de bases de datos</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Jon Arambarri	<ul style="list-style-type: none"> <li>MBA, Instituto de Economía Aplicada de UPV-EHU.</li> <li>Ingeniero Senior en Telecomunicaciones de la Escuela de Ingeniería de Bilbao.</li> <li>Director de I+D+I en <a href="http://www.virtualware.es">www.virtualware.es</a>; Multimedia, 3D, Animación y Ambientes Interactivos Virtual.</li> <li>Ha trabajado como Director I+D para <a href="http://www.gowex.com">www.gowex.com</a>; Servicios de Telecomunicaciones para compañías.</li> <li>Ha hecho numerosas publicaciones sobre su especialidad como: sistemas de información, telecomunicaciones, trabajo virtual colaborativo, ambiente, gestión del conocimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctor en Manejo de Proyectos de Ingeniería de la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TI014- Comercio y marketing electrónico</li> <li>TI015- Seguridad electrónica y legislación</li> <li>TI043- Dirección y gestión de proyectos TIC</li> <li>TI026- El mercado de las telecomunicaciones</li> <li>TI027- Estructura técnico-empresarial de las telecomunicaciones</li> <li>TI028- Redes de telecomunicaciones</li> <li>TI031- Regulación del mercado de telecomunicaciones</li> <li>TI023 - Estudio y Resolución de Casos</li> <li>TI020-Gerencia de proyectos e-business</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Jorge Crespo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato en el Ministerio de la Educación, Política Social y Deportiva (España).</li> <li>Ingeniería Civil del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba).</li> <li>13 años de experiencia enseñando Ingeniería Civil e Industrial y Arquitectura.</li> <li>Participó en R&amp;D, competitivo y no competitivo dirigido a administraciones y entidades públicas y privadas en España.</li> <li>Es autor y coautor de libros y artículos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Ingeniería Civil por la Universidad de Cantabria (Santander, España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR036- Estrategias y negocios turísticos en internet</li> <li>DD076- Gestión sin distancias</li> <li>DD119-Muestreo estadístico</li> <li>TR037- Las TIC'S en la industria turística</li> <li>DD1014- Bioestadística</li> <li>TI036-Tecnología web y web engineering</li> <li>TI041-Proceso de negocio de software</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. José Cintrón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master en Administración de Servicios de Salud, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas (1990).</li> <li>Autor, coautor y desarrollador de diversos libros y artículos de ciencia, salud y educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Administración de la Educación (Gestión de la Educación Superior), Universidad Interamericana de Puerto Rico (2004).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD1007 -Planificación sanitaria</li> <li>DD1008-Gestión de servicios de salud</li> <li>DD1010-Calidad asistencial y seguridad de los pacientes</li> <li>DD1012-Sistemas de salud</li> <li>DD1013-Epidemiología clínica</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. José A. Medina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSChE, Ingeniería Química, Concentración: Ingeniería Electroquímica, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez PR, 1975-1977.</li> <li>• Team Leader, Certified Consultant TSR-IMB Puerto Rico, 1997-2010.</li> <li>• Asesor, Representante de Ventas Advisory, IBM Puerto Rico, 1993-1996</li> <li>• Especialista en la Industria Farmaceutica / Consultor, IBM Puerto Rico 1989-1992.</li> <li>• Ingeniero de Sistemas Nivel Advisor, IBM Puerto Rico, 1985-1989.</li> <li>• Ingeniero de Investigación y Desarrollo (I+D), IBM Vermont, U.S. 1979-1985.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EdD., Educación, Concentración: Tecnología Instruccional y Educación a Distancia, NOVA Southeastern University, 2010-2013.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD072-Herramientas informáticas de gestión de proyectos</li> <li>• DD074-Evaluación de proyectos</li> </ul>
Dr. José Sirvent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría Internacional en Nutrición y Dietética de las Universidades de Santiago de Compostela, León y Rovira i Virgili (España).</li> <li>• Curso de posgrado en Nutrición de la Universidad de Granada (España).</li> <li>• Ldo. en Farmacia de la Universidad de Valencia (España).</li> <li>• Ldo. en Ciencias Químicas de la Universidad de Valencia (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ciencias por la Universidad de Alicante (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN042-Cineantropometría</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. José Zavala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría/ Maestro en la enseñanza de las matemáticas con salida terminal en Educación Matemática/ Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</li> <li>• Maestría en Ciencias de la Educación/ Instituto de Estudios Universitarios, Asociación Civil, Chiapas, México.</li> <li>• Especialidad en la Enseñanza de las matemáticas con salidas terminales en Educación matemática y computación educativa/ Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.</li> <li>• Licenciatura/ Ingeniero en Procesos Químicos, Especialidad Procesos Petroquímicos/ Universidad Autónoma del Carmen/ Facultad de Química, Campeche, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química/ Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP082-Gestión de la calidad: ISO 9001</li> <li>• DD125-Costes totales de la calidad</li> <li>• DD075-Gestión de la confianza: riesgo y calidad</li> <li>• MA092-Fundamentos de la ingeniería ambiental</li> <li>• MA039-Tratamiento de aguas residuales industriales</li> <li>• MA142-Recuperación de suelos contaminados</li> <li>• Tesis de maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Juan Luis Martín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en Mediación de Familia, del Colegio de Psicólogos de Vizcaya (España).</li> <li>• Maestría en Salud Mental y Técnicas de Psicoterapia de la Universidad de Deusto. Grado en Psicología de la Universidad del País Vasco (España).</li> <li>• Bachillerato en Psicología de la Universidad del País Vasco (España).</li> <li>• Profesor desde 2005 en educación, educación especial, psicología.</li> <li>• Ha colaborado en diferentes temas como psicología, y desarrollo psicológico en las familias.</li> <li>• Es autor y coautor de artículos y capítulos sobre psicología familiar, relaciones, (acoso) "bullying", y uso de drogas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor en Tratamiento Psicológico, Evaluación y Personalidad, Universidad del País Vasco, España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD138-Principios y procesos de resolución/ transformación de conflictos</li> <li>• DD097/DD098 - La mediación</li> <li>• DD101- Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito familiar</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Julio Martínez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Ingeniería Mecánico Electricista. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México (1992-1996).</li> <li>• Maestría en Ingeniería Mecánica. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México (1996-2001).</li> <li>• Profesor e investigador en la Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche Camp. &amp; Universidad Mundo Maya Campus Campeche, Campeche Camp (2001-presente).</li> <li>• Creador de proyectos y publicaciones vinculados a la Energía y Tecnología.</li> <li>• Ha colaborado en conferencias y presentaciones sobre Ingeniería, Energía, Desarrollo Sustentable, entre otras desde 2006.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ingeniería Mecánica. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México (2001-2005).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD012-Gestión y dirección de operaciones</li> <li>• DD013-Logística</li> <li>• MA143-Valorización energética de residuos</li> <li>• MA093-Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos</li> <li>• MA245-Acuerdos, negociaciones e instrumentos sobre cambio climático</li> <li>• MA246-Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático</li> <li>• MA248-Ciencia y política del cambio climático</li> <li>• MA249-Análisis de ciclo de vida del producto y huella de carbono</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Killian Tutusaus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Ciencias del Mar por la U. de Las Palmas de Gran Canaria (1999-2000).</li> <li>Master en Ingeniería Ambiental de la Empresa por el Instituto Químico de Sarriá (2000-2001).</li> <li>Gestión de las subvenciones de la formación continua en las empresas (2008).</li> <li>Docente en el programa formativo presencial para profesores de universidad: Fomento a las experiencias de innovación docente apoyadas en tecnologías de la información y comunicación Bolivia (2004-2005).</li> <li>Ponente en el congreso internacional Internet Global Congress: Un ejemplo de reciclado de herramientas virtuales educativas, Barcelona 2004.</li> <li>Ponente en las Jornadas Ambientales de Sant Boi: El servicio de información de residuos, Barcelona 2003.</li> <li>Ponente en el II Forum de Ingeniería Química de la Universidad de Huelva: Experiencias de un programa interuniversitario Iberoamericano, Huelva 2003.</li> <li>Ponente en la Jornada Internacional sobre Teleformación: Uso de las TIC's para Programas Interuniversitarios y Empresas en un contexto Internacional, Barcelona 2004.</li> <li>Ponente en el Ciclo de Conferencias II-2004 de FUNIBER - Bolivia: Uso de las TIC's en proyectos Educativos, Cochabamba 2004.</li> <li>Cuenta con publicaciones tales como: Contaminación Marina, Gestión de Espacios Naturales, Oceanografía y Recursos Marinos, Recursos Naturales, Experiencia de docencia a distancias en Iberoamérica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorando en Ingeniería de Proyectos: Medio ambiente, seguridad, calidad y comunicación por la Universidad Politécnica de Cataluña (2002-2003).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA317-El litoral y la erosión marina</li> <li>MA109-Cultivos marinos</li> <li>MA139-Gestión de áreas naturales marinas protegidas</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Kim Griffin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA en Filología en Español, Middlebury College (USA), 1981.</li> <li>• BA en Educación Secundaria, State University College (NY, USA), 1977.</li> <li>• Directora de varias instituciones hispanas de los Programas Educativos de España, Fundación Quotes, Universidad de Cantabria, CVS Tarr-Middlebury College Escuelas de Español en España, Universidad Europea de Madrid.</li> <li>• CEES (Departamento de Filología en Español, Filología en Inglés, Filología en Alemán, Filología en Francés y Traducción e Interpretación) Centro Europeo de Estudios Avanzados (afiliado a la Universidad Complutense de Madrid).</li> <li>• Actualmente profesora en la Universidad Atlántica Europea (Santander, España).</li> <li>• Profesor en el Middlebury College Escuela de Español en España desde 1981 hasta 2010. Materias: Teorías de Adquisición de Segundas Lenguas, Metodología y Enseñanza de Segundas Lenguas en la Cultura Hispana.</li> <li>• Profesor en el Departamento de Educación de la Comunidad de Madrid: implementación de cursos para maestros en escuelas bilingües desde 2008 hasta 2010.</li> <li>• Profesor en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), in 2005.</li> <li>• Profesor en la Universidad de La Rioja (España, desde 2003 hasta 2005).</li> <li>• Profesor en la Universidad de Salamanca (España), desde 1997 hasta 2009.</li> <li>• Profesora en la Universidad Internacional Iberoamericana</li> <li>• Profesor en la Universidad de Sevilla (España), 1999.</li> <li>• Profesor en la Universidad Antonio Nebrija (España) desde 1992 hasta 1995. Materias: Teorías y Metodologías de la Adquisición de Segundas Lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhD en Educación en Lengua Extranjera de la Ohio State University, Columbus, OH (USA), 1993.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de</li> <li>• Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP006- Methodological Approaches</li> <li>• FP003- Second Language Acquisition</li> <li>• FP007- Classroom Management</li> <li>• FP034- Practicum</li> <li>• Master Thesis</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Laura Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Ciencias Cognitivas y lenguaje Universitat de Barcelona (España).</li> <li>Psicóloga, especialización en Psicología Clínica y Organizacional Pontificia Universidad Javeriana, (Bogotá).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora en Ciencias Cognitivas y lenguaje por la Universitat de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD031-Reclutamiento, selección y promoción</li> <li>DD034-Formación y planes de carrera</li> <li>DD039-Técnicas de comunicación interpersonal</li> <li>DD091/DD092 - Teoría del conflicto</li> <li>DD103 -Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito organizacional</li> <li>DD107-Resolución de conflictos en línea (RDL)</li> <li>FP092- Metodología de la investigación científica</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Lilian Stevens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Psicología General.Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba.(1996).</li> <li>Realización de asesorías y formação docente/ profesional en la Universidad Gregório Semedo.Luanda. Angola (2014 – 2016)</li> <li>Coordinadora de proyecto de investigación y Directora Pedagógica de la Universidad Gregório Semedo, Luanda, Angola (2011 – 2013)</li> <li>Desempeñó el cargo de vice-decana docente en la Facultad de Ciências Sociales, de la, Universidad de Oriente, Cuba (2005-2006)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado Ciências Pedagógicas Cátedra Manuel. F.Grant.Universidad de Oriente.Santiago de Cuba (2007)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD100-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito escolar</li> </ul>
Dra. Lucila María Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postgrado, Certificado en Educación, University of Bedfordshire (Reino Unido),especialidad de enseñanza de lenguas extranjeras (2013)</li> <li>Maestría Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales, Escuela Diplomática de España (2012)</li> <li>Profesora contratada, Universidad Europea del Atlántico, Santander (2015-actualidad)</li> <li>Autora del material docente, Universidad Europea del Atlántico (2015)</li> <li>Diversos trabajos de ámbito privado como traductora (textos turísticos, certificados académicos, textos del ámbito educativo, notas de prensa) (2006-actualidad)</li> <li>Preparación complementaria                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso "Formación para Profesores"- FUNIBER (2015)</li> <li>Curso "Formación para Directores de Tesis" - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora En Traducción E Interpretación por la Universidad de Málaga (2010)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP010-Computer Assisted Language Learning</li> <li>FP036-Teaching English through Translation</li> <li>FP014-Learning Strategies</li> <li>Tesis de Maestría</li> <li>"Thesis Master</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Luis Dzul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniero Civil por la Universidad Autónoma de Campeche (México).</li> <li>Maestría en Ingeniería por la Universidad Nacional Autónoma de México (México).</li> <li>Diplomado en Ingeniería de proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC012-Sistema de cooperación internacional</li> <li>PC013-Marco Lógico</li> <li>PC002-Teoría del desarrollo de la cooperación</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Luis Fernández Estrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Derecho Rama General, Universidad de Navarra, 1977.</li> <li>Docencia impartida en: Master Universitario de Acceso a la Abogacía y Grado en Derecho, Universidad Antonio de Nebrija (2010-2014), Licenciatura en Derecho, Universidad de La Rioja (1994-1999).</li> <li>Autor de libros y publicaciones tales como: <i>Acta 2000: Biografías, Código de la Guardia Civil, Jurisprudencia sobre la Guardia Civil, Cuestiones internacionales y administrativas a propósitos de los ilícitos cometidos a bordo de buques.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Historia, Cultura Escrita y Pensamiento, Universidad de La Rioja, 1998.</li> <li>Doctorado en Derecho, Universidad de Navarra, 1992.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD099-Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos</li> <li>DD104-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito penal</li> <li>DD106-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito internacional</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Majid Safadaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en TESOL / ESL por la Universidad de Nueva York (EEUU).</li> <li>Maestría en Educación por la Universidad de Piura (Perú).</li> <li>Maestría en TEFL por la Universidad de Piura (Perú).</li> <li>Maestría en Contabilidad por la Universidad de Kerela (India).</li> <li>Ldo. en Contabilidad por la Universidad de Poona (India).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Educación por la Universidad Atlantic (EEUU).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP008- Developing Language Skills</li> <li>FP001- Approaches to Language</li> <li>FP013-English in the Community</li> <li>FP005- Teaching Pronunciation</li> <li>Master Thesis</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Araceli Alonso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diploma of Advanced Studies, IULA – Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003)</li> <li>Master's Degree in Applied Linguistics, IULA – Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003)</li> <li>A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département de langues appliquées, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2014 – 2016)</li> <li>A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département d'espagnol et d'études ibéro-américaines, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2012 – 2014)</li> <li>Profesor colaborador, Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED (Madrid). (2009 – 2013)</li> <li>Profesora asociada, Facultat de Formació del Professorat, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura at the Universitat de Barcelona (Barcelona). (2009 – 2010)</li> <li>Profesora asociada, Facultat de Traducció e Interpretació, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge at the Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (2006 – 2010)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PhD in Applied Linguistics, IULA – Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) (June 2009)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP018-Observación e investigación</li> <li>FP032-Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas</li> <li>FP031-Proyectos y tareas</li> <li>FP030-Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas</li> </ul>
Dra. María Jesús Barros García	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster en Estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones, Universidad de Granada, 2008.</li> <li>Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, Universidad de Granada 2008.</li> <li>Lcda. en Filología Hispánica, Universidad de Granada, 2007.</li> <li>Profesora a tiempo completo en Saint Xavier University, desde 2013.</li> <li>Profesora a tiempo parcial, Universidad de Granada, desde 2012.</li> <li>Cuenta con numerosos cursos y seminarios de perfeccionamiento, innovación y mejora docente y nuevas tecnologías.</li> <li>Participó en varios proyectos de innovación docente y en congresos con ponencias orientadas a la formación docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en estudios Superiores de Lengua Española: Investigación y Aplicaciones, Universidad de Granada, 2011.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Luisa Sámano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ciencias: Especialización en Ingeniería Química Universidad de las Américas, Puebla (Méjico, 2005).</li> <li>• Grado en Ingeniería Química Universidad de las Américas, Puebla (Méjico, 2001).</li> <li>• Profesora de Laboratorio Universidad de las Américas – Puebla. San Andrés, Cholula (Méjico 2002-2005).</li> <li>• Coordinadora de Proyectos e Investigación de Calidad del Agua, Sistemas Numéricos, etc.</li> <li>• Investigadora a tiempo completo en el Instituto de Hidráulicos Ambientales de Cantabria Universidad de Cantabria (2010-2014).</li> <li>• Autora y co-autora de artículos científicos y capítulos de libros en el campo de estudio ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Hidráulicos Ambientales Universidad de Cantabria (España, 2011).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP051- Gestión del agua: principios básicos</li> <li>• MA090- Gestión ambiental y desarrollo sostenible</li> <li>• MA015-Introducción a la gestión integral del agua</li> <li>• MA017-Gestión del agua</li> <li>• MA018-Análisis y caracterización de las aguas</li> <li>• MA209- Instalaciones y tratamiento del agua</li> <li>• MA016-El ciclo del agua</li> <li>• MA003-Tratamiento de aguas</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. María Sol Quiroga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en Crítica de Historia y Arquitectura.</li> <li>• Arquitecto.</li> <li>• Profesora en varias universidades nacionales en Argentina.</li> <li>• Directora de Tesis.</li> <li>• Profesora de maestría y doctorado.</li> <li>• Investigadora para varias universidades en temas, tales como: espacio urbano y construcción de patrimonio y avances en los procesos para crear espacios públicos.</li> <li>• Desarrollo de la Sociedad de Información en Argentina.</li> <li>• Presentación de políticas urbanas políticas y locales y apoyo en el estudio de transformación de la ciudad en el Siglo XX, entre otros.</li> <li>• Consultora experta en SIG/Aplicación de Planificación Urbana, en el sector privado y público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Seguridad, Calidad y Comunicación por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AU002- El medio ambiente en Proyectos Urbano Arquitectónicos</li> <li>• AU003- Impacto de la tecnología en proyectos Urbano Arquitectónicos</li> <li>• AU005- Marketing de la ciudad</li> <li>• AU008- La Función del Estado</li> <li>• AU010- Gestión integral de Diseño y de Producto</li> <li>• AU013- Producto y medio ambiente</li> <li>• AU014- Teoría del Objeto</li> <li>• AU015- Relaciones entre Innovación, creatividad, productividad y competitividad</li> <li>• AU017- Diseño rentable y estratégico</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

**PROFESORES PRINCIPALES**

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Marian González	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en la Práctica de la Neurolingüística (PLN) de AEPNL con especialización en los cursos de PNLS, Experta Entrenadora en Bienestar Mental, e instructora de los programas MBSR y MBCT.</li> <li>• Bachillerato en Psicología de la Universidad de Salamanca.</li> <li>• Se dedica a la investigación la Medicina de Mente, Cuerpo y Crecimiento Personal. En años recientes, ha enseñado varios cursos sobre el bienestar mental MBSR, MBCT para hospitales y áreas personales.</li> <li>• Se especializa en psico- neuro- inmunología y ha hecho investigación extensa sobre el estrés y el efecto en la salud y los beneficios del Bienestar Mental, publicando algunos resultados en revistas internacionales científicas en el campo de la biomedicina.</li> <li>• Ha participado en el proyecto de terapia de Neurolingüística "Death &amp; Dying", fundado por la Unión Europea y ha colaborado con Psicoterapitas internacionales, especialistas en PNL y Entrenadores.</li> <li>• Es coautora de una guía de adiestramiento profesional que trabaja con el tema de la muerte y tristeza debido a la muerte de un familiar: "Manual to Support Professionals During Their Work with dying and bereaved persons", editado por Psumed-Verlag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Psicología de la Salud y Psicología del Deporte por la Universidad Autónoma de Barcelona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Maurizio Battino (Director del Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ldo. en Ciencias Biológica por la Universidad de Bolonia.</li> <li>• Más de 100 artículos científicos indexados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. En Investigación.</li> <li>• Dr. en Ciencias Biológicas.</li> <li>• Dr. Honoris Causa por la Universidad de Medicina y Farmacia "Carol Davila" de Bucarest (Rumanía).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Mercedes Monserrat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Universidad de Zaragoza (2010).</li> <li>• Máster en Nutrigenómica y Nutrición personalizada, Universidad de las Islas Baleares, Mallorca (2009).</li> <li>• Diplomada en Nutrición Humana y Dietética, Universidad Ramón Llull, Blanquerna EUFIN, Barcelona (2008).</li> <li>• Personal Docente Investigador Contratado Laboral de la Universidad de Zaragoza, Universidad de Zaragoza (2013-2015).</li> <li>• Perteneciente desde el año 2011 al 2015 al Grupo Consolidado de Investigación Aplicada Bioquímica de proteínas de la leche (Referencia A18) reconocido por el Gobierno de Aragón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctora por la Universidad de Zaragoza mención Cum Laude, Título de la Tesis: Desarrollo de técnicas analíticas para el estudio de las proteínas alergénicas Ara h1 y Ara h2 de cacahuete (Arachis hypogaea) y para su detección en alimentos (2015).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN198-Aspectos básicos de la nutrición</li> <li>• SN047-Trastornos alimentarios en el deporte</li> <li>• SN217-Nutrición y deporte</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Miguel Mateo Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster en Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Barcelona, 2010.</li> <li>Profesor actual en Facultad de Formación del Profesorado, Universidad de Barcelona, desde 2011.</li> <li>Colaborador del Grup de Recerca en Entonació i Parla (GREP), de la Facultat de Formació del Profesorado (UB), desde 2011.</li> <li>Miembro del grupo consolidado de innovación docente <i>Dinámicas de Innovación Docente para el Aprendizaje de Lenguas</i> (DIDAL), de la misma facultad, desde 2012.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Barcelona, 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Miguel Sánchez Ibañez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Elaboración de Diccionarios y Control de Calidad del Léxico Español, Universidad Nacional de Educación a Distancia. (2016-Presente)</li> <li>Diploma en Estudios Avanzados. Traducción: enfoques y métodos, Universidad de Salamanca (2010)</li> <li>Profesor, Universidad Europea del Atlántico (2015-2016)</li> <li>Profesor Ayudante, Universidad Católica de Murcia (2014-2015)</li> <li>Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de "Formación de Profesores" FUNIBER, (2015)</li> <li>Curso de "Formación para Directores de Tesis" FUNIBER, (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctor en Traducción y Mediación Intercultural. Mención Internacional. Universidad de Salamanca (2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP034 - Practicum</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Milena Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Especialización en Salud Ocupacional, Gerencia y Control de Riesgos por la Universidad Liber de Pereira, Cuba</li> <li>Experta en Riesgos Químicos-Material Particulado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Seguridad, Calidad y Comunicación por la Universidad Politécnica de Cataluña, España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA004 - Gestión de residuos</li> <li>MA093 - Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos</li> <li>MA143 -Valorización Energética</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Mireia Oliva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas. Itinerario de Neuropsicología. Universidad de Deusto (Bilbao). 2011</li> <li>Licenciatura en Psicología con Grado. Universidad de Deusto (Bilbao). 2009</li> <li>CAP (Certificado de Adaptación Pedagógica). Universidad de Deusto (Bilbao). Capacidad para impartir clases de: Filosofía, Ética, Alternativa, Religión, Psicología. 2009</li> <li>Psicología: Sanitaria acreditada 2014, Fundación Eragintza, Centro de Día para personas con Trastorno Mental (Basauri) 2009, Logos, Centro Psicológico y Logopedia (Bilbao) 2009.</li> <li>Neuropsicóloga: Hospital Aita-Menni (Arrasate-Mondragón) 2010, CENER, Centro de Rehabilitación Neuropsicológico de Daño Cerebral. Centro de Día Aita-Menni (Bilbao) 2011.</li> <li>Docencia: Curso 0 de Biología en la Universidad de Deusto (Bilbao) 2011, Curso de "Vendedor en Establecimiento Comercial". IES Bidebieta Basauri. Gabinete psicológico Laia (Bilbao) 2012, Máster Psicólogo General Sanitario. Universidad de Deusto (Bilbao) 2015, Grado de Psicología. Universidad Europea del Atlántico (Santander) 2016.</li> <li>Ayudante de investigación: Universidad de Deusto (Bilbao) 2012-2015, Universidad de Deusto (Bilbao) 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Deusto (Bilbao) 2015.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD043-Estrés y burnout</li> <li>DD049-Programación neurolingüística</li> </ul>
Dra. Mireia Peláez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bachillerato en Actividad Física y Ciencias Deportivas Universidad Politécnica de Madrid.</li> <li>Directora del proyecto de Programa de Ejercicios "Bloomng" para poblaciones especiales.</li> <li>Coordinador de la Facultad de Investigación de Actividad Física y Deportiva de Universidad Politécnica de Madrid.</li> <li>Enseñanza de cursos graduados en Actividades Físicas y Ciencias Deportivas para la Universidad Atlántica Europea Crítica de artículos científicos en la Revista de Neurología y Urodinamismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Actividad Física y Ciencias Deportivas Universidad Politécnica de Madrid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN155- Contextualización de actividad física y el ejercicio en el marco de la salud</li> <li>SN157-Control y prescripción de la actividad física</li> <li>SN160- Actividad física en personas mayores</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Mónica Gracia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lda. en Ciencias de la Información. Universidad Autónoma de Bellaterra. 1995.</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica. Universidad de León. España, 2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Seguridad, Calidad y Comunicación. Universidad Politécnica de Cataluña. España, 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ti018- Innovación, cultura y gestión del trabajo en la sociedad de la comunicación</li> <li>DD033- Retribución e incentivos</li> <li>DD036-Auditoría de recursos humanos</li> <li>DD047-Capital intelectual</li> <li>DD048-La calidad como herramienta de gestión de RRHH</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Narciso Miguel Contreras Izquierdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experto Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (España).</li> <li>• Bachillerato en Filosofía y Letras (Filología Hispánica) por la Universidad de Jaén (España).</li> <li>• DOCENCIA                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor asistente doctoral en el Dpto. de Filología Española de la Universidad de Jaén (España).</li> <li>- Director del Secretariado de Programas de Movilidad Internacional de la Universidad de Jaén (España).</li> <li>- Profesor de maestría a distancia en Lingüística aplicada a la enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Jaén.</li> <li>- Orador en diversos congresos y conferencias relacionadas con la metodología, el léxico y las variedades del Español en la didáctica de LLEE.</li> <li>- Profesor del Dpto. de Hispánicas de la Universidad Attila József de Szeged (Hungria) durante 3 años.</li> <li>- Profesor del Instituto Cervantes de Rumanía y de la Universidad de Bucarest. Presidente el tribunal del examen DELE en Hungría y Rumanía, y Presidente del Tribunal examinador para estas pruebas en la Universidad de Jaén.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor en Filología Española Universidad de Jaén, (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP025- El español y sus variedades</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Norma P. Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Biología por ENCB-IPN</li> <li>• Participación en varios proyectos de investigación relacionadas al cambio climático, pesticidas y estudios geo-ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posdoctorado en Bioquímica Marina por la Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris, Francia</li> <li>• Doctorado en Oceanografía Biológica por la Universidad d'Aix-Marseille II, Francia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA001 - Introducción al desarrollo sostenible</li> <li>• MA028 - Ecosistemas marinos potencialmente contaminados</li> <li>• MA317 - El litoral y la erosión marina</li> <li>• MA318 - Sedimentos marinos e influencia glacial en los mares</li> <li>• MA245 - Acuerdos, negociaciones e instrumentos sobre cambio climático</li> <li>• MA246 - Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático</li> <li>• MA248 - Ciencia y política del cambio climático</li> <li>• MA249 - Análisis de ciclo de vida del producto y huella de carbono</li> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Oscar A. Arizpe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Biología por la Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>Maestría en Ciencias con Especialidad en Ciencias Pesqueras por el Instituto Politécnico Nacional, México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posdoctorado en Estrategia de Desarrollo Sostenible del Golfo de California, Estados Unidos</li> <li>Doctorado en Ciencias con Especialidad en Ecología Marina por el Instituto Politécnico Nacional, México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA074 - Biodiversidad</li> <li>MA079 - Restauración ecológica y paisajismo</li> <li>MA108 - Explotación pesquera</li> <li>MA110 - Navegación y Transporte Marino</li> <li>MA111 - Recursos Minerales y Energéticos</li> <li>MA140 - Gestión de pesquerías</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Oscar Ulloa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Desarrollo Comunitario-Psicología Social. Universidad Central de Las Villas, Cuba (2006-2008).</li> <li>Diplomado en Formación de Trabajadores Sociales, Universidad de La Habana, Cuba (2002-2003).</li> <li>Licenciatura en Psicología. Universidad de Oriente, Cuba (1997-2002).</li> <li>Profesor colaborador, Programa de Maestría en Sexología y Sociedad (2015-presente).</li> <li>Becario (doctorado), Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, Facultad de Educación, Doctorado en Educación (2011-2015).</li> <li>Participa en proyectos de investigación, desde el 2005, sobre Ciencias Sociales, Masculinidades y Paternidades y Psicología.</li> <li>Autor de varias revistas científicas y artículos en libros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Educación, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil (2011-2015).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD102-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito comunitario</li> <li>DD105-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito sanitario</li> </ul>
Dr. Pablo Agudo Toyos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría de Emprendimiento. CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento). Universidad de Cantabria (2014-2015)</li> <li>Maestría en Ciencias. Gestión Ambiental de Sistemas Hídricos (2007-2009)</li> <li>Grado de Ingeniería Química, Universidad de Cantabria (2000-2007)</li> <li>Investigador pre doctoral, Instituto de Hidráulica Ambiental. IH Cantabria, Universidad de Cantabria (2009-2013)</li> <li>Profesor Contratado, Universidad Europea del Atlántico (2015)</li> <li>Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de "Formación de Profesores" FUNIBER, (2015)</li> <li>Curso de "Formación para Directores de Tesis" FUNIBER, (2015)</li> <li>Curso: "Enseñanza en Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctor en Ciencias y Tecnologías para la Gestión Ambiental de Sistemas Híbridos, Universidad de Cantabria (2010-2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MA030-Agentes contaminantes</li> <li>MA075-Los espacios naturales: tipología y procesos</li> <li>MA076-Usos de los espacios naturales</li> <li>MA080-Casos prácticos de gestión y conservación de los espacios naturales</li> <li>MA104-Comunidades marinas</li> <li>MA105-El agua del mar</li> <li>MA065-Energía del mar</li> <li>MA137-Gestión de la contaminación biológica</li> <li>MA243- Gestión de los contaminantes acuáticos</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Pamela Parada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster Universitario en Psicología de la Salud, Universidad Miguel Hernández de Elche, Especialidad neuropsicología (2011).</li> <li>Licenciada en Psicología, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile (2006-2010).</li> <li>Profesora de la Universidad Europea del Atlántico, 2016- presente.</li> <li>Neuropsicóloga de la Diputación de Álava, residencias de ancianos Laudio y Amurrio, (2011-presente).</li> <li>Investigadora de la Universidad de Deusto, Bilbao (2011-presente).</li> <li>Ha participado en conferencias dictadas desde el 2007.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora en Psicología Clínica y de la Salud, CUM LAUDE. Universidad de Deusto, Bilbao (2015).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD093/DD094 - Emociones, comunicación y conflicto</li> </ul>
Dr. Pedro Barros García	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Filosofía y Letras (Sección de Filología Románica). Universidad de Granada, 1969.</li> <li>Líneas de investigación en análisis del discurso oral y lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas, especialmente español como lengua extranjera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Filosofía y Letras (Sección de Filología Románica), por la Universidad de Granada, 1974.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Ramón Alzate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ldo. en Psicología por la Universidad del País Vasco (España).</li> <li>Especialista Internacional en Mediación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad del País Vasco (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD107- Resolución de conflictos en línea (RDL)</li> <li>DD102- Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito comunitario</li> <li>DD106- Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito internacional</li> <li>DD103- Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito organizacional</li> <li>DD040- Técnicas de resolución de conflictos y negociación</li> <li>DD091/DD092- Teoría del conflicto</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Roberto Álvarez (Director del Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitecto (FADU-UBA, Argentina).</li> <li>Graduado en Planeamiento Estratégico (FADU-UBA, Argentina).</li> <li>Graduado en Evaluación de proyectos de inversión para no especialistas (FADU-UBA, Argentina).</li> <li>Especialista en Gestión estratégica de diseño. Gerenciamiento de Proyecto y de diseño (UBA-Polit- de Milán, Argentina).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AU004- Componentes contextuales del proyecto económicos, sociales, institucionales</li> <li>AU006- Teoría del Proyecto Urbano Arquitectónico</li> <li>AU008-La función del estado</li> <li>AU011- Ámbitos del Diseño. Condicionantes del contexto y requerimientos del usuario</li> <li>AU012- La innovación como herramienta de mejora y aporte de valor al producto</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Rubén Calderón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ldo. en Ciencias Económicas por la Universidad de Valladolid (España)</li> <li>Maestría en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Valladolid (España)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Economía por la Universidad Antonio de Nebrija (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD1004- Economía de la salud</li> <li>DD112- Estructura y órganos de gobierno</li> <li>DD113-El protocolo familiar</li> <li>DD114-La gestión de la propiedad en la empresa familiar</li> <li>DD152-Economía</li> <li>DD121-Financiación y tributación internacional</li> <li>DD123-Análisis de estados financieros</li> </ul>
Dra (c). Sandra Milena Camelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magister en Estudios Culturales Pontificia Universidad Javeriana (2012)</li> <li>Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Universidad Jaén, España.</li> <li>Licenciada en Lenguas Modernas Pontificia Universidad Javeriana (2008)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Estudios Culturales. Goldsmiths College, Londres (2012 – Actual)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP020-Factores individuales en el aprendizaje</li> <li>FP028-Desarrollo de las destrezas en el aula</li> <li>FP029-Creación, adaptación y evaluación de materiales</li> <li>FP009-Materials &amp; Resources</li> <li>FP037-Content &amp; Integrated Language Learning</li> <li>FP004-Individual Factors</li> </ul>
Dr. Santos Gracia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR038-Planificación y gestión de proyectos</li> <li>DD070Introducción a la gestión de proyectos</li> <li>TR038Planificación y gestión de proyectos</li> <li>DD073Seguimiento y control del proyecto</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Sara Márquez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado en Psicología Universidad de Granada (España) Líneas de investigación: Psicología de Actividad Física y Salud, Psico- diagnóstico, Actividad Física y Salud, Ansiedad y Motivación.</li> <li>Numerosas publicaciones de estudios, documentos y guías de Tesis doctorales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Psicología por la Universidad de Salamanca (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Silvia Aparicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios Postgraduados, becada del programa Erasmus (Dinamarca).</li> <li>Bachillerato en Administración de Empresas de la Universidad de Cambria (España).</li> <li>Ha servido en posiciones de gestión y coordinación en diferentes instituciones educativas.</li> <li>Tiene experiencia en posiciones administrativas en compañías privadas.</li> <li>Ha hecho presentaciones en temas como empresarismo, investigación científica, sistema contributivo, finanzas, mercadeo, distribución, y ambiente, nuevas tecnología para el Ministerio de Agricultura de la Universidad Autónoma de Madrid, Cantabria, Valladolid y Copenhague.</li> <li>Autora y co-autora de varios artículos periódicos de impacto y medios (Periódico El Mundo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctora en Economía, de la Facultad de Economía y Desarrollo Económico (Programa de Integración y Desarrollo Económico) de la Universidad Autónoma de Madrid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR026-Administración y dirección de empresas</li> <li>DD124-Contabilidad de gestión</li> <li>DD153-Valoración financiera para las NIC</li> <li>DD122-Normas internacionales de contabilidad</li> <li>DD128Planificación y administración de la auditoría</li> <li>DD155- Documentación, pruebas y riesgos de auditoría</li> <li>DD130-Procedimientos de auditoría por áreas</li> <li>DD131- Informes de auditoría</li> <li>DD126-Contabilidad pública y presupuestaria</li> </ul>
Dra. Silvia Pueyo Villa (Directora de Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como lengua extranjera, Universidad de Jaén y la Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)</li> <li>Maestría de formación de Profesores de Español como lengua extranjera, la Universidad de Barcelona (1999-2001)</li> <li>Licenciada en Traducción e Interpretación, Universidad Autónoma de Barcelona (1997)</li> <li>Coordinadora académica del Área de formación del profesorado de la Fundación Universitaria Iberoamericana - Funiber (septiembre de 2007 hasta ahora)</li> <li>Directora Académica de los grados de Traducción e Interpretación y Lenguas Aplicadas de Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014-2015)</li> <li>Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP027-Bases metodológicas</li> <li>FP017-Modos de conducir el aula</li> <li>FP019- Adquisición de segundas lenguas</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Susana Martínez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Prevención de Riesgos Laborales, Junta de Castilla y León, (2009)</li> <li>• Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos Intensificación Tecnología de los Alimentos, Universidad de León (2004)</li> <li>• Técnico Titulado Superior de Investigación, Instituto de Biomedicina de León (2013)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Biología, Universidad de León, (2004)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Tania Ballesteros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster Universitario en Biodiversidad, Universidad de Barcelona, España (2009-2011).</li> <li>• Técnica de laboratorio en Universidad de Barcelona. Barcelona, España (2010-2011)</li> <li>• Asistente de investigación, EAWAG aquatic research (Instituto Federal Suizo). Lucerna, Suiza (Agosto 2013- Octubre 2013).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ecología Fundamental y Aplicada, Universidad de Barcelona, España (2011-2016).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestra en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA013-Economía y medio ambiente</li> <li>• MA008-Recursos Naturales</li> <li>• MA002-Ecología</li> <li>• MA001-Introducción al desarrollo sostenible</li> <li>• MA010-Gestión ambiental de la empresa</li> <li>• MA074-Biodiversidad</li> <li>• MA077-La conservación de especies y de áreas naturales</li> <li>• MA079-Restauración ecológica y paisajismo</li> <li>• MA098-Gestión ambiental de la empresa: ISO 14001</li> </ul>
Dra. Teresa Gómez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Ciencias Medioambientales Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Huelva 2001-2004.</li> <li>• Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P) Universidad de Sevilla 2007-2008.</li> <li>• Ingeniero Técnico Agrícola. Especialidad: Agropecuaria Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (E.U.I.T.A), Universidad de Sevilla 1997-2001.</li> <li>• Director de estudio, Departamento de Ecotoxicología acuática y Biodegradación, Huntindong Life Science, Reino Unido, 2014.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado: Ciencias y Tecnologías del Medio Ambiente, Universidad de Barcelona 2009-2015.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA057-Introducción de energías renovables</li> <li>• MA059-Energía solar térmica</li> <li>• MA060-Energía solar fotovoltaica</li> <li>• MA061-Energía hidráulica</li> <li>• MA062-Energía eólica</li> <li>• MA063-Energía geotérmica</li> <li>• MA064-Energía de la biomasa</li> <li>• MA031-Toxicología</li> <li>• MA078-La gestión de los espacios naturales</li> </ul>
Dra. Vanessa Anaya Moix	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lda. en Traducción e interpretación por la Universidad Pompeu Fabra (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. en Didáctica en Lengua y Literatura por la Universidad de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP011- Tasks &amp; Projects</li> <li>• FP002- Observation &amp; Research</li> <li>• FP015-Curriculum &amp; Course Design</li> <li>• FP012-Assessment &amp; Testing</li> <li>• Master Thesis</li> </ul>

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Víctor Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ldo. en Ingeniería Civil por la Universidad Autónoma Metropolitana de México (México).</li> <li>Maestría en Ingeniería en Construcción por la Universidad Nacional Autónoma de México (México).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. en Ingeniería Industrial por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP062- Ergonomía</li> <li>IP064- Formación y comunicación</li> <li>IP076- Higiene en el trabajo</li> <li>IP003- Higiene industrial</li> <li>IP004- Medicina del trabajo</li> <li>Tesis de Maestría</li> </ul>
Dra. Yolanda Alarcón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Artes, Major: Desarrollo Curricular y Supervisión, Minor: Estadísticas y Matemáticas, Universidad de Phoenix, 1988.</li> <li>Bachillerato en Artes, Major: Educación General y Matemáticas, Minor: La primera infancia, La Educación y La escuela primaria para discapacitados, 1986.</li> <li>Consultor del altavoz del plan de estudios, estrategias y Propuesta para la Educación Federal (agosto de 2014- presente).</li> <li>Directora de Mentores de Tesis Doctoral, Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico Unini. Programa de Doctorado, Investigación (2014- presente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Educación, Administración Educacional, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2007.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD120-Matemáticas financieras</li> <li>DD032-Evaluación de desempeño y gestión por competencias</li> <li>TR024-Técnicas de dirección y liderazgo organizacional</li> <li>DD041-Técnicas de dirección de equipos de trabajo</li> <li>DD068-Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Amélia Stein	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lda. En Educación Física de la Universidad Luterana de Brasil ULBRA (Brasil).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN155- Contextualización de la actividad física y el ejercicio en el marco de la salud</li> <li>SN156- Aspectos psicosociales de la actividad física para la salud</li> <li>SN157- Control y prescripción de la actividad física</li> <li>SN158- La actividad física para la salud en diversas enfermedades</li> <li>SN159- Actividad física en niños y adolescentes</li> <li>SN160- Actividad física en personas mayores</li> <li>SN049- Planificación deportiva</li> <li>SN229- Estudio y resolución de casos para el entrenamiento deportivo</li> <li>SN228 - Estudio y resolución de casos para las habilidades directivas</li> <li>SN048-Teoría y práctica del entrenamiento</li> <li>SN050-Psicología del deporte</li> <li>DP004-Técnicas de dirección de equipos deportivos</li> <li>FP092-Metodología de la investigación científica</li> <li>SN039- Estructura y función del cuerpo humano</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Andrea Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento, Universidad Internacional Iberoamericana en acuerdo con la Universidad de León, Barcelona, España (2010)</li> <li>• Psicóloga, Pontifical Xavierian University, Cali, Colombia (1998)</li> <li>• Coordinadora de Psicología Organizacional, Integrated Massive Transportation Group Git Masivo S.A. (Julio 2009 – diciembre, 2010)</li> <li>• Consultora para el proyecto de Evaluación de Desarrollo Humano, Ingacon Ltd. (abril - julio 2008)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD143- Aspectos legales básicos de la empresa familiar</li> <li>• DD108- Concepto y características de la empresa familiar</li> <li>• DD116- Creación e internacionalización de la empresa familiar</li> <li>• DD110- El enfoque sistémico aplicado al conflicto en la empresa familiar</li> <li>• DD113- El protocolo familiar</li> <li>• DD112- Estructura y órganos de gobierno</li> <li>• DD114- La gestión de la propiedad en la empresa familiar</li> <li>• DD111- La profesionalización de la empresa familiar</li> <li>• DD109- Sucesión y continuidad en la empresa familiar</li> <li>• TI011-Sociedad de la información y del cambio</li> <li>• DD068-Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional</li> </ul>
Dra. (c) Ann Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento, Universidad de León, España (2011)</li> <li>• Especialización en Valorización Energética de Residuos, Universidad de León, España (2009)</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditoría Ambiental, Universidad de Las Palmas, Gran Canaria, España (2005)</li> <li>• Tutora de alumnos Tesistas de la Universidad Politécnica de Cataluña UPC (2008 – continúa).</li> <li>• Docencia. Dirección de Tesis de alumnos a nivel global, Universidad Internacional Iberoamericana (2010 – presente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos de Investigación (en curso 4ta fase), Universidad Iberoamericana (UNINI) México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA003- Tratamiento de aguas residuales</li> <li>• MA004- Gestión de residuos</li> <li>• MA007- Contaminación acústica</li> <li>• MA009- Contaminación de suelos</li> <li>• MA013- Economía y medio ambiente</li> <li>• MA015-Introducción a la gestión integral del agua</li> <li>• MA017-Gestión del agua</li> <li>• MA018-Análisis y caracterización de las aguas</li> <li>• MA209-Instalaciones y tratamiento del agua</li> <li>• MA021-Agua y educación ambiental</li> <li>• MA016-El ciclo del agua</li> <li>• MA088-Evolución histórica de la educación ambiental</li> <li>• MA090-Gestión ambiental y desarrollo sostenible</li> <li>• MA091-Gestión de riesgos y educación ambiental</li> <li>• MA194-Conceptos generales básicos en Educación Ambiental</li> <li>• MA195-Educación ambiental en la educación formal</li> <li>• IP051-Gestión del agua: principios básicos</li> <li>• IP052- Fundamentos de la gestión de residuos</li> <li>• IP054-Tratamiento de suelos contaminados</li> <li>• MA039-Tratamiento de aguas residuales industriales</li> <li>• MA143-Valorización energética de residuos</li> <li>• MA142- Recuperación de suelos contaminados</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Beatriz Suárez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lda. en Filología por la Universidad de Vigo (España).</li> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como LE por la Universidad de Jaén (España)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Filología por la Universidad de Vigo (España)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP020- Factores individuales en el aprendizaje</li> <li>FP028- Desarrollo de las destrezas en el aula</li> <li>FP029- Creación, adaptación y evaluación de materiales</li> <li>FP032- Evaluación del proceso de aprendizaje</li> </ul>
Dr. (c) Carlos Marcuello	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Oficial Interuniversitario en Historia Económica, Universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona y Zaragoza (en curso)</li> <li>Maestría en Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Ávila</li> <li>Postgrado en Organización de Eventos, Escuela Internacional de Protocolo</li> <li>Licenciado (Grado) en Recursos Humanos, Universidad de Murcia</li> <li>Diplomado en Relaciones Laborales por la Universidad de Zaragoza</li> <li>Docencia y asesoría académica en instituciones académicas (2011-2015)</li> <li>Preparación Complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD046- Marketing personal</li> <li>DD115- Factores clave de éxito en la empresa familiar</li> <li>TI018Innovación, cultura y gestión del trabajo en la sociedad de la comunicación</li> <li>DD160- Investigación de mercado</li> <li>DD164- Marketing relacional</li> <li>DD033-Retribución e incentivos</li> <li>DD036-Auditoría de recursos humanos</li> <li>DD047-Capital intelectual</li> <li>DD048La calidad como herramienta de gestión de RRHH</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Carmen Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Psicología Ocupacional y Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Habana, Cuba (2010)</li> <li>• Bachillerato en Psicología, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba (2002)</li> <li>• Asistente del Director de Departamento de Innovación, Empresas y Nuevas Tecnologías y Tutorial Virtual Universidad Internacional Iberoamericana of Puerto Rico (2010)</li> <li>• Investigador/Consultor, Center for Psychological and Sociological Research (CPSR), Habana, Cuba (2002 - 2010)</li> <li>• Profesor de Psicología Organizacional (I y II), Facultad de Psicología UH. Cuba (2006 - 2010)</li> <li>• Profesor de Metodología Investigativa, Facultad de Psicología, UH. Cuba (2005 - 2007)</li> <li>• Cursos en-línea "Formación de Profesores" (FUNIBER). 2015</li> <li>• Cursos en-línea "Formación de Directores de Tesis" (FUNIBER) 2015</li> <li>• Cursos en-línea "Enseñanza en Ambiente de Aprendizaje Virtual" (FUNIBER) 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorados en Educación (en procesos), Universidad Internacional Iberoamericana – Mexico (2012 - 2016)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD024- Cultura y clima organizacional</li> <li>• FP092-Metodología de la investigación científica</li> <li>• TR024-Técnicas de dirección y liderazgo organizacional</li> <li>• DD103- Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito organizacional</li> <li>• DD041-Técnicas de dirección de equipos de trabajo</li> </ul>
Dra. (c) Claudia Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera Universidad de Jaén- España (2010).</li> <li>• Certificación de Informática: Capacitación E-Learning para Docentes- Moodle. Extensión Universitaria de la UTN FRBA (2010).</li> <li>• Licenciatura en Tecnología Educativa Universidad Tecnológica Nacional – Unidad Regional Buenos Aires (2005)</li> <li>• Profesora suplente de la Cátedra de Didáctica de la Especialidad y Práctica Docente Universidad Tecnológica Nacional (2013-presente).</li> <li>• Profesora Titular de la Cátedra de Teorías de la Adquisición de la Primera y Segunda Lengua de la Lectura y Escritura Universidad Tecnológica Nacional (2000-presente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP009- Materials &amp; Resources</li> <li>• FP037- Content &amp; Integrated Language Learning</li> <li>• FP004- Individual Factors</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Cristina Tavera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación, Universidad Centro Panamericano de estudios Superiores (México) – Actualmente.</li> <li>• Maestría en Psicología del Consumidor, Universidad Konrad Lorenz, 2010.</li> <li>• Actualmente es empresaria independiente, consultora y asesora empresarial.</li> <li>• También se destaca como gerente general y propietaria de Jardín Infantil Wonderland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012-presente).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD090-Ética empresarial y responsabilidad social corporativa</li> <li>• DD004-Marketing</li> <li>• DD1009-Marketing</li> </ul>
Dra. (c) Daniela Torrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Marketing y Distribución Comercial, Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona, España (2008 - 2009)</li> <li>• Maestría en Administración de Empresas (MBA Internacional), La Salle Escuela de Ingeniería Empresarial, Barcelona, España (2007 - 2008)</li> <li>• Asistente del Departamento de Finanzas y Expansión, HOTUSA, Barcelona, España (2008 - 2009)</li> <li>• Ejecutivo de Cuentas, ENTEL S.A., La Paz, Bolivia (2006 - 2007)</li> <li>• Coordinador y Tutor de la Maestría en Gestión Estratégica, con especialidad en Marketing, FUNIBER, Barcelona, España (2009)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Investigación en Marketing Universidad Internacional Iberoamericana (2012 - presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD165- Auditoría de marketing</li> <li>• DD161- Comportamiento del consumidor-comprador</li> <li>• DD159- Introducción al nuevo marketing</li> <li>• DD170- Marketing de servicios</li> <li>• TI004/DD163- Marketing internacional</li> <li>• DD169- Política de gestión de la comunicación</li> <li>• DD168- Política de gestión de la distribución</li> <li>• DD167- Política de gestión de precio</li> <li>• DD166- Política de gestión de producto y marca</li> <li>• DD004- Marketing</li> <li>• DD162- Desarrollo de estrategias de marketing</li> <li>• DD171- El plan de marketing y control</li> <li>• DD1009- Marketing</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Diana Cortés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialidad en Derecho Laboral y Seguridad Social, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C. (2000)</li> <li>• Maestría en Gestión del Conocimiento y Recursos Humanos, Universidad de León, España (2010)</li> <li>• Grado Asociado en Consultoría, Cámara de Comercio de Bogotá (2010)</li> <li>• Consultor Externo, Diseño de Ambiente Organizacional, Milicia Nacional de Uruguay (2013 – presente)</li> <li>• Conferencias de Capacitación en Conducta y Gestión de cambios TIC, Corpoica (2012-presente)</li> <li>• Jefe de Manejo Humano, C.I. El Calafate S.A. (2005-2007)</li> <li>• Directora de Programa Maestría en Dirección Estratégica, Universidad Internacional Iberoamericana, Universidad de León, España (2010-presente)</li> <li>• Coordinador de Área para Empresas en América Latina y Profesor, Universidad de León, España (2010-2011)</li> <li>• Profesor de las siguientes materias: Administración y Dirección de Empresas, Planificación Estratégica y Planificación, Cultura y Clima Organizacional, Reclutamiento y Selección de Personal, Compensación e Incentivos (2009-presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD024- Cultura y clima organizacional</li> <li>• DD014- Dirección y planificación estratégica</li> <li>• DD031- Reclutamiento, selección y promoción</li> </ul>
Dr. (c) Diego Kurtz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en International Business Wiesbaden Business School (Semestre Invierno - 2011/2012) Hochschule Rheinmain – University of Applied Sciences – Wiesbaden, Alemania</li> <li>• Graduado de agronomía. Universidad Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil (2010)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Ingeniería y Gestión del Conocimiento. Universidad Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD068-Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional</li> <li>• TR026-Administración y dirección de empresas</li> <li>• DD014-Dirección y planificación estratégica</li> <li>• DD026-Entornos virtuales de trabajo colaborativo</li> <li>• DD076-Gestión sin distancias</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Elena Caixal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Universidad de Jaén (2011)</li> <li>• Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Universidad de Jaén (2010)</li> <li>• Coordinadora del Área de Idiomas, Funiber (2009)</li> <li>• Profesora de los programas de Formación del profesorado, Funiber (2009)</li> <li>• Tutora de las memorias de fin de Maestría de los programas de formación del profesorado, Funiber (2010)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP027- Bases metodológicas</li> <li>• FP017- Modos de conducir el aula</li> <li>• FP019- Adquisición de segundas lenguas</li> </ul>
Dra. (c) Elisangela Faustino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ciencias de la Información, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2012).</li> <li>• Bachillerato en Letras alemanas, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2009).</li> <li>• Bachillerato en historia, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2006).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD043- Estrés y burnout</li> <li>• DD039- Técnicas de comunicación interpersonal</li> <li>• DD041- Técnicas de dirección de equipos de trabajo</li> <li>• DD044- Técnicas de presentación en público</li> <li>• DD040- Técnicas de resolución de conflictos y negociación</li> <li>• DD024- Cultura y clima organizacional</li> <li>• DD022- Estructura y cambio organizacional</li> <li>• DD133-Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001</li> <li>• DD012-Gestión y dirección de operaciones</li> <li>• DD013-Logística</li> <li>• TI025- E-business y su integración con los sistemas corporativos de gestión</li> <li>• TI017-Integración de los sistemas de gestión empresarial</li> <li>• DD068-Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional</li> <li>• TI011- Sociedad de la información y del cambio</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Emmanuel Soriano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Innovación Educativa, Liceo Universidad Pedro de Gante, 2012-2014.</li> <li>Maestría en Administración (Con enfoque a negocios internacionales), Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2010-2012.</li> <li>Licenciatura en Administración, Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (Titulado con Mención Honorífica) 2004-2008.</li> <li>Profesor mexicano de licenciatura y maestría, con experiencia en Recursos Humanos y Bancaria, socio Fundador de Business and Education Consultores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado en Ciencias de la Educación Superior, Universidad Autónoma Chapingo, México (cursando actualmente el quinto semestre).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR026-Administración y dirección de empresas</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Erik Simoes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Acuicultura por el Programa de Posgrado en Acuicultura de la Universidad Federal de Santa Catarina (2011).</li> <li>• Grado en Ingeniería Acuicultura, Universidad Federal de Santa Catarina , UFSC , Brasil (2009).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Universidad Internacional Iberoamericana, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MA028- Ecosistemas marinos potencialmente contaminados</li> <li>• MA030- Agentes contaminantes</li> <li>• MA074- Biodiversidad</li> <li>• MA075- Espacios naturales: tipología y procesos</li> <li>• MA076- Usos de los espacios naturales</li> <li>• MA078- La gestión de los espacios naturales</li> <li>• MA136- Tecnología en acuicultura marina</li> <li>• MA139- Gestión de áreas naturales marinas protegidas</li> <li>• IP053- Tratamiento de la contaminación atmosférica</li> <li>• MA008-Recursos Naturales</li> <li>• MA002-Ecología</li> <li>• MA005-Contaminación atmosférica</li> <li>• MA001-Introducción al desarrollo sostenible</li> <li>• MA029- Factores ambientales que afectan a los contaminantes</li> <li>• MA031-Toxicología</li> <li>• MA073-Áreas naturales en el contexto de sociedades</li> <li>• MA077-La conservación de especies y de áreas naturales</li> <li>• MA079-Restauración ecológica y paisajismo</li> <li>• MA080-Casos prácticos de gestión y conservación de los espacios naturales</li> <li>• MA316- La Tierra dinámica</li> <li>• MA317- El litoral y la erosión marina</li> <li>• MA106-Circulación de las aguas</li> <li>• MA102-Ecología marina básica</li> <li>• MA103-Organismos marinos</li> <li>• MA104-Comunidades marinas</li> <li>• MA108-Explotación pesquera</li> <li>• MA109-Cultivos marinos</li> <li>• MA110-Navegación y transporte marítimo</li> <li>• MA082-Residuos industriales</li> <li>• MA083-Residuos rurales</li> <li>• MA084-Residuos sanitarios</li> <li>• MA085-La educación ambiental y los RSU</li> <li>• MA095-Tratamiento de efluentes gaseosos</li> <li>• MA137-Gestión de la contaminación biológica</li> <li>• MA140-Gestión de pesquerías</li> <li>• MA243-Gestión de los contaminantes acuáticos</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Fabricio De Paula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño de Proyectos, Gestión y Dirección, Universidad de León, España (2013)</li> <li>• Arquitecto, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, mvd (2006)</li> <li>• Profesor de formación - Formación interna, Fundación Universitaria Iberoamericana (diciembre, 2015)</li> <li>• Curso de enseñanza en ambiente virtual - 175h, Fundación Universitaria Iberoamericana (junio, 2015)</li> <li>• Enseñanza de práctica de empleo profesional, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República mvd (2009-2012)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AU014-Teoría del objeto</li> <li>• AU015-Relaciones entre innovación, creatividad, productividad y competitividad</li> </ul>
Dr. (c) Flavio Marques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión de Servicios de Salud, Instituto Universitario de Lisboa (2009-2011).</li> <li>• Graduado en Nutrición y Dietética, Escuela Superior de Tecnologías de la Salud (2001-2006).</li> <li>• Tutor en el Área de Salud, FUNIBER, Portugal (2011-actual)</li> <li>• Profesor de Licenciatura y Máster en Nutrición Social y Escolar, Instituto Jean Piaget (2005-2013).</li> <li>• Análisis económico del soporte nutricional completo en el Centro Hospitalario Lisboa Central (CHLC) (2009-2011).</li> <li>• Seguimiento nutricional de los niños internados en el servicio de pediatría, Instituto Portugués de Oncología (1996-1998).</li> <li>• Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación pedagógica de formadores a distancia, 108 horas (2006)</li> <li>- Formación para Profesores (2015)</li> <li>- Formación para Directores de Tesis (2015)</li> <li>- Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje, 175 horas (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorando en Nutrición, Universidad Internacional Iberoamericana (2015-actual).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD1010- Calidad asistencial y seguridad de los pacientes</li> <li>• DD1004- Economía de la salud</li> <li>• DD1013- Epidemiología clínica</li> <li>• DD1012- Sistemas de salud</li> <li>• SN042- Cineantropometría</li> <li>• SN047- Trastornos alimentarios en el deporte</li> <li>• SN198- Aspectos básicos de la nutrición</li> <li>• SN043- Ayudas ergogénicas</li> <li>• SN217-Nutrición y deporte</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Francisco Sagués	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Ciencias Económicas</li> <li>Licenciado en Ciencias Empresariales</li> <li>Censor Jurado de Cuentas</li> <li>Cursos de Formación Empresarial, European Management Centre (Bruselas)</li> <li>Director Financiero Administrativo de la Península Ibérica en conocida multinacional del sector consumo a nivel mundial</li> <li>Desarrollo de actividades en centro universitario de formación empresarial</li> <li>Consultor en distintas empresas</li> <li>Profesional libre en auditorías, organización y gestión de empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD124- Contabilidad de gestión</li> <li>DD154- Control interno</li> <li>TR047- Dirección financiera</li> <li>DD155- Documentación, pruebas y riesgos de auditoría</li> <li>DD131- Informes de auditoría</li> <li>DD128- Planificación y administración de la auditoría</li> <li>DD130- Procedimientos de auditoría por áreas</li> </ul>
Dr. (c) Gonzalo Prudencio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, FUNIBER - Universidad de León, España</li> <li>Licenciatura en Administración de Empresas Universidad Católica Boliviana – La Paz, Bolivia</li> <li>Auxiliar Financiero, Departamento de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica (2008-2011)</li> <li>Co-Propietario y Gerente Financiero y de Marketing, The Hot Spot, restaurante, La Paz (2013-presente)</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos, FUNIBER - Universidad de León, España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD050-Introducción a Proyectos</li> <li>DD051-Diseño y Sistemas Projectuales</li> <li>DD052-Análisis de los Servicios a Prestar</li> <li>DD053-Análisis Funcional en el Proyecto</li> <li>DD054-La Ergonomía en el Proyecto</li> <li>DD055-Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto</li> <li>DD056-El Medio Ambiente en el Proyecto</li> <li>DD057-Las Especificaciones en el Proyecto</li> <li>DD058-Elaboración del Anteproyecto</li> </ul>
Dra. (c) Irma Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Internacional e Interuniversitario en Nutrición y Dietética Aplicada especializado en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Nutrición y Envejecimiento por la Universidad de León (España)</li> <li>Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) Área de Nutrición por la Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SN047 - Trastornos alimentarios en el deporte</li> <li>SN198 - Aspectos básicos de la nutrición</li> <li>SN217-Nutrición y deporte</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Javier Costas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master en Asistencia Integral en Urgencias y Emergencias, 2014-2015</li> <li>• Miembro del Comité Organizador VII Jornadas sobre Socorrismo y Soporte Vital Prehospitalario en el Medio Acuático, Fundación Universidad da Coruña (2015)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN157- Control y prescripción de la actividad física</li> </ul>
Dr. (c) Jhonny Espinoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ingeniería de Gestión Industrial, EGIDE UBA</li> <li>• Maestría en Manejo de Proyecto, Universidad de León</li> <li>• Post-graduado en Manejo Estratégico, Post-Graduado Escuela de la Universidad Belgrano</li> <li>• Consultor Senior en Manejo Empresarial Industrial, Consultor de Manejo Industrial, Manejo y evaluación de control y evaluación de proyectos de inversión (2014 - presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD050-Introducción a Proyectos</li> <li>• DD051-Diseño y Sistemas Projectuales</li> <li>• DD052-Análisis de los Servicios a Prestar</li> <li>• DD053-Análisis Funcional en el Proyecto</li> <li>• DD054-La Ergonomía en el Proyecto</li> <li>• DD055-Seguridad y Fiabilidad en el Proyecto</li> <li>• DD056-El Medio Ambiente en el Proyecto</li> <li>• DD057-Las Especificaciones en el Proyecto</li> <li>• DD058-Elaboración del Anteproyecto</li> </ul>
Dr. (c) Juan Carlos Alonso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Derecho y Negocios Internacionales por la Universidad Europea del Atlántico.</li> <li>• Licenciado en Derecho por la Universidad de Camagüey, Cuba, 2001.</li> <li>• Asesor Legal de la Empresa Productora y Comercializadora de carne de cerdo de la Provincia de Holguín 2001-2003.</li> <li>• Consultor Legal del Sistema Empresarial de la Consultoría Jurídica Especializada del Ministerio de Justicia, Holguín 2003-2012.</li> <li>• Profesor Universitario adjunto a la Universidad Oscar Lucero Moya, Provincia Holguín, Cuba, 2006-2012.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Investigación en Marketing Universidad Internacional Iberoamericana (2012 - presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD099-Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos</li> </ul>
Dr. (c) Juan David Arboleda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ingeniería Industrial/ Universidad de los Andes.</li> <li>• Licenciado en Ingeniería Industrial, Politécnico Granacolombiano.</li> <li>• Profesor y Tutor Virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Investigación en Marketing Universidad Internacional Iberoamericana (2012 - presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD012- Gestión y dirección de operaciones</li> <li>• DD013- Logística</li> <li>• TI013- Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas y TIC</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Juan Tortajada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de Ingeniería de Telecomunicaciones, Especialidad en Telemáticas, Universidad de Valencia Burjassot (2005-2011)</li> <li>• Técnico Superior de Telecomunicaciones y Sistemas de Informáticas, Ciclo de formación superior IES27 Misericordia, Valencia (2003-2005)</li> <li>• Técnico de Programación de Lenguajes, curso SERVEF, completado en Ausias Marzo, Valencia (2004)</li> <li>• Técnico de Sistemas y Redes en "Quafys" in Valencia (2010-2013)</li> <li>• Sistemas y seguridad en "S2 Grupo" en Valencia (2009)</li> <li>• Profesor e Investigador de la Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014 – presente)</li> <li>• Tutor de materia en el área de tecnología Funiber, Santander (2014-presente)</li> <li>• Profesor en Administración de Servicios de Internet, Administración en San Román Consulting and training, Alcobendas, Madrid (2014-presente)</li> <li>• Formación de profesor (FUNIBER)</li> <li>• Formación Director de Tesis (FUNIBER).</li> <li>• Curso "Enseñanza en Ambiente Virtual" (FUNIBER, 175 horas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TI025- E-business y su integración con los sistemas corporativos de gestión</li> <li>• TI017- Integración de los sistemas de gestión empresarial</li> <li>• TI016- Business Intelligence</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Julián Brito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Sistemas de Entrenamiento, Universidad Autónoma de Barcelona (2011)</li> <li>• Maestría en Recursos Humanos, Manejo de Organizaciones, Universidad Autónoma de Barcelona (2010-2011)</li> <li>• Maestría en Psicología Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2007-2009)</li> <li>• Bachillerato en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2000-2005)</li> <li>• Gerencia en Reclutamiento y Entrenamiento, Toyota Material Handling, España (2011-2012)</li> <li>• Especialista en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad de Havana, Cuba (2008-2009)</li> <li>• Profesor de programas de formación empresarial, Departamento de Recursos Humanos y Gerencia Administrativa, FUNIBER (2012)</li> <li>• Profesor visitante en "Foment del Treball". "Personal Growth" "Human Resource Management" and "Trainer of Trainers" courses. Barcelona (2011)</li> <li>• Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctoranda en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana, México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD032-Evaluación de desempeño y gestión por competencias</li> <li>• DD033-Retribución e incentivos</li> <li>• DD031-Reclutamiento, selección y promoción</li> <li>• TR046-Gestión estratégica de los recursos humanos</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Karina Nossar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster en enseñanza de español como lengua extranjera Universidad Internacional Iberoamericana, (2012-2014).</li> <li>Máster en Educación con énfasis en investigación en enseñanzas y aprendizajes Universidad ORT Uruguay. (2005)</li> <li>Grado Profesorado de Idioma Español Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay (1991)</li> <li>Grado Profesorado en Literatura Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay (1985)</li> <li>Subdirectora efectiva, cargo en reserva, (40 horas semanales), Instituto de Profesores Artigas, Uruguay. 2009 – Actual</li> <li>Directora, (40 horas semanales / Dedicación total), CERP del Norte, Uruguay. 2002 - Actual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctoranda en Educación Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa , Uruguay (2008).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP018- Observación e investigación</li> </ul>
Dra. (c) Liliana Valdés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Marketing y Comunicación Digital. Grupo IMF Formación (presente)</li> <li>Maestría en Administración de Empresas (MBA), Facultad de Economía, Universidad de la Habana (2009-2011)</li> <li>Carrera Universitaria: Bachillerato en Turismo, Universidad de la Habana (2003-2008)</li> <li>Colaboradora de la Agencia de Viajes Enjoycuba, especialista en viajes a Cuba (2012 – presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR049- Análisis cuantitativo del turismo</li> <li>TR023- Dirección de alimentos y bebidas</li> <li>TR022- Dirección de empresas de hostelería</li> <li>TR043- Fundamentos del turismo</li> <li>TR031- Turismo alternativo y ecoturismo</li> <li>TR030- Turismo rural y desarrollo sostenible</li> <li>TR027- Turismo y patrimonio cultural</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Lina Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión Integrada del Ambiente, Calidad y Prevención, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona – España (2007-2009)</li> <li>• Manejo Ambiental, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira – Colombia (1993-1999)</li> <li>• Bachillerato, Colegio Diocesano, Pereira (1993)</li> <li>• Coordinadora Ambiental, Social y de Salud Ocupacional en Proyectos de Construcción de Infraestructura, INGETEC S.A. (febrero 2001-junio 2003)</li> <li>• Contratista de Proyectos Ambientales, Corporación Autónoma Regional de Caldas – Corpocaldas (septiembre – octubre 2000)</li> <li>• Profesora en programas de posgrado en gestión ambiental y salud ocupacional, Fundación Universitaria del Área Andina- Seccional Pereira (enero de 2011 - fecha actual)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso "Enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje" (FUNIBER) [175 horas] (septiembre 2014)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Proyectos por la Universidad Internacional Iberoamericana (México).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP059- Fundamentos de la prevención de riesgos laborales</li> <li>• MA098- Gestión ambiental de la empresa. ISO 14001</li> <li>• DD133- Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001</li> <li>• IP082- Gestión de la calidad: ISO 9001</li> <li>• MA011-Auditorías medioambientales</li> <li>• MA012-Evaluación de impacto ambiental</li> <li>• MA001-Introducción al desarrollo sostenible</li> <li>• MA010-Gestión ambiental de la empresa</li> <li>• MA092-Fundamentos de la ingeniería ambiental</li> <li>• MA093-Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos</li> <li>• MA098-Gestión ambiental de la empresa: ISO 14001</li> <li>• MA245-Acuerdos, negociaciones e instrumentos sobre cambio climático</li> <li>• MA246-Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático</li> <li>• MA248-Ciencia y política del cambio climático</li> <li>• MA249-Análisis de ciclo de vida del producto y huella de carbono</li> <li>• MA282/MA247- Mitigación del cambio climático</li> </ul>
Dr. (c) Manuel Masías	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero de Sistemas por la Universidad de Piura (Perú).</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información por la Universidad de León (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TI016-Business intelligence</li> <li>• TI038-Modelamiento de datos y diseño de bases de datos</li> <li>• TI034- Lenguajes y paradigmas de programación</li> <li>• TI036-Tecnología web y web engineering</li> <li>• TI040-Gestión de base de datos y recursos de información</li> <li>• TI041-Proceso de negocio de software</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Marcelino Diez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión de Proyecto, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2007)</li> <li>• Professional de Manejo de Proyecto, Project Management Institute, USA (2001)</li> <li>• Experto en Manejo de Proyectos, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2001)</li> <li>• Consultor de Manejo de Proyectos, Banco Interamericano de Desarrollo (mayo 2012- presente)</li> <li>• Director de Educación, Vice-presidente de la Junta de Directores y Miembro del Comité Consultor, Presidente del Comité Consultor de Venezuela Capitulo del Instituto de Manejo de Proyecto (2001- presente)</li> <li>• Profesor post-graduado, Universidad Católica Andrés Bello, UCAB (2004- presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TR038- Planificación y gestión de proyectos</li> <li>• DD070- Introducción a la gestión de proyectos</li> <li>• DD073- Seguimiento y control del proyecto</li> <li>• DD074- Evaluación de proyectos</li> <li>• DD075- Gestión de la confianza: Riesgo y Calidad</li> <li>• DD077- Comunicación del proyecto</li> <li>• TR038-Planificación y gestión de proyectos</li> </ul>
Dra. (c) María E. Luna Borgaro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento, Universidad de León, España (2007-2009)</li> <li>• Licenciatura en Psicología, Universidad de Guadalajara, (1982 – 1987)</li> <li>• Profesor-tutor del área de empresas, Sede México, Universidad Internacional Iberoamericana (2008-a la fecha)</li> <li>• Docente en la Maestría de Habilidades Directivas, Universidad UNIVER (2001-2010)</li> <li>• Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana México, en curso (2014-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva,</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TR024- Técnicas de dirección y liderazgo organizacional</li> <li>• DD043- Estrés y burnout</li> <li>• DD042- Gestión del tiempo y dirección de reuniones</li> <li>• DD049- Programación neurolingüística</li> <li>• DD039- Técnicas de comunicación interpersonal</li> <li>• DD044- Técnicas de presentación en público</li> <li>• TR046- Gestión estratégica de recursos humanos</li> <li>• DD041-Técnicas de dirección de equipos de trabajo</li> <li>• DD040-Técnicas de resolución de conflictos y negociación</li> <li>• DD022- Estructura y cambio organizacional</li> <li>• DD045-Inteligencia emocional</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) María Eugenia Falabella	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Artes en Lingüística con especialidad en Enseñanza del inglés como lengua extranjera, Universidad de Granada, España (2009).</li> <li>• <i>Licenciatura en la Enseñanza del Inglés</i>, por la Universidad Católica de La Plata (2006).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD1021-Gestión estratégica de recursos humanos</li> <li>• FP006-Methodological Approaches</li> <li>• FP007-Classroom Management</li> <li>• FP003-Second Language Acquisition</li> </ul>
Dra. (c) María Fernanda Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica Deportiva, Universidad de Barcelona (2011-2013)</li> <li>• Licenciatura en Gerencia Deportiva y Licenciatura en Administración de Negocios, Iowa Wesleyan College (2010)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Formación de Profesores - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Formación para Directores de Tesis - FUNIBER (2015)</li> <li>- Curso de Enseñanza en Ambiente Virtual - FUNIBER (2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos en Gestión Deportiva (2013-presente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DP001- Administración y dirección de entidades deportivas</li> <li>• DP002- Dirección y planificación estratégica de organizaciones deportivas</li> <li>• DP003- Marketing en el deporte. Aplicaciones</li> <li>• DP006- Técnicas de dirección y liderazgo en el deporte</li> <li>• DP007- Sociedad de la información y el deporte</li> <li>• SN228 - Estudio y resolución de casos para las habilidades directivas</li> </ul>
Dra. (c) Mariacarla Martí	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación de la Artes, ISA Universidad de las Artes, Cuba (14/07/2009)</li> <li>• Bachillerato en Psicología, Universidad de La Habana (08/07/2005)</li> <li>• Profesor e Investigador, Universidad Europea del Atlántico (01/09/2015)</li> <li>• Profesor e Investigador, ISA Universidad de las Artes, Cuba (04/09/2005)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza en ambiente virtual, Fundación Universitaria Iberoamericana (2012-Presente)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Educación (en progreso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SN050- Psicología del deporte</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Mariángeles Avendaño	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera, Del Mar University, University of Jaen (FUNIBER) (2009)</li> <li>• Postgrado en Información Tecnológica para la Educación con especialidad en Uso y Desarrollo de Material Multimedia, Catholic University of Northern Chile (1998)</li> <li>• Grado en Educación Preescolar, Pontifical Catholic University of Chile (1984)</li> <li>• Tutor virtual para el programa postgrado de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera 3er trimestre (FUNIBER) (2009-present)</li> <li>• Tutor virtual para la Maestría en Educación (FUNIBER) (2009-present)</li> <li>• Profesor bilingüe de computadoras y coordinador para la aplicación de información y comunicación tecnológica en el primer ciclo básico, comenzando en grado K (2006-present)</li> <li>• Experiencia en formación de profesores y padres en el uso de las TIC.</li> <li>• Consultor de TIC</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de cursos y proyectos educativos para adultos, niños y adolescentes en inglés y español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FP014- Learning Strategies</li> <li>• FP010- Computer Assisted Language Learning</li> <li>• FP036-Teaching English through Translation</li> </ul>
Dr. (c) Mauricio Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Gestión Económica y Financiera, Universidad Tecnológica de Pereira (2008 – presente)</li> <li>• Contabilidad Pública, Universidad Libre (2004 )</li> <li>• Bachillerato, Colegio Diocesano Pereira (1996)</li> <li>• Asesor de Contabilidad y Finanzas, Comdinamica LTDA, (febrero 2010 – presente)</li> <li>• Contable-Hacienda Asociación Ecociudad (junio 2008 – presente)</li> <li>• Evaluador Fiscal, Sociedad de San Vicente de Paúl (enero 2007 – presente)</li> <li>• Universidad Santo Tomas – Educación abierta y a distancia (enero-diciembre 2008)</li> <li>• Politécnico Metropolitano (enero 2008-diciembre 2008)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD123- Análisis de estados financieros</li> <li>• DD126- Contabilidad pública y presupuestaria</li> <li>• DD002- Control y gestión de costes</li> <li>• DD152- Economía</li> <li>• DD121- Financiación y tributación internacional</li> <li>• DD120- Matemáticas financieras</li> <li>• DD122- Normas internacionales de contabilidad</li> <li>• DD153- Valoración financiera para las NIC</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Nelson Yepes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño y Administración de Proyecto, Bogotá D.C., Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, Universidad Politécnica de Cataluña Universitaria Iberoamericana, (2008-2010)</li> <li>• Profesor de Ingeniería Industrial, University Uniagustiniana, Bogotá D.C. (2011 - presente)</li> <li>• CVIac (Colciencias) Profesor Investigativo Universidad de Antonio Nariño, UAN, (2004 - presente)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de Formación para Directores de Tesis, FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Cursos Formación para Profesores FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Curso de "Enseñanza en ambientes virtuales", FUNIBER, 175 horas (junio 2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyecto con Especialidad en Tecnología Industrial, Bogotá D.C, 2014 Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, México (en proceso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD072- Herramientas informáticas de gestión de proyectos</li> </ul>
Dr. (c) Pablo Arquizo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Dirección Estratégica en TIC's Universidad de León (España).</li> <li>• Máster en Curso de Capacitación para Jefes de Estado Mayor Comando General del Ejército (Uruguay).</li> <li>• Instructor en la Escuela de Operaciones de Paz del Ejército (1998-2006).</li> <li>• Instructor de Informática - I.M.A.E. (2001-2006).</li> <li>• Profesor de Informática – Liceo N° 1 Extraedad E.S.O.E. (2001-2006).</li> <li>• Profesor de Dibujo – Liceo N° 1 Extraedad E.S.O.E. (1996).</li> <li>• Profesor de Matemáticas – Liceo N° 1 Extraedad E.S.O.E. (2001 – 2006).</li> <li>• Catedrático de la MAESTRIA "Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos", Universidad Internacional Iberoamericana (2010 – a la fecha).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Proyectos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (en progreso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC013- Marco Lógico</li> <li>• AU007- Preservación del patrimonio urbano arquitectónico</li> <li>• AU002- El medio ambiente en proyectos urbano arquitectónicos</li> <li>• AU008- La función del estado</li> <li>• AU005- Marketing de la ciudad</li> <li>• AU011- Ámbitos del diseño. Condicionantes del contexto y requerimientos del usuario</li> <li>• AU012- La innovación como herramienta de mejora y aporte de valor al producto</li> <li>• AU013- Producto y medio ambiente</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr (c) Roberto Fabiano Fernández	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máster en Ingeniería y Gestión del Conocimiento, Universidad Federal de Santa Catarina (2010-2012).</li> <li>Especialización en Ingeniería de Proyectos de Software, Universidad del Sur de Santa Catarina (2009)</li> <li>Licenciado en Ciencia de la Computación, Fundación Universidad Regional de Blumenau (2001).</li> <li>Tiene experiencia en las áreas de ingeniería, producción, con énfasis en la gestión de la innovación . Ha trabajado especialmente los siguientes temas: innovación, gestión de proyectos, identificación de oportunidades, diseño y gestión de conocimiento.</li> <li>Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso: "Formación para Directores de Tesis", FUNIBER (diciembre, 2015).</li> <li>Curso: "Formación para Profesores", FUNIBER diciembre, 2015).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. (c) en Ingeniería y Gestión del Conocimiento, Universidad Federal de Santa Catarina , UFSC, Brasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TI034- Lenguajes y paradigmas de programación</li> <li>TI035- Arquitecturas, redes y sistemas distribuidos</li> <li>TI036- Tecnología web y web engineering</li> <li>TI037- Análisis y diseño integral de sistemas y requerimientos</li> <li>TI038- Modelamiento de datos y diseño de bases de datos</li> <li>TI040- Gestión de base de datos y recursos de información</li> <li>TI041- Proceso de negocio de software</li> </ul>
Dra. (c) Rosana Oddone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Dirección y Gestión de Proyectos (2008-2010)</li> <li>Arquitecta, Universidad de la República, Facultad de Arquitectura (2006)</li> <li>Gerente de Construcción, Stiler S.A. Construction Company (agosto, 2015 – presente)</li> <li>Gerente de Construcción, Stiler S.A. Construction Company (febrero – julio 2015)</li> <li>Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso: "Formación para Directores de Tesis", FUNIBER (diciembre, 2015).</li> <li>Curso: "Formación para Profesores", FUNIBER diciembre, 2015).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AU003-Impacto de la tecnología en proyectos urbano arquitectónicos</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. (c) Santiago Brie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Dirección y Gestión de Proyectos, Universidad Internacional Iberoamericana, Universidad de León, España (junio 2008-junio 2011)</li> <li>• Bachillerato Manejo Ambiental, Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico, Universidad Nacional de Lanus UNLA Argentina (marzo, 2002-diciembre, 2007).</li> <li>• Diseño de proyecto y puesta en marcha del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica, para el grado de Dirección Ambiental Urbana, Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico (julio 2011 - diciembre 2011)</li> <li>• Tutoría Virtual en materias prácticas para la Maestría de Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos FUNIBER - UNINI Universidad Internacional Iberoamericana, Puerto Rico (2009-presente)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento de Profesores de FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Formación para Directores de Tesis, FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Enseñanza en ambiente virtual FUNIBER, 175 horas (julio 2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD050- Introducción a Proyectos</li> <li>• DD051- Diseño y sistemas proyectuales</li> <li>• DD052- Análisis de los servicios a prestar</li> <li>• DD053- Análisis funcional en el proyecto</li> <li>• DD054- La ergonomía en el proyecto</li> <li>• DD055- Seguridad y fiabilidad en el proyecto</li> <li>• DD056- El medio ambiente en el proyecto</li> <li>• DD057- Las especificaciones en el proyecto</li> <li>• DD058- Elaboración del anteproyecto</li> </ul>
Dra. (c) Sara Moza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría Universitario en formación de profesorado</li> <li>• Universidad de Sevilla (2014)</li> <li>• Maestría en RRHH</li> <li>• Centros estudios Jurídicos de Granada (2013)</li> <li>• Técnico RRHH, GFI Informática (agosto-noviembre 2015)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de Profesores, FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Formación de Directores de Tesis, FUNIBER (diciembre, 2015).</li> <li>- Enseñanza en ambiente virtual, FUNIBER, 175 horas (julio 2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD032- Evaluación de desempeño y gestión por competencias</li> <li>• DD030- Análisis, descripción y valoración de puesto</li> <li>• DD034- Formación y planes de carrera</li> <li>• DD103- Resolución/transformación de conflictos en el ámbito organizacional</li> <li>• DD093/DD094 - Emociones, comunicación y conflicto</li> <li>• DD138-Principios y procesos de resolución/transformación de conflictos</li> <li>• DD097/DD098 - La mediación</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Silvana Marín Garat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Desarrollo Sustentable, Universidad de Lanus – Foro Latino Americano Foro de Ciencias Ambientales (FLACAM)- UNESCO Cátedra en Desarrollo sustentable (2004)</li> <li>• Consultor para el desarrollo de proyectos de empresas, local o extranjeras (especialmente Brasil) en la Zona de Mercado Libre de Rivera (abril 1995 - marzo 2000)</li> <li>• Consultoría en desarrollo de proyectos locales y responsabilidad social y ambiental (diseño, dirección y gestión). (marzo 2000)</li> <li>• Coordinador de talleres para profesores del Instituto de Educación Superior Alberto Chipande (2014) Mozambique</li> <li>• Conferencia en Beira - Mozambique en un viaje en representación de Funiber para África. Tema de Conferencia: "La importancia de proyectos para el desarrollo local" Centro de la Universidad Metodista de Beira ( marzo 2014)</li> <li>• Preparación complementaria:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de "Formación de Profesores" FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Curso de "Formación para Directores de Tesis" FUNIBER (diciembre 2015).</li> <li>- Curso de "Enseñanza en Ambiente Virtual" FUNIBER, 175 horas (julio 2015)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidata a Doctorado en desarrollo de proyectos, Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)- MEXICO (2014)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD050- Introducción a Proyectos</li> <li>• DD051- Diseño y sistemas proyectuales</li> <li>• DD052- Análisis de los servicios a prestar</li> <li>• DD053- Análisis funcional en el proyecto</li> <li>• DD054- La ergonomía en el proyecto</li> <li>• DD055- Seguridad y fiabilidad en el proyecto</li> <li>• DD056- El medio ambiente en el proyecto</li> <li>• DD057- Las especificaciones en el proyecto</li> <li>• DD058- Elaboración del anteproyecto</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Sonia Pérez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magíster en Musicoterapia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 2010.</li> <li>Psicóloga, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Bogotá 2015.</li> <li>Antropóloga, Universidad de Los Andes, Bogotá 2007.</li> <li>Docente de Ética empresarial, Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, Bogotá 2016- presente.</li> <li>Docente de Ética profesional y Metodología de investigación para todos los programas técnicos profesionales. Asesora metodológica de trabajos de grado, Universitaria Taller 5, centro de diseño 2014- presente.</li> <li>Alta competencia para el desarrollo de procesos educativos, sociales y terapéuticos a partir de la capacidad de comprensión, análisis y visión proactiva, desde una mirada que combina lo estratégico con lo operativo-funcional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Educación de la Universidad Internacional Iberoamericana, México, desde el 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD090- Ética empresarial y responsabilidad social corporativa</li> <li>DD091/DD092 - Teoría del conflicto</li> <li>DD101-Resolución/ transformación de conflictos en el ámbito familiar</li> <li>FP092- Metodología de la investigación científica</li> </ul>
Dr. (c) Stephen Bonilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master en Ingeniería y Ciencia de Materiales No Convencionales de la Universidad de São Paulo (2015).</li> <li>Ingeniero Ambiental, egresado de la Universidad Nacional (2008)</li> <li>Gestor de calidad y proyectos - Proteínas y Energéticos de Colombia (PROTEICOL), Autopista sur km14 vía Silvania Bogotá (7198080), (2010 – 2013).</li> <li>Asesor ambiental - Productos Biológicos Perkins LTDA, Carrera 29 #35-51 Palmira (2733719), (2009 – 2010).</li> <li>Investigador tesista de pregrado - Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, Carrera 32 Chapinero Via Candelaria Palmira (2717000), (2007 – 2008).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IP052- Fundamentos de la gestión de residuos</li> <li>IP053- Tratamiento de la contaminación atmosférica</li> <li>MA003- Tratamiento de aguas</li> <li>MA007- Contaminación acústica</li> <li>MA005- Contaminación atmosférica</li> <li>MA004- Gestión de residuos</li> <li>MA107- Química del agua del mar</li> <li>MA111- Recursos minerales y energéticos</li> <li>MA105- El agua del mar</li> <li>MA081- Residuos sólidos urbanos</li> <li>MA095- Tratamiento de efluentes gaseosos</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Tania Herrera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Médico Cirujano, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Santiago de Chile (1996-2002)</li> <li>Especialista en Salud Pública, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Public Health School (abril, 2007-septiembre, 2011)</li> <li>MBA Global, Universidad de Chile, Departamento de Ingeniería Industrial, Facultad de Física, Ciencias y Matemáticas, Santiago de Chile (2008-2009)</li> <li>Directora del Programa Nacional para el Control y Erradicación de Tuberculosis, Departamento de Salud, Chile (2012- presente)</li> <li>Directora de clínica basada en hospital, Hospital San Francisco de Llay, Servicios de Salud Aconcagua (2004-2007)</li> <li>Practicante general en SAPU Juan Antonio Ríos, Independencia, Santiago (2007-2013)</li> <li>Profesora de Salud Pública II y III. Facultad de Medicina Medicine, Universidad de Chile (2008-2011)</li> <li>Coordinador y Profesor de Pathofisiología II. School of Nutrition and Dietetics. Universidad Santo Tomás, Santiago (2007-2008)</li> <li>Asistente y responsable del internado de medicina en el Hospital San Francisco de Llay, Facultad de Medicina, Universidad de Chile (2003-2007)</li> <li>Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso: Enseñanza en ambiente virtual FUNIBER (septiembre 2014)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Educación. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD1013- Epidemiología clínica</li> <li>DD1004- Economía de la salud</li> <li>DD1007- Planificación sanitaria</li> <li>MA008-Recursos Naturales</li> <li>MA002-Ecología</li> <li>MA087-Evolución del ambiente y desarrollo sostenible</li> <li>MA074-Biodiversidad</li> <li>MA075-Los espacios naturales: tipología y procesos</li> <li>MA077-La conservación de especies y de áreas naturales</li> <li>MA102-Ecología marina básica</li> <li>MA104-Comunidades marinas</li> <li>MA137-Gestión de la contaminación biológica</li> </ul>
Dra. (c) Vanessa Yélamos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Coaching Sistémico/ Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España.</li> <li>Licenciada en Psicología/ Universidad de Barcelona, Barcelona, España.</li> <li>Profesora área de Empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Educación, Universidad Internacional Iberoamericana (México) desde febrero 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DD107 Resolución de conflictos en línea (RDL)</li> </ul>
Dra. (c) Verónica Cabañas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como Lengua Extranjera.</li> <li>Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Educación, Imágenes y Medios/ Facultad de Ciencias Sociales.</li> <li>Especialista en Docencia Universitaria/ Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.</li> <li>Profesora de Ingés/ University Institute of Public Safety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FP002- Observation &amp; Research</li> <li>FP015- Curriculum &amp; Course Design</li> <li>FP012- Assessment &amp; Testing</li> <li>FP011- Tasks &amp; Projects</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Vivian Lipari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Salud Pública – Chile, Universidad de Chile (marzo, 2009-enero, 2012)</li> <li>• Maestría (c) en Administración de Salud Pública – Perú, Universidad Nacional Federico Villarreal (Marzo, 2006-Marzo, 2008)</li> <li>• Cirujano Dentista, Universidad Particular San Martín de Porres – Facultad de Odontología (2005)</li> <li>• Profesora del Departamento de Odontología, Programa de Humanización de Salud, Universidad Finis Terrae (julio 2012 – presente)</li> <li>• Preparación complementaria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de "Enseñanza en Ambiente Virtual" FUNIBER, 175 horas (septiembre, 2014)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD1010- Calidad asistencial y seguridad de los pacientes</li> <li>• DD1008- Gestión de servicios de salud</li> <li>• DD1012- Sistemas de salud</li> </ul>
Dr. (c) Wánderston Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Ciencias de la Información, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil (2014)</li> <li>• Bachillerato en Biblioteca, Universidad Federal de Ceará (2011)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD090- Ética empresarial y responsabilidad social corporativa</li> <li>• DD032- Evaluación de desempeño y gestión por competencias</li> <li>• TR046- Gestión estratégica de los recursos humanos</li> <li>• DD046- Marketing personal</li> <li>• FP092- Metodología de la Investigación Científica</li> <li>• TR038- Planificación y gestión de proyectos</li> <li>• DD033- Retribución e incentivos</li> <li>• TR024- Técnicas de dirección y liderazgo organizacional</li> <li>• TR026- Administración y dirección de empresas</li> <li>• DD1021- Gestión estratégica de recursos humanos</li> </ul>

TUTORES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. (c) Yini Miró	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de Arquitectura y Urbanismo, UNINI Puerto Rico – FUNIBER (2014)</li> <li>• Arquitecta, Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela (2009)</li> <li>• Arquitecta, Elaboración de proyectos para diseño de interiores, Baobab Diseño y Manufactura C.A –Mérida Venezuela (2014-actualmente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. (c) en Proyectos. Universidad Internacional Iberoamericana (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo</li> <li>• Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DD026- Entornos virtuales de trabajo colaborativo</li> <li>• AU004-Componentes contextuales del proyecto: económicos, sociales, institucionales y culturales</li> <li>• AU016-El diseño de producto y los actores de innovación tecnológica</li> <li>• AU017-Diseño rentable y estratégico</li> <li>• AU010- Gestión integral de diseño y de producto</li> </ul>

PROFESORES EXTRAORDINARIOS				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Roberto Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato en Artes (Geografía e Historia), Sección de Historia de la Universidad de Cantabria, España, 1988.</li> <li>• Ha enseñado y ha tenido posiciones administrativas en universidades en Latino América, España, y Estados Unidos.</li> <li>• Rector, Vice rector, Secretario General de la Universidad, Decano, Director Académico.</li> <li>• Ha sido profesor y profesor asociado de varias universidades donde ha enseñado cursos de Historia, Antropología, Herencia Cultural y Arqueología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor en Educación de la Universidad de Newport, USA (Doctor en Filosofía de la Educación, PhD.) 2001.</li> <li>• Doctor en IE de la Universidad de España, aprobado por el Ministro de Educación (record nacional de título de Doctor 2010 / H05334 en 2010).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>
Dr. Santiago Tejedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ldo. en Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona (España).</li> <li>• Maestría en Comunicación y Educación por la Universidad de Barcelona (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. en Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona (España).</li> <li>• Dr. en Ingeniería de Proyectos por la Universidad Politécnica de Cataluña (España).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones</li> <li>• Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis de Maestría</li> </ul>

## GLOSARIO

- **Actividad (educativa) Evaluada.** Actividad calificada de un tipo determinado que permite reconocer el uso adecuado y/o el dominio de un conjunto de tópicos.
- **Asignatura.** Conjunto de contenidos, actividades educativas evaluadas y experiencias de aprendizaje cuyo objetivo es que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades, conductas y actitudes específicas en determinadas áreas del saber a partir de otras adquiridas previamente. La asignatura demanda un esfuerzo por parte del estudiante para alcanzar el objetivo, que se expresa en términos de créditos.
- **Asignatura impresa.** Conjunto de capítulos del contenido de una asignatura que definen un cuerpo de conocimiento para una formación específica. Se compone de capítulos y actividades evaluadas.
- **Asíncrono.** Evento no simultáneo o no coincidente.
- **Autor.** Aquel que pueda acreditar como suya una obra completa o parte de ésta, recibiendo así la protección de las leyes relativas a derechos de autor.
- **Calificación.** Valor cuantitativo obtenido luego de realizar una actividad evaluada. La calificación puede ser cualquiera de los siguientes valores cualitativos con sus valores cuantitativos:

Valores Cuantitativo			Valores Cualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

Las equivalencias narrativas de los valores cualitativos son:

- A: Sobresaliente.
- B: Bueno.
- C: Suficiente.
- D: Deficiente.
- F: Insuficiente.
- T: Transferido.

Para actividades especiales complementarias al *programa de estudios* se debe usar el siguiente sistema de calificación:

- NP: No Pasó.

- PS: Paso Satisfactorio.
- PD: Deficiente.
- W: Baja.
- I: Incompleto (consiste en una calificación provisional que el profesor asigna al estudiante que tiene todas las evaluaciones parciales del curso, pero que no ha tomado el examen final).

Toda calificación debe entregarse al estudiante y conocerse antes de proceder a la siguiente actividad evaluada.

- **Candidato.** Persona interesada en cursar un programa de estudios de la universidad.
- **Carga Académica.** Medida relativa al esfuerzo que el/la profesor/a considera que debe realizar un estudiante para estudiar y aprobar su asignatura.
- **Comunidad Universitaria.** Conjunto de docentes, estudiantes y personal.
- **Contenidos.** Material de estudio de una asignatura.
- **Contraseña.** Código secreto que se introduce en una máquina para poder accionar un mecanismo o para acceder a ciertas funciones informáticas.
- **Crédito.** Medida cuantitativa del trabajo académico efectuado por el estudiante. Un crédito equivale a 15 horas de trabajo contacto y 30 horas de trabajo autónomo, en total, a realizar durante un período académico.
- **Docente.** Funcionario de la universidad en algún rol académico.
- **Estudiante.** Nombre genérico que se asocia a una persona que se inscribe en un Programa de Estudios.
- **Estudiante activo.** Candidato que ha cumplido requisitos de admisión, está al día en sus obligaciones académicas, administrativas y económicas y, está cursando un programa de estudios.
- **Estudiante "de baja".** Estudiante activo o estudiante en baja parcial que ha sido eliminado del programa de estudios por temas académicos, administrativos, económicos o por decisión propia.
- **Estudiante egresado.** Estudiante activo que ha culminado todas sus asignaturas y no ha inscrito Trabajo de Tesis.
- **Estudiante graduado.** Estudiante tesista que ha culminado exitosamente su programa de estudios y ha recibido su diploma.
- **Estudiante tesista.** Estudiante egresado que ha inscrito y se ha aprobado su Trabajo de Tesis.
- **Exámenes supervisados (Proctoring).** Exámenes vigilados por el personal académico usando una cámara web.
- **Funcionario.** Persona contratada en la Universidad que cumple y responde a la descripción de un cargo.
- **Identificador de estudiante (DNI).** Cada estudiante activo tendrá un código único de identificación. Este código permitirá el acceso a su información confidencial.

- **Módulo.** Una o varias asignaturas impresas agrupadas en un solo cuerpo de conocimiento.
- **Período Académico.** Tiempo durante el cual un estudiante debe iniciar y terminar una o varias asignaturas. Por ejemplo, semestre, trimestres, etc.
- **Plagio.** Uso del trabajo, las ideas, o las palabras de otra persona como si fueran propias, sin acreditar de manera explícita de donde proviene la información.
- **Programa de estudios.** Define el conjunto de asignaturas, actividades educativas evaluadas y experiencias de aprendizaje a través de las cuales el estudiante debe lograr el manejo de los conocimientos y el desarrollo de las habilidades, actitudes y valores, expresados en el perfil de egreso, que lo habiliten para recibir el título profesional o grado académico correspondiente. El Programa de Estudios deberá contener al menos la lista de asignaturas obligatorias, sus prerrequisitos y su organización en una malla de avance o programación de estudios, y, al menos, el valor en créditos de cada asignatura y la suma de créditos de cada período académico o módulo de estudios.
- **Programación de estudios.** Secuencia de asignaturas y actividades evaluadas. Cada estudiante activo al momento de indicar sus estudios o retomarlo recibe su propia programación de estudios.
- **Sincrónico.** Evento que se hace al mismo tiempo.
- **Técnicas de avalúo.** Cualquier actividad conducente a medir lo que ha aprendido un estudiante, con el propósito de adjudicarle una calificación o de ofrecerle información sobre su aprovechamiento académico.
- **Tomó.** Carpeta o folder que almacena físicamente una parte o varias asignaturas impresas y se envían a los estudiantes activos conforme avanza en su programa de estudios. Es una unidad de almacenamiento físico.
- **Usuario.** Aquella persona que utiliza un ordenador (computadora) y realiza múltiples operaciones con el propósito de aprender.
- **Vida Académica.** La Vida Académica es el tiempo durante el cual un estudiante tiene estatus de activo. La suma de los períodos en que está en este estatus no debe exceder a la duración del programa de estudios cursado. El máximo de Vida Académica es la estipulada por la duración del programa. La Vida Académica se contabiliza desde la fecha oficial de matrícula en la universidad hasta la fecha de entrega del trabajo final exigido para la graduación.
- **Vida Universitaria.** Espacio de tiempo durante el cual un estudiante permanece vinculado a la universidad como parte de un programa cambiando su estatus. El mínimo de Vida Universitaria (en cualquier programa) puede ser de un mes y el máximo de Vida Universitaria consiste de 12 meses adicionales después del tiempo estipulado para completar el grado. La Vida Académica está contenida dentro de la Vida Universitaria, pero no implica graduación del estudiante. La Vida Universitaria se contabiliza desde la fecha oficial de matrícula en la universidad hasta la fecha de entrega del trabajo final exigido para la graduación o por retiro total por exceder plazos, sanción aplicada u otro motivo.

**APÉNDICE:  
DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS  
POR DEPARTAMENTOS  
ACADÉMICOS**

# ÍNDICE

## •• DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS POR DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

1.	Departamento de Ciencias de Lenguaje, Educación y Comunicaciones .....	1
1.1.	Maestría en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera .....	1
1.2.	Master in Teaching English as a Foreign Language .....	5
2.	Departamento de Proyectos .....	9
2.1.	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos .....	9
2.2.	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Arquitectura y Urbanismo .....	15
2.3.	Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto .....	20
3.	Departamento de Innovación, Negocios y Nuevas Tecnologías .....	27
3.1.	Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Gerencia .....	27
3.2.	Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Tecnologías de la Información .....	48
3.3.	Maestría en Dirección Estratégica con Especialidad en Telecomunicaciones .....	56
4.	Departamento de Medio Ambiente y Sostenibilidad .....	63
4.1.	Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales .....	63
5.	Departamento de Ciencias de la Salud .....	79
5.1.	Maestría en Actividad Física: Entrenamiento y Gestión Deportiva .....	79

# DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS POR DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

## 1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LENGUAJE, EDUCACIÓN Y COMUNICACIONES

### 1.1. MAESTRÍA EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

#### FP017 - Modos de conducir el aula

Identificación de las características básicas de manejo del aula como el lenguaje de aula, la forma de corregir, el trabajo en grupo y la utilización de L1 (primera lengua). Análisis de las teorías actuales sobre la enseñanza en grupos con capacidades diversas y sobre la disciplina en el aula. La asignatura cubre con detalle una tarea importante del profesor: la reflexión en la acción. (3 créditos)

#### FP018 - Observación e investigación en el aula

Formas tradicionales de investigación más influyentes y filosofía del conocimiento que las sustenta. Enfoques actuales de investigación en el aula como, por ejemplo, la tesis de que toda observación es selectiva y es una construcción cultural. Esta asignatura proporciona una sólida base de conocimientos y técnicas que permiten enfocar la Memoria y el Proyecto de Investigación. (3 créditos)

#### FP019 - Adquisición de segundas lenguas

Principales modelos de adquisición de segundas lenguas y su influencia en el aula. Se tiene en cuenta la adquisición de la primera lengua y se muestran los paralelismos entre ambos procesos. Análisis de la influencia del contexto en la adquisición de segundas lenguas. Incentivos a la reflexión sobre los factores que pueden afectar a la adquisición de la lengua por parte de los alumnos en el contexto real de las aulas en las que ejerce el profesor. (3 créditos)

### **FP020 - Factores individuales en el aprendizaje**

Todas las aulas están formadas por grupos de individuos, y cada uno de ellos tiene una experiencia vital, unos patrones lingüísticos, un desarrollo emocional e intelectual y un estilo de aprendizaje propio. La investigación reciente subraya el papel de los factores individuales en el desarrollo lingüístico del alumno. Esta asignatura investiga los factores cognitivos, afectivos, físicos y psicológicos que influyen en el aprendizaje individual, y examina de forma crítica conceptos como la inteligencia, la aptitud, la motivación y la personalidad. (3 créditos)

### **FP021 - Estrategias de aprendizaje**

Análisis de los trabajos de investigación actual en el campo de las estrategias de aprendizaje y las formas de animar a los alumnos a desarrollarlas. Clasificación de las diversas estrategias de aprendizaje y su relación con las tendencias actuales en los libros de texto. (3 créditos)

### **FP022 - La comunicación y la adecuación pragmalingüística**

La comunicación como fenómeno animal y humano. Funciones comunicativas. Componentes: participantes, contexto, código. El proceso comunicativo como modelo de interacción. Conceptos básicos en torno a la Pragmática y la adecuación sociolingüística. (3 créditos)

### **FP023 - Lengua, cultura y bilingüismo**

Lengua y cultura: factores del componente cultural. Perspectiva histórica. Interculturalidad. Comunicación intercultural. Análisis contrastivo: metodología. Bilingüismo: aspectos psicolingüísticos, lingüísticos. Bilingüismo y educación. Política educativa y programas de educación bilingüe. (3 créditos)

### **FP038 - La gramática del español para profesores de ELE**

El papel de la gramática en la clase de E/LE. Temas básicos de la gramática para profesores de E/LE: el presente y los pasados de indicativo, el futuro y el condicional, el imperativo, el subjuntivo, el estilo indirecto, ser y estar, y los pronombres personales. (3 créditos)

### **FP025 - El español y sus variedades**

Situación del español actual en el mundo hispánico: unidad y diversidad. Español o castellano: ¿cuestiones terminológicas? Caracterización de las variedades diatópicas del español. Descripción de las variedades socioculturales y diafásicas. El español ejemplar como modelo para la enseñanza de E/LE. (3 créditos)

### **FP026 - La enseñanza del léxico**

Sobre las palabras: algunas nociones fundamentales de lexicología: la unidad léxica, sus relaciones y estructura. Qué palabras enseñar: léxico “fundamental”, palabras “aerolito”, niveles y registros. Cómo enseñar esas palabras: jugar con el léxico; corregir y evaluar. Más que palabras: expresiones idiomáticas. Uso del diccionario en la enseñanza del E/LE. Otros cauces: cine, televisión, canciones, Internet. (3 créditos)

### **FP027 - Bases metodológicas**

Principales enfoques metodológicos en la enseñanza de las lenguas y su evolución histórica: los métodos de Traducción gramatical, Audiolingual y Directo. Se debaten los enfoques modernos como el humanístico, comunicativo, léxico y el enfoque centrado en el alumno y se analiza con detalle el concepto de método. (3 créditos)

### **FP028 - Desarrollo de las destrezas en el aula**

Análisis detallado de los diferentes enfoques en la enseñanza de las macrodestrezas de comprensión auditiva y lectora, y de expresión oral y escrita. Investigación actual sobre estas destrezas y evaluación de diversas actividades de aula y de técnicas de enseñanza para desarrollar el uso de la lengua española en los alumnos. (3 créditos)

### **FP029 - Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos**

Evaluación de los materiales para la enseñanza del español (libros de texto y materiales complementarios) que se utilizan actualmente. Sus cualidades y defectos en relación con las características de cada contexto y diseño curricular. Principios de la evaluación de materiales y prioridades en su aplicación. Proceso de crear, probar y revisar materiales en contextos de enseñanza específicos. (3 créditos)

### **FP030 - Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas**

Formas de utilizar la informática para el desarrollo de las destrezas lingüísticas y relación de la tecnología con los métodos de enseñanza. Implicaciones del uso de los ordenadores como herramienta de aprendizaje. Se incentiva la evaluación del software, incluyendo las innovaciones en software multimedia y las aplicaciones de Internet. (3 créditos)

### **FP031 - Proyectos y tareas**

La enseñanza basada en proyectos y tareas. Examen de la estructura de una tarea de aprendizaje y sus componentes. Estructuración de una unidad didáctica basada en tareas. Criterios para la evaluación de tareas y debate actual sobre la necesidad de centrarse en la forma en las tareas examinadas. Análisis de las implicaciones de la enseñanza basada en tareas en el diseño curricular y la programación, en especial en el contexto del trabajo con proyectos. (3 créditos)

### **FP032 - Evaluación del proceso de aprendizaje de las lenguas**

Fundamentos de la evaluación: evaluación formal e informal; aprendizaje de lenguas; fases y componentes de la evaluación. Cuestiones centrales: qué evaluar: variables prospectivas, perfectivas y perfectas; a quién; cuándo; para quién (audiencias). Medios de evaluar: observación, test. Criterios para valorar los instrumentos. Recogida de datos. Análisis de los datos. Conclusiones y propuestas. (3 créditos)

### **FP033 - Diseño curricular y programación teoría y práctica**

Diseño curricular de lengua. Diseño curricular de E/LE. Análisis de la situación y establecimiento de objetivos: a nivel ministerial, a nivel internacional (el currículo del Instituto Cervantes), a nivel local. Programación: metodología a los tres niveles. Evaluación. (3 créditos)

### **FP034 - Prácticum**

Aunque en el programa el Prácticum y el Proyecto Final se recogen de manera separada, ambos son dos fases diferenciadas de un mismo proceso que culmina con la presentación de un único trabajo. A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. La parte del prácticum correspondería a la fase de estudio de campo, análisis o diseño. (5 créditos)

### **TFC**

El trabajo puede tener un carácter de aplicación en el aula, profesionalizador (por ejemplo, profesores en formación que quieren perfeccionar su práctica docente) o de investigación (por ejemplo, especialmente interesante para profesores en formación que quieren dedicarse a la investigación académica de aspectos de lingüística aplicada en el campo de la didáctica de E/LE). También puede ser una combinación de ambos módulos optativos. (10 créditos)

## 1.2. MASTER IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Este programa se ofrece únicamente en inglés.

### **FP003 - Second language acquisition**

This subject introduces the main models of second language acquisition and explores their implications for classroom teaching. First language acquisition is also considered and parallels are drawn between the two processes. The influence of context on second language acquisition is explored, and you are encouraged to reflect on the factors, which may affect the language acquisition of learners in your particular context.

(3 créditos)

### **FP005 - Teaching pronunciation**

This subject provides a formal introduction to the field of phonetics and phonology in the English language. Aspects of phonology such as stress, intonation and sounds are examined in some detail. Current debates over the teaching of phonology are reviewed, and we examine the practical implications for the teaching of pronunciation in the classroom. (3 créditos)

### **FP004 - Individual factors in the learner's development**

All classrooms are made up of groups of individuals each with their own life experience, patterns of language, emotional and intellectual development, and learning styles. Recently, research has put increasing emphasis on the role of individual factors in the learner's language development. This subject looks at the cognitive, affective, physical and psychological factors, which influence the individual's language learning. Constructs such as intelligence, aptitude, motivation and personality are critically examined. (3 créditos)

### **FP002 - Observation and research in the language classroom**

This subject introduces the major research traditions and the views of knowledge that underpin them. Current approaches to classroom research are explored, as is the assumption that all observation is selective and culturally constructed. This subject provides a solid base of knowledge and techniques from which to approach your Practicum and Final Project. (3 créditos)

### **FP001 - Approaches to language in the classroom context**

This subject provides an introduction to the most important current psycholinguistic and sociolinguistic theories. We examine how perceptions towards the nature of learner language have changed over the last few decades. The concept of interlanguage is explored in depth, and research into classroom interaction is critically reviewed. We also look at the role of input in language learning, and the current psycholinguistic notions of "noticing" and "restructuring" are presented. (3 créditos)

### **FP037 - Content & language integrated learning**

CLIL (Content & Language Integrated Learning) looks like a good candidate for the next revolution in language teaching, although its growing tentacles reach out into other areas of the curriculum and force us to consider more seriously the role of content, how we define that content, how we choose it and how we can teach it more effectively. CLIL also raises interesting questions about the relationship between language and cognition that are too often neglected at classroom level. This subject looks at its brief history, its theoretical bases, and how it might represent the future of language teaching. (3 créditos)

### **FP006 - Methodological approaches**

This subject familiarises you with the main methodological approaches in ELT. Methods such as Grammar-Translation, the Audio-lingual Method and the Direct Method etc. are reviewed historically. Contemporary approaches such as humanistic, communicative, lexical and learner-centred approaches are discussed, and the notion of “method” is analysed in depth. (3 créditos)

### **FP008 - Developing language skills in the classroom**

This subject looks in detail at approaches to the teaching of the macro skills of listening, speaking, reading and writing in ELT. Current views based on recent research into these skills are presented, and the teaching of grammar and vocabulary are also examined. A range of practical classroom activities and teaching techniques for developing learners’ use of the language are evaluated. (3 créditos)

### **FP009 - Materials and resources in EFL - design, creation, adaptation and evaluation**

This subject includes an examination of EFL materials (textbooks and supplementary materials) that are currently used in the profession, and explores their strengths and weaknesses in relation to features of context and curricula. Principles of materials evaluation are identified and prioritised. The process of materials design, creation, trial and revision in specific teachings contexts is highlighted. (3 créditos)

### **FP007 - Classroom management - techniques and reflections on practice**

This subject identifies some of the key features of management in classrooms, such as classroom talk, corrective feedback, group work and the use of L1. Current views on mixed ability teaching and discipline are also touched on. The important area of teachers’ beliefs, known as ‘teaching thinking’, is covered thoroughly. (3 créditos)

### **FP010 - Computer assisted language learning**

This subject introduces students to the ways in which computer software can be used to develop learners' language skills and examines how CALL relates to teaching methodologies. You will be made aware of the issues involved in using computers to assist language learning. You will evaluate software including developments in multimedia software and Internet applications. (3 créditos)

### **FP036 - Teaching english through translation**

This subject, written by the University of Vigo, starts with a brief history of translation as an introduction to how translation can be used in the EFL classroom. The differences between teaching translation as a subject per se and as a tool in the teaching of a foreign language are also explored, and different approaches to how translation can be used to enhance the learning process, even in communicative classrooms, are considered. (3 créditos)

### **FP011 - Tasks and projects**

This subject presents an approach to teaching structured around tasks and projects. We examine the structure of a learning task, its components, and the effective sequencing of different types of tasks within units of work ('unidades didácticas'). The criteria for the evaluation of tasks are examined, and the current debate on the need for a focus on form in tasks is reviewed. We analyse the implications of task-based teaching for syllabus and curriculum design, specifically in the context of project work. (3 créditos)

### **FP014 - Learning strategies**

This subject examines research into learning strategies, and considers how we can encourage our students to develop these further. Taxonomies of learning strategies are presented and related to current trends in ELT course books. (3 créditos)

### **FP013 - English in the community**

This subject on sociolinguistics looks at the social and cultural context in which language is situated and in which it is learned. The global position of English will be explored to gain a better understanding of its future status, its likely expansion or decline. We examine how gender and race affect language use, as well as the notion of language shift. Important current issues such as the social implications of bilingualism are also explored. (3 créditos)

### **FP012 - Assessment and testing in the classroom**

This subject looks at the purposes which assessment serves and describes current practices and trends in assessment and testing in ELT. The fundamental principles of testing are examined, and both formal and informal approaches to testing are explored. (3 créditos)

**FP015 - Curriculum and course design - principles and practice**

This subject looks at models of curriculum and course design, and their planning, implementation and evaluation in a variety of national contexts. Two main paradigms of curricula are presented, and the principles of syllabus design are examined in depth. An outline of the most significant syllabus types is provided. (3 créditos)

**FP034 - Practicum**

Even if it seems that the Practicum and the Research Project are not related, they are two different stages of one project. Broadly speaking, the process consists of choosing a topic in which you are interested and doing a monographic project on it. The Practicum is the work camp and the analysis and design is the research. (5 créditos)

**TFC**

This project can be a practical piece of research (e.g. teachers that want to improve their teaching methodology), a theoretical one (e.g. teachers that want to research into applied linguistics in the TELF field) or, even, a mixture of them both. (10 créditos)

## 2. DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

### 2.1. MAESTRÍA EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS

#### DD050 - Introducción a proyectos

La presente asignatura nos introduce, dentro de un marco teórico y de manera general a conceptos de “Proyecto”, como ser: fases del proyecto, sistemas en proyectos, el trabajo colaborativo y la gestión del conocimiento para el éxito del proyecto, el diseño de proyectos. Para poder así establecer una base de conocimientos propicia para el desarrollo de las asignaturas siguientes. (1 crédito)

#### DD051 - Diseño y sistemas proyectuales

Brinda conceptos relacionados con la identificación del escenario del proyecto, los factores que condicionarán la solución, el planteo del Problema Técnico, la formulación de los objetivos, los criterios con los que se evaluará el éxito del proyecto, así como la identificación y análisis de todas las personas y cosas involucradas en la resolución del problema, entendidas como piezas fundamentales en la trilogía hombre - sistema artificial - ambiente. (2 créditos)

#### DD052 - Análisis de los servicios a prestar

El presente tema desarrolla, estudia y determina, las condiciones de suministro y ministración entre las necesidades de los clientes y lo que la ciencia y la ingeniería aportarían como solución, considerando a esta solución, como el proyecto en sí mismo, y nos exige definir el servicio “deseado” a obtener como resultante del proyecto. (2 créditos)

#### DD053 - Análisis funcional en el proyecto

Durante el desarrollo de la presente asignatura pretendemos determinar las funciones técnicas y de servicios a satisfacer, por el proyecto que estamos diseñando, por medio de “herramientas conceptuales” como el árbol de funciones de servicio, la propuesta del sistema proyecto, el análisis del valor y calidad en la fase de diseño. (2 créditos)

#### DD054 - La ergonomía en el proyecto

Esta asignatura se ocupa de comprender el rol de las personas en sus actividades y usos, en la solución de un proyecto y su relación con otras personas y con máquinas, para lo cual se establece una clasificación de usuarios, medidas de seguridad, etc. (2 créditos)

**DD055 - Seguridad y fiabilidad en el proyecto**

La presente asignatura recorre temas relacionados a comprender aspectos de seguridad y viabilidad de una solución de proyecto contemplando sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes, incluyendo las personas, las máquinas y sus relaciones. (2 créditos)

**DD056 - El medio ambiente en el proyecto**

Por medio del estudio de sostenibilidad en el proyecto, ecodiseño, impacto ambiental y análisis de ciclo de vida, que son los temas a profundizar en la presente asignatura, pretenderemos comprender el entorno de una solución de proyecto en sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes. (2 créditos)

**DD057 - Las especificaciones en el proyecto**

Esta asignatura nos permitirá aprender a detallar, especificar y explicar el funcionamiento, detalle y constitución de la potencial solución aportada por un proyecto. (2 créditos)

**DD058 - Elaboración del anteproyecto**

Esta asignatura, por medio de temas tales como herramientas de especificación, documentación, elaboración de la propuesta de proyecto, nos ayudará a comprender la importancia de la gestión como paso ulterior al diseño y ser capaz de generar una propuesta de gestión viable y sostenible. (3 créditos)

**DD070 - Introducción a la gestión de proyectos**

La gestión/gerencia de proyectos es la administración de todas los recursos necesarios para el desarrollo del mismo, la presente asignatura nos introduce en el tema de forma general y abarcando entre otros los siguientes temas: conceptos generales de la gestión de proyectos y de tipologías de proyectos, fases del proyecto y ciclo de vida del proyecto. (1 crédito)

**TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

La planificación y la gestión de proyectos se encuentran estrechamente vinculadas, ya que es imposible pensar en gestión sin que esta se encuentre planificada. Para esto es necesario tener presente algunos conceptos, Desarrollo del Plan del proyecto y control de sus posibles cambios, definición, administración y planificación del alcance del proyecto, elegir y aplicar las técnicas adecuadas para producir un plan de acción. (3 créditos)

### **DD072 - Herramientas informáticas de gestión de proyectos**

La presente asignatura se ocupa de presentarnos las principales herramientas informáticas de apoyo a la gestión del proyecto, enseñándonos además a conocer sus ventajas. Todo proyecto requiere ser gestionado, y a la vez para cumplimentar esto es necesario el conocimiento y manejo de herramientas informáticas acordes a la tipología de cada proyecto. (2 créditos)

### **DD073 - Seguimiento y control del proyecto**

Seguramente el trabajo de seguimiento y control deba ser el que requiera de un mayor compromiso, para esto es que la asignatura se presenta desde lo general con temas como: conocer los fundamentos del control de proyectos y sus herramientas y metodologías, hasta lo particular, como ser el control de recursos técnicos y humanos para asegurar el cumplimiento en tiempo, calidad y costos. (2 créditos)

### **DD074 - Evaluación de proyectos**

La evaluación de proyectos nos centra en la tarea de comprender y estructurar, ingenierías financieras por medio de numerosas herramientas técnico-económicas, para así aprender a ver proyectos ya no solo por medio de planos de detalles, o diagramas de flujos, sino además por planillas de desarrollo económico financiero. (2 créditos)

### **DD075 - Gestión de la confianza: riesgo y calidad**

La gestión de la Confianza se centra principalmente en evaluar y conocer los fundamentos de la calidad en los proyectos y sus herramientas y metodologías, aprender a planificar, asegurar y controlar la calidad, y el riesgo. (2 créditos)

### **TR046 - Gestión estratégica de los recursos humanos**

Esta asignatura nos ofrece una visión global del rol del director de Recursos Humanos en el siglo XXI, revisando las áreas de actividad de la gestión, y la integración a la estrategia empresarial. (2 créditos)

### **DD133 - Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001**

Dotar de conocimientos para identificar los requisitos empresariales en materia de prevención y aplicar las diferentes técnicas para el control de los riesgos laborales, con el fin de lograr un eficaz desarrollo de la gestión humana en la gestión de la prevención. (2 créditos)

### **DD077 - Comunicación del proyecto**

El tema comprometido en la presente asignatura trata de la comunicación de un proyectos hacia “adentro” y hacia “afuera” del mismo, hacia los tres niveles de usuarios, desde conceptos básicos de circuitos de comunicación hasta estructuras más complejas de comunicación estratégica, donde se compromete la imagen del mismo en el imaginario social. (1 crédito)

### **DD026 - Entornos virtuales de trabajo colaborativo**

La presente asignatura incorpora al alumno al "mundo" de las tecnologías asociadas al trabajo colaborativo cuyo objetivo es alcanzar las metas grupales del mismo, abarcando desde la gestión de equipos organizacionales hasta la gestión de equipos a distancia mediatizados por entornos virtuales de trabajo. (1 crédito)

### **DD076 - Gestión sin distancias**

Esta asignatura nos permite conocer el complejo proceso, sus herramientas, las posibles metodologías y tipologías de la gestión off-shore de un proyecto. La gestión de proyectos realizada a la distancia. Para poder conocer este tema en profundidad es preciso hablar de conceptos tales como: Construcción cooperativa y colaborativa del conocimiento y modelos cooperativos de participación, soportados con tecnologías de información. (1 crédito)

### **DD044 - Técnicas de presentación en público**

Esta asignatura tiene en la actualidad un protagonismo creciente en la dirección de proyectos ya que forma directivos en habilidades de promoción de proyectos y de su producto, para conseguir Inversores o al menos interesar al mercado receptor. Para esto es necesario el conocer de estrategias comunicacionales, y saber definir los elementos característicos del proyecto, que conformarán la imagen del mismo. (1 crédito)

### **TR026 - Administración y dirección de empresas**

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

### **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

La asignatura nos plantea la necesidad de conocer las herramientas de dirección estratégica y dominar el proceso de planificación estratégica, como los primeros pasos, básicos, para el director de proyectos, pasando por temas necesarios en la actualidad como ser misión, visión y valores, cadena de Valor, FODA y selección de estrategias y Cuadro de Mando Integral. (3 créditos)

### **DD040 - Técnicas de resolución de conflictos y negociación**

Esta asignatura, que en la práctica todo necesitamos y más aún en la vida profesional nos forma con conocimientos teóricos y prácticos, para la resolución de conflictos, estrategias de resolución, y habilidades básicas para su resolución. (2 créditos)

### **DD041 - Técnicas de dirección de equipos de trabajo**

La presente asignatura nos presenta diferentes técnicas conducción y dirección de equipos de trabajo donde lo principal es el recurso humano con el que contamos y al que debemos “cuidar”. Para esto es necesario conocer además herramientas de gestión que aseguren una administración de éstos recursos de una manera eficiente. (2 créditos)

### **DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Durante el curso de esta asignatura lograremos identificar y analizar cada una de las tipologías del conocimiento que se generan en las empresas para su gestión, diagnóstico, distribución y disponibilidad de la información; como factores clave de éxito. La gestión de conocimiento es una “actividad” que debe estar presente en toda actividad profesional y más aún si se está en un cargo de dirección. (2 créditos)

### **TI025 - e-Business y su integración con los sistemas corporativos de gestión**

La presente asignatura da una visión amplia y extensa del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (3 créditos)

### **PC012 - Sistema de cooperación internacional**

Esta asignatura es una exégesis de los temas que conciernen a la sociedad en su conjunto planetario afectado por fenómenos tan diversos como la migración, el terrorismo, los negocios sin fronteras, la economía global, el deporte de masas, etc. Se aporta una visión de la cooperación en el complejo escenario de las relaciones internacionales. Se presenta los procesos y estructuras internacionales y el efecto de los agentes de cooperación en las capacidades de los estados contemporáneos en un contexto teórico. (1 crédito)

### **PC013 - Marco lógico**

En esta asignatura se estudia el llamado enfoque del Marco Lógico a nivel teórico y aplicado. Se estudia cada paso y herramienta que incluye y se revisan casos en que se emplea tanto en el plano de la cooperación internacional como en el plano de proyectos que no son de cooperación internacional. (2 créditos)

### **DD090 - Ética y responsabilidad social corporativa**

Se aportan los conceptos que permiten dominar la importancia y vigencia de la Ética Empresarial y la Responsabilidad Social Corporativa, y se les reconozca como una herramienta eficaz para alcanzar la competitividad y el desarrollo y progreso social y económico de las personas, naciones, sociedades y comunidades. (3 créditos)

### **PC002 - Teoría del desarrollo y la cooperación**

Se estudia la evolución histórica, motivaciones y justificación de la cooperación internacional para el desarrollo, asimismo sus instrumentos y destinos. Se revisa el papel de la cooperación internacional en la descentralización y la concepción predominante de la cooperación en el desarrollo. Se revisa la maquinaria de la ayuda oficial (países donantes, Banco Mundial, etc.). Se revisa el efecto de la gobernabilidad versus los objetivos de desarrollo. Se estudia la financiación privada. Se estudia el impacto de la globalización en la cooperación. Se estudian los orígenes y teoría del desarrollo, a nivel teórico e histórico. Se contrasta el desarrollo humano versus el desarrollo económico (IDH, IPH, IDG, IPG, IAT, etc.). Se estudian las relaciones internacionales y su relación con la cooperación para el desarrollo. Se revisa un marco interpretativo de la asistencia internacional en términos históricos (Informes Pearson y Peterson, etc.). Se revisa la ruptura geopolítica y epistemológica del paradigma del desarrollo. (3 créditos)

### **TR047 - Dirección financiera**

Se destacan los aspectos más relevantes que configuran conceptualmente la dirección financiera de cualquier empresa, aportando a través de los capítulos que se exponen, ejemplos y ejercicios prácticos de fácil estudio y comprensión. (3 créditos)

### **DD102 - Resolución/transformación de conflictos en el ámbito comunitario**

Acercar a los mediadores a una capacitación específica respecto a las distintas temáticas que confluyen en los conflictos que se suscitan en las relaciones urbanas vecinales- comunitarias, sean ellas de orden público o privado. Se presenta la perspectiva y el enfoque particular de la Mediación Comunitaria, desde un enfoque interdisciplinario, orientada a las nuevas condiciones socioculturales marcadas por la diferencia y las desigualdades. En el mismo sentido se analiza el perfil del mediador adecuado a estos escenarios, esto es, aquel que se implique en el desafío de constituir una sociedad-ciudad pluralista, equitativa e integradora. (2 créditos)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

## TFC/Prácticum

Aunque en el programa el Prácticum y el Proyecto Final se recogen de manera separada, ambos son dos fases diferenciadas de un mismo proceso que culmina con la presentación de un único trabajo. A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. La parte del prácticum correspondería a la fase de estudio de campo, análisis o diseño. (10 créditos)

## 2.2. MAESTRÍA EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS CON ESPECIALIDAD EN ARQUITECTURA Y URBANISMO

### DD050 - Introducción a proyectos

La presente asignatura nos introduce, dentro de un marco teórico y de manera general a conceptos de “Proyecto”, como ser: fases del proyecto, sistemas en proyectos, el trabajo colaborativo y la gestión del conocimiento para el éxito del proyecto, el diseño de proyectos. Para poder así establecer una base de conocimientos propicia para el desarrollo de las asignaturas siguientes. (1 crédito)

### DD051 - Diseño y sistemas proyectuales

Brinda conceptos relacionados con la identificación del escenario del proyecto, los factores que condicionarán la solución, el planteo del Problema Técnico, la formulación de los objetivos, los criterios con los que se evaluará el éxito del proyecto, así como la identificación y análisis de todas las personas y cosas involucradas en la resolución del problema, entendidas como piezas fundamentales en la trilogía hombre - sistema artificial - ambiente. (2 créditos)

### DD052 - Análisis de los servicios a prestar

El presente tema desarrolla, estudia y determina, las condiciones de suministro y ministración entre las necesidades de los clientes y lo que la ciencia y la ingeniería aportarían como solución, considerando a esta solución, como el proyecto en sí mismo, y nos exige definir el servicio “deseado” a obtener como resultante del proyecto. (2 créditos)

### DD053 - Análisis funcional en el proyecto

Durante el desarrollo de la presente asignatura pretendemos determinar las funciones técnicas y de servicios a satisfacer, por el proyecto que estamos diseñando, por medio de “herramientas conceptuales” como el árbol de funciones de servicio, la propuesta del sistema proyecto, el análisis del valor y calidad en la fase de diseño. (2 créditos)

**DD054 - La ergonomía en el proyecto**

Esta asignatura se ocupa de comprender el rol de las personas en sus actividades y usos, en la solución de un proyecto y su relación con otras personas y con máquinas, para lo cual se establece una clasificación de usuarios, medidas de seguridad, etc. (2 créditos)

**DD055 - Seguridad y fiabilidad en el proyecto**

La presente asignatura recorre temas relacionados a comprender aspectos de seguridad y viabilidad de una solución de proyecto contemplando sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes, incluyendo las personas, las máquinas y sus relaciones. (2 créditos)

**DD056 - El medio ambiente en el proyecto**

Por medio del estudio de sostenibilidad en el proyecto, ecodiseño, impacto ambiental y análisis de ciclo de vida, que son los temas a profundizar en la presente asignatura, pretenderemos comprender el entorno de una solución de proyecto en sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes. (2 créditos)

**DD057 - Las especificaciones en el proyecto**

Esta asignatura nos permitirá aprender a detallar, especificar y explicar el funcionamiento, detalle y constitución de la potencial solución aportada por un proyecto. (2 créditos)

**DD058 - Elaboración del anteproyecto**

Esta asignatura, por medio de temas tales como herramientas de especificación, documentación, elaboración de la propuesta de proyecto, nos ayudará a comprender la importancia de la gestión como paso ulterior al diseño y ser capaz de generar una propuesta de gestión viable y sostenible. (3 créditos)

**DD070 - Introducción a la gestión de proyectos**

La gestión/gerencia de proyectos es la administración de todas los recursos necesarios para el desarrollo del mismo, la presente asignatura nos introduce en el tema de forma general y abarcando entre otros los siguientes temas: conceptos generales de la gestión de proyectos y de tipologías de proyectos, fases del proyecto y ciclo de vida del proyecto. (1 crédito)

**TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

La planificación y la gestión de proyectos se encuentran estrechamente vinculadas, ya que es imposible pensar en gestión sin que esta se encuentre planificada. Para esto es necesario tener presente algunos conceptos, Desarrollo del Plan del proyecto y control de sus posibles cambios, definición, administración y planificación del alcance del proyecto, elegir y aplicar las técnicas adecuadas para producir un plan de acción. (3 créditos)

### **AU001 - Interrelaciones entre urbanismo y arquitectura**

La presente asignatura se ocupa de analizar los diferentes enfoques que surgen de las escalas de análisis e intervención disciplinar de la arquitectura, el diseño urbano y el urbanismo, analizando las particularidades de cada una de ellas, sus diferencias, sus puntos en común y sus complementariedades, orientado hacia la necesidad de su integración para la acción profesional en el espacio urbano, contribuyendo a una mejor calidad de vida de la población. (2 créditos)

### **DD073 - Seguimiento y control del proyecto**

Seguramente el trabajo de seguimiento y control deba ser el que requiera de un mayor compromiso, para esto es que la asignatura se presenta desde lo general con temas como: conocer los fundamentos del control de proyectos y sus herramientas y metodologías, hasta lo particular, como ser el control de recursos técnicos y humanos para asegurar el cumplimiento en tiempo, calidad y costos. (2 créditos)

### **AU002 - El medio ambiente en proyectos urbano-arquitectónicos**

A partir de la definición de una serie de conceptos ambientales y socioeconómicos básicos, involucrados en el concepto de desarrollo sostenible, se profundiza en los antecedentes y en la problemática ocasionada por los impactos ambientales de las actividades humanas, desde una escala global hasta la intervención urbana y arquitectónica, proporcionando una serie de principios que orientan la acción. (2 créditos)

### **DD075 - Gestión de la confianza: riesgo y calidad**

La gestión de la Confianza se centra principalmente en evaluar y conocer los fundamentos de la calidad en los proyectos y sus herramientas y metodologías, aprender a planificar, asegurar y controlar la calidad, y el riesgo. (2 créditos)

### **AU003 - Impacto de la tecnología en proyectos urbano-arquitectónicos**

Estudiar las relaciones entre nuevas tecnologías, ciudad y diseño arquitectónico, es un tema impostergable para los profesionales e investigadores involucrados en la planificación y gestión de proyectos urbano-arquitectónicos.

Se ocupará de analizar cómo las innovaciones tecnológicas tienen una fuerza transformadora, tanto en las relaciones socioeconómicas como en la forma urbana, y cómo ellas se manifiestan en las ciudades y en el modo en el que arquitectos, urbanistas y gestores elaboran sus proyectos urbanísticos y arquitectónicos.

Se apunta a la búsqueda de respuestas sociales a las transformaciones que las nuevas tecnologías traen a los modos de vivir las ciudades, y a incluirlas como elementos de diseño. (2 créditos)

### **AU004 - Componentes contextuales del proyecto: económicos, sociales, institucionales y culturales**

La asignatura abordará los cambios contextuales de distinta índole: económicos, sociales, institucionales, culturales, etcétera, que afectan el diseño y desarrollo de un proyecto urbano-arquitectónico.

Se analizarán las relaciones entre la sociedad, el Estado y los ejes productivos, las relaciones del mercado local con el mercado global y el rol de algunos actores clave de la sociedad, para, a partir de su conocimiento, trabajar los factores condicionales y sus relaciones dentro del diseño y desarrollo de proyectos a fin de poder intervenirlos de maneras diferentes.

Cada uno de los campos analizados permitirá al alumno generar distintas líneas de trabajo en un proyecto y un enfoque integrador del problema tratado. (2 créditos)

### **AU005 - Marketing de la ciudad**

Esta asignatura busca brindar herramientas para que el alumno pueda identificar elementos distintivos ó representativos de una ciudad ó herramientas de marketing de ciudades; entendido este último concepto como un conjunto de actividades y una serie de productos y/o servicios de la ciudad pensados para satisfacer necesidades de diferentes públicos (públicos internos y externos), creando y potenciando su demanda.

Para esto se analizarán instrumentos de comunicación, publicidad y promoción, así como el proceso de toma de decisiones de los distintos actores sociales (sociales, económicos y políticos); y, por otra parte, el conocimiento de las características del modelo urbano que desea la propia ciudadanía. (2 créditos)

### **AU006 - Teoría del proyecto urbano-arquitectónico**

La asignatura introduce al concepto de “proyecto” en la actuación profesional de la arquitectura, el diseño urbano y el urbanismo, asociándolo y diferenciándolo de los procesos de investigación y diseño. Inclusión de las dimensiones social, ambiental, económica y política en el proyecto urbano-arquitectónico. Introducción a la formulación, gestión y dirección de proyectos urbano-arquitectónicos. Conceptos generales sobre Sistemas y Teoría General de Sistemas, con el objetivo de proporcionar una herramienta para analizar los problemas, conflictos y proyectos urbano-arquitectónicos con una visión sistémica orientada a comprender la diversidad y complejidad de la ciudad actual. (1 crédito)

### **DD076 - Gestión sin distancias**

Esta asignatura nos permite conocer el complejo proceso, sus herramientas, las posibles metodologías y tipologías de la gestión off-shore de un proyecto. La gestión de proyectos realizada a la distancia. Para poder conocer este tema en profundidad es preciso hablar de conceptos tales como: Construcción cooperativa y colaborativa del conocimiento y modelos cooperativos de participación, soportados con tecnologías de información. (1 crédito)

### **DD044 - Técnicas de presentación en público**

Esta asignatura tiene en la actualidad un protagonismo creciente en la dirección de proyectos ya que forma directivos en habilidades de promoción de proyectos y de su producto, para conseguir Inversores o al menos interesar al mercado receptor. Para esto es necesario el conocer de estrategias comunicacionales, y saber definir los elementos característicos del proyecto, que conformarán la imagen del mismo. (1 crédito)

### **TR026 - Administración y dirección de empresas**

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

### **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

La asignatura nos plantea la necesidad de conocer las herramientas de dirección estratégica y dominar el proceso de planificación estratégica, como los primeros pasos, básicos, para el director de proyectos, pasando por temas necesarios en la actualidad como ser misión, visión y valores, cadena de Valor, FODA y selección de estrategias y Cuadro de Mando Integral. (3 créditos)

### **AU007 - Preservación del patrimonio urbano-arquitectónico**

Esta asignatura tiene como objetivo poner en evidencia los objetos producidos por una comunidad que se constituyen en bienes urbanos de valor patrimonial. Cuando hablamos de bienes nos referimos al patrimonio tangible incluyendo en él también a los espacios públicos (con distintos grados de intervención humana) que cumplen funciones ambientales y de recreación.

Se trabajará la identificación del sistema cultural de la ciudad y la localización de los elementos arquitectónicos con dimensión histórica, estudiando la interrelación de los bienes culturales en las distintas escalas en que se insertan y con los procesos y agentes que los afectan en cada una.

Se busca que el alumno adquiera capacidad para integrar los problemas técnicos, culturales y/o socio-económicos en la práctica de conservación de los bienes culturales. (2 créditos)

### **DD041 - Técnicas de dirección de equipos de trabajo**

La presente asignatura nos presenta diferentes técnicas de conducción y dirección de equipos de trabajo donde lo principal es el recurso humano con el que contamos y al que debemos “cuidar”. Para esto es necesario conocer además herramientas de gestión que aseguren una administración de éstos recursos de una manera eficiente. (2 créditos)

### **DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Durante el curso de esta asignatura lograremos identificar y analizar cada una de las tipologías del conocimiento que se generan en las empresas para su gestión, diagnóstico, distribución y disponibilidad de la información; como factores clave de éxito. La gestión de conocimiento es una “actividad” que debe estar presente en toda actividad profesional y más aún si se está en un cargo de dirección. (2 créditos)

### **AU008 - La función del estado**

Se introduce en el análisis de los diferentes roles que puede cumplir el estado en las acciones de intervención urbana y arquitectónica, desempeñando funciones de emprendedor, financiero, promotor o regulador, y las consecuentes relaciones con el sector privado. Del mismo modo, se analizan las responsabilidades del profesional en relación a las funciones del Estado en el accionar urbanístico y arquitectónico. (3 créditos)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

### **TFC/Prácticum**

Aunque en el programa el Prácticum y el Proyecto Final se recogen de manera separada, ambos son dos fases diferenciadas de un mismo proceso que culmina con la presentación de un único trabajo. A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. La parte del prácticum correspondería a la fase de estudio de campo, análisis o diseño. (10 créditos)

## **2.3. MAESTRÍA EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS CON ESPECIALIDAD EN INNOVACIÓN Y PRODUCTO**

### **DD050 - Introducción a proyectos**

La presente asignatura nos introduce, dentro de un marco teórico y de manera general a conceptos de “Proyecto”, como ser: fases del proyecto, sistemas en proyectos, el trabajo colaborativo y la gestión del conocimiento para el éxito del proyecto, el diseño de proyectos. Para poder así establecer una base de conocimientos propicia para el desarrollo de las asignaturas siguientes. (1 crédito)

### **DD051 - Diseño y sistemas proyectuales**

Brinda conceptos relacionados con la identificación del escenario del proyecto, los factores que condicionarán la solución, el planteo del Problema Técnico, la formulación de los objetivos, los criterios con los que se evaluará el éxito del proyecto, así como la identificación y análisis de todas las personas y cosas involucradas en la resolución del problema, entendidas como piezas fundamentales en la trilogía hombre - sistema artificial - ambiente. (2 créditos)

### **DD052 - Análisis de los servicios a prestar**

El presente tema desarrolla, estudia y determina, las condiciones de suministro y ministración entre las necesidades de los clientes y lo que la ciencia y la ingeniería aportarían como solución, considerando a esta solución, como el proyecto en sí mismo, y nos exige definir el servicio “deseado” a obtener como resultante del proyecto. (2 créditos)

### **DD053 - Análisis funcional en el proyecto**

Durante el desarrollo de la presente asignatura pretendemos determinar las funciones técnicas y de servicios a satisfacer, por el proyecto que estamos diseñando, por medio de “herramientas conceptuales” como el árbol de funciones de servicio, la propuesta del sistema proyecto, el análisis del valor y calidad en la fase de diseño. (2 créditos)

### **DD054 - La ergonomía en el proyecto**

Esta asignatura se ocupa de comprender el rol de las personas en sus actividades y usos, en la solución de un proyecto y su relación con otras personas y con máquinas, para lo cual se establece una clasificación de usuarios, medidas de seguridad, etc. (2 créditos)

### **DD055 - Seguridad y fiabilidad en el proyecto**

La presente asignatura recorre temas relacionados a comprender aspectos de seguridad y viabilidad de una solución de proyecto contemplando sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes, incluyendo las personas, las máquinas y sus relaciones. (2 créditos)

### **DD056 - El medio ambiente en el proyecto**

Por medio del estudio de sostenibilidad en el proyecto, ecodiseño, impacto ambiental y análisis de ciclo de vida, que son los temas a profundizar en la presente asignatura, pretenderemos comprender el entorno de una solución de proyecto en sus estados de vida, su ciclo de vida, a nivel de sistema y de sus componentes. (2 créditos)

### **DD057 - Las especificaciones en el proyecto**

Esta asignatura nos permitirá aprender a detallar, especificar y explicar el funcionamiento, detalle y constitución de la potencial solución aportada por un proyecto. (2 créditos)

### **DD058 - Elaboración del anteproyecto**

Esta asignatura, por medio de temas tales como herramientas de especificación, documentación, elaboración de la propuesta de proyecto, nos ayudará a comprender la importancia de la gestión como paso ulterior al diseño y ser capaz de generar una propuesta de gestión viable y sostenible. (3 créditos)

### **DD070 - Introducción a la gestión de proyectos**

La gestión/gerencia de proyectos es la administración de todas los recursos necesarios para el desarrollo del mismo, la presente asignatura nos introduce en el tema de forma general y abarcando entre otros los siguientes temas: conceptos generales de la gestión de proyectos y de tipologías de proyectos, fases del proyecto y ciclo de vida del proyecto. (1 crédito)

### **TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

La planificación y la gestión de proyectos se encuentran estrechamente vinculadas, ya que es imposible pensar en gestión sin que esta se encuentre planificada. Para esto es necesario tener presente algunos conceptos, Desarrollo del Plan del proyecto y control de sus posibles cambios, definición, administración y planificación del alcance del proyecto, elegir y aplicar las técnicas adecuadas para producir un plan de acción. (3 créditos)

### **AU010 - Gestión integral de diseño y de producto**

La gestión de diseño es el camino indicado a transitar por la empresa que pretenda materializar su producto. La presente asignatura nos introduce entonces, de manera específica a la gestión de Diseño, o innovación y a la gestión de Producto.

Se debe destacar que consideraremos que solo hay diseño si existe un aporte innovador, para lo cual la palabra diseño e innovación serán trabajadas como sinónimos.

La gestión del diseño requiere, por trabajar con conceptos de innovación y por esto mismo transitar escenarios nuevos, un ajuste muy preciso para disminuir todo tipo de riesgo. Este ajuste se relaciona en cierto punto con el trabajo de ajuste, que también, se debe hacer en la gestión del producto, pues éste por ser de naturaleza tangible, deberá incorporar en sus procesos de gestión, entre otros, el tema de la significación y percepción de la forma. (2 créditos)

### **DD073 - Seguimiento y control del proyecto**

Seguramente el trabajo de seguimiento y control deba ser el que requiera de un mayor compromiso, para esto es que la asignatura se presenta desde lo general con temas como: conocer los fundamentos del control de proyectos y sus herramientas y metodologías, hasta lo particular, como ser el control de recursos técnicos y humanos para asegurar el cumplimiento en tiempo, calidad y costos. (2 créditos)

### **AU011 - Ámbitos del diseño. Condicionantes del contexto y requerimientos del usuario**

Del trabajo del diseñador se obtiene como resultado un producto con un porcentaje dado de innovación, que puede ser tangible o intangible, dependiendo para esto del área de diseño que hablemos.

Para ambos casos, este producto debe dar respuesta a las necesidades de “usabilidad” del usuario, para así dar una respuesta eficientemente, pero también debe atender a ciertos requerimientos inconscientes que hacen al placer emocional del usuario.

Estos requerimientos algo sensibles están condicionados por un contexto social, cultural y de mercado que exigen un análisis especial.

Sin olvidar además, que la incorporación de un producto innovador, puede llegar a requerir cambios de hábito en su contexto inmediato. (2 créditos)

### **DD075 - Gestión de la confianza: riesgo y calidad**

La gestión de la Confianza se centra principalmente en evaluar y conocer los fundamentos de la calidad en los proyectos y sus herramientas y metodologías, aprender a planificar, asegurar y controlar la calidad, y el riesgo. (2 créditos)

### **AU012 - La innovación como herramienta de mejora y aporte de valor al producto**

El concepto de innovación ya no solo se lo relaciona con la creatividad asociada al producto, sino que en la actualidad ha invadido todas las áreas de la empresa y también todas las etapas que componen el ciclo de vida del proyecto y el ciclo de vida del producto.

Esto se debe a que la tendencia marcada desde hace más de una década, se aleja de la planificación calculada y se acerca a la formación en creatividad focalizada en la resolución de problemas, debido esto, al poco tiempo con el que se cuenta para dar soluciones a situaciones de conflicto.

La innovación, entonces ya no solo es un aporte tangible sino que es una herramienta de mejora y de suma de valor desde lo intangible.

Si bien el valor puede llegar a medirse cuánticamente con parámetros económicos, es un componente invisible, y que solo se encuentra en el imaginario del usuario.

Un producto sumamente innovador puede carecer de valor alguno debido a lo cual no encontrará el éxito para el cual se lo elaboro. (2 créditos)

### **AU013 - Producto y medio ambiente**

A partir de la definición de una serie de conceptos ambientales y socioeconómicos básicos, involucrados en el concepto de desarrollo sostenible, se focaliza en la relación que existe entre producto y medio ambiente, considerando al medio ambiente como (todo) el medio que rodea al producto, y del cual además el producto formará parte.

En este tema la innovación juega un rol protagónico pues debiera considerar al medio ambiente, y el futuro impacto que ocasionará el producto en él, como el primer condicionante de la creatividad. (2 créditos)

### **DD077 - Comunicación del proyecto**

El tema comprometido en la presente asignatura trata de la comunicación de un proyectos hacia “adentro” y hacia “afuera” del mismo, hacia los tres niveles de usuarios, desde conceptos básicos de circuitos de comunicación hasta estructuras más complejas de comunicación estratégica, donde se compromete la imagen del mismo en el imaginario social. (1 crédito)

### **AU014 - Teoría del objeto**

La asignatura tiene como intención contribuir desde un aspecto conceptual a la comprensión de las cualidades configuracionales del objeto y sus distintos niveles de percepción, entendiendo al objeto como un fenómeno de creación cultural.

Se plantea como objetivo que el alumno conozca y comprenda las cualidades que distinguen a un objeto de diseño, que pueda identificarlas como factores o requisitos a través del estudio de la forma y las condiciones de percepción del objeto, así como del valor de uso y las funciones. (1 crédito)

### **DD076 - Gestión sin distancias**

En esta asignatura se introduce al estudiante en los conceptos y técnicas de e-Management y se comprende el significado, la naturaleza y el alcance de la función de gestión y dirección sin distancias en/de proyectos y empresas. (1 crédito)

### **DD044 - Técnicas de presentación en público**

Esta asignatura tiene en la actualidad un protagonismo creciente en la dirección de proyectos ya que forma directivos en habilidades de promoción de proyectos y de su producto, para conseguir Inversores o al menos interesar al mercado receptor. Para esto es necesario el conocer de estrategias comunicacionales, y saber definir los elementos característicos del proyecto, que conformarán la imagen del mismo. (1 crédito)

## **TR026 - Administración y dirección de empresas**

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

## **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

La asignatura nos plantea la necesidad de conocer las herramientas de dirección estratégica y dominar el proceso de planificación estratégica, como los primeros pasos, básicos, para el director de proyectos, pasando por temas necesarios en la actualidad como ser misión, visión y valores, cadena de Valor, FODA y selección de estrategias y Cuadro de Mando Integral. (3 créditos)

## **AU015 - Relaciones entre innovación, creatividad, productividad y competitividad**

En la actualidad hay dos pares de componentes indispensables al momento de desarrollar un proyecto del cual resultará un producto, ellos son, la innovación y la creatividad, que funcionan en un alto porcentaje como sinónimos, y la productividad y competitividad, que si bien no son sinónimos, son dependientes uno del otro.

A la vez existe un fuerte vínculo en ambos sentidos entre ambos pares, por un lado la competitividad dependerá en un alto porcentaje del grado de innovación del producto, y por otro lado la productividad puede condicionar la creatividad del mismo.

En paralelo a la relación de pares, cada una de las 4 áreas de trabajo se relaciona con las otras tres de manera independiente. (2 créditos)

## **AU016 - El diseño de producto y los actores de innovación tecnológica**

El avance de las tecnologías no es indiferente a los proyectos especializados en productos de base innovadora.

Y esto no sucede únicamente en los procesos de gestión o desarrollo del proyecto, sino que el impacto tecnológico ha extendido al diseñador, el horizonte establecido por las posibilidades de producción.

Esta asignatura se ocupará entonces de cuanto ha impactado desde lo cualitativo a lo cuantitativo la tecnología en las áreas de producto e innovación.

Desde el área de las tecnologías nos afirman que con un correcto uso de ellas todo producto innovador se puede concretar, pues nos ocuparemos de verificar esto. (2 créditos)

### **DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Esta asignatura presenta las metodologías, herramientas y técnicas asociadas a la gestión del conocimiento y expone de qué manera se puede conseguir una estrategia sostenible de aprendizaje organizacional a partir de los modelos de madurez de gestión del conocimiento. (2 créditos)

### **AU017 - Diseño rentable y estratégico**

El diseño se hace rentable con la simple incorporación no solo de su concepto sino llevándolo a la práctica, puesto que el diseño debe dar soluciones a situaciones de conflicto y luego atender al “buen gusto”.

Dicho de otra manera, de nada sirve hacer un producto “bello” desde lo estético, sino lo es desde lo funcional. Si logra la funcionalidad, entonces ya será rentable, y si esto fue preestablecido, entonces también será estratégico.

Esta asignatura justamente, trata de esto, de entender que el aporte de diseño es sumar rentabilidad social, e inclusive económica, sino se entiende así pues entonces se estará desperdiciando un alto potencial de la innovación del producto, lo cual puede inclusive llegar a ser perjudicial.

No se debe olvidar que al hablar de producto u objeto, se contemplan las percepciones que su propio lenguaje (lenguaje del producto) conlleva y estas deben llegar a destino y ocasionar la respuesta prediseñada. (3 créditos)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

### **TFC/Prácticum**

Aunque en el programa el Prácticum y el Proyecto Final se recogen de manera separada, ambos son dos fases diferenciadas de un mismo proceso que culmina con la presentación de un único trabajo. A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. La parte del prácticum correspondería a la fase de estudio de campo, análisis o diseño. (10 créditos)

### 3. DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN, NEGOCIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

#### 3.1. MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA CON ESPECIALIDAD EN GERENCIA

##### TR026 - Administración y dirección de empresas

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

##### DD002 - Control y gestión de costes

Esta asignatura se considera introductoria para el área. En ella se revisan conceptos fundamentales de contabilidad, para luego centrarse en los temas esenciales del control y gestión de costes.

Permite comprender el rol de la información en las organizaciones mediante la generación y análisis de presupuestos entendido como el fundamento de los procesos directivo y de planificación estratégica. (2 créditos)

##### TR047 - Dirección financiera

Esta asignatura se orienta a destacar los aspectos más relevantes que configuran conceptualmente la dirección financiera de cualquier empresa. (3 créditos)

##### DD004 - Marketing

Esta asignatura se orienta a comprender el funcionamiento del marketing y las ventas en la empresa, introduciendo los conceptos y técnicas de marketing y gestión comercial, y a comprender el significado, naturaleza y alcance de la función comercial. (3 créditos)

##### DD152 - Economía

Una asignatura muy necesaria para comprender los factores macroeconómicos que influyen en las empresas familiares y dominar aspectos relacionados con la teoría económica como el consumo, la inflación, la demanda y el PIB. (2 créditos)

##### DD118 - Estadística básica

Esta asignatura proporciona al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia estadística, desde una óptica eminentemente práctica. (2 créditos)

**DD120 - Matemáticas financieras**

Esta asignatura introduce al alumno en el fenómeno de la valoración financiera, especialmente a través de las leyes de valoración utilizadas en la práctica. (1 crédito)

**DD124 - Contabilidad de gestión**

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno un conocimiento adecuado de la contabilidad interna de la empresa que le permita desarrollar su aplicación. Se comenzará definiendo el contenido de la Contabilidad de Gestión y su interrelación con la Contabilidad Financiera. Se tratará la problemática relacionada con la clasificación, localización y asignación del coste que permita la obtención del coste de producción. Posteriormente, tomando como base el coste calculado se utilizará para guiar la toma de decisiones racionales en la empresa que permitan la utilización eficiente de los recursos productivos. (2 créditos)

**TR046 - Gestión estratégica de los recursos humanos**

Esta asignatura está orientada a diseñar el marco conceptual y metodológico para reconocer el enfoque sistémico y estratégico de la actual Gestión de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

**DD040 - Técnicas de resolución de conflictos y negociación**

Esta asignatura contiene información para ayudar a entender los aspectos teóricos y prácticos relacionados con el conflicto y las estrategias de resolución más usuales: Negociación, Mediación y Arbitraje, entre otras. (2 créditos)

**DD032 - Evaluación de desempeño y gestión por competencias**

Esta asignatura explica la necesidad de recurrir a determinados presupuestos teórico-metodológicos para insertar en la práctica de la GRH el enfoque por competencias, de acudir al proceso de formación como única vía sostenible de mantener revitalizadas esas competencias y su desarrollo, y de utilizar la evaluación del desempeño como proceso de retroalimentación para la revitalización y desarrollo de las referidas competencias laborales. (2 créditos)

**TR024 - Técnicas de dirección y liderazgo organizacional**

El objetivo general de esta asignatura es conocer y profundizar en los estilos de liderazgo y dirección, su relación, diferencias, importancia y enfoques teóricos, así como las competencias y habilidades necesarias para su ejercicio. (2 créditos)

### **DD090 - Ética empresarial y responsabilidad social corporativa**

Esta asignatura brinda los principales conceptos para que el alumno domine la importancia y vigencia de la Ética Empresarial y la Responsabilidad Social Corporativa, y las reconozca como una herramienta eficaz para alcanzar la competitividad. Al finalizar el estudio de los tres capítulos, el estudiante deberá conocer a fondo el concepto de ética y la responsabilidad social, su vigencia y carácter universal, así como los estándares éticos y su relación con la eficacia empresarial. Igualmente dominará la relación existente entre ética empresarial, valores, competitividad, eficiencia y eficacia y será capaz de establecer las vías y acciones necesarias para que la empresa (y/o el líder de la empresa) posean un comportamiento ético y responsable. (3 créditos)

### **DD041 - Técnicas de dirección de equipos de trabajo**

Esta asignatura muestra los elementos teóricos y prácticos sobre los grupos y equipos de trabajo, sus características, técnicas y herramientas para su gestión eficaz. (2 créditos)

### **DD076 - Gestión sin distancias**

En esta asignatura se introduce al estudiante en los conceptos y técnicas de e-Management y se comprende el significado, la naturaleza y el alcance de la función de gestión y dirección sin distancias en/de proyectos y empresas. (1 crédito)

### **DD026 - Entornos virtuales de trabajo colaborativo**

Esta asignatura enseña el concepto y las tecnologías asociados al trabajo colaborativo desde la gestión de equipos organizacionales hasta la gestión de equipos a distancia mediatizados por entornos virtuales. (1 crédito)

### **DD042 - Gestión del tiempo y dirección de reuniones**

Asignatura fundamental para aprender a optimizar las reuniones de trabajo mediante una buena preparación y el desarrollo de las mismas. También brinda criterios y técnicas para la gestión del propio tiempo dentro del marco de la función directiva. (2 créditos)

### **DD043 - Estrés y burnout**

Enseña cómo gestionar las situaciones de estrés y burnout dentro de la organización empresarial, dotando al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios. (2 créditos)

### **DD044 - Técnicas de presentación en público**

Desarrolla las capacidades de los participantes para preparar y realizar presentaciones profesionales, para el logro de la influencia deseada en el auditorio. (1 crédito)

**IP082 - Gestión de la calidad: ISO 9001**

Tras una introducción a las connotaciones del término “calidad”, se trata de una manera general el proceso de certificación basado en la norma ISO 9001, desde la adopción del compromiso de la implantación por parte de la Dirección hasta la obtención del certificado. Asimismo, se dedica un capítulo a la certificación de calidad en el software. (3 créditos)

**DD133 - Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001**

Se dan a conocer algunos conceptos fundamentales sobre la prevención de riesgos laborales y las consecuencias finales de los accidentes y enfermedades profesionales sobre las personas y economía de empresa. Asimismo, se define lo que se entiende por sistema de gestión y se sientan las bases para la implantación de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales basado en la norma OHSAS 18001. (2 créditos)

**MA098 - Gestión ambiental de la empresa. ISO 14001**

Se describen los Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA) como una herramienta que pretende organizar y formalizar los procedimientos que la empresa realiza al considerar los aspectos medioambientales en todas sus actividades. Asimismo, se exponen de una forma didáctica y clara los pasos necesarios para la implementación de este instrumento de gestión ambiental, orientado a la protección del medio ambiente y a la reducción de las barreras del comercio internacional. (3 créditos)

**DD012 - Gestión y dirección de operaciones**

En esta asignatura se abordan las actividades incluidas en la gestión de operaciones y la logística desde los aspectos más estratégicos vinculados a las decisiones de largo plazo como el diseño y la definición de producto (¿qué ofrecemos?) y el diseño y el análisis del proceso (¿cómo lo obtenemos?), pasando por las decisiones tácticas y operativas de planificación presentes en la actividad a medio y corto plazo (¿cuánto, cómo y dónde lo ofrecemos?), con el apoyo indiscutible de las actividades logísticas que hacen viable el plan. En este sentido, la logística se revisa como la manera de dar respuesta oportuna a los requerimientos a un menor costo posible. (2 créditos)

**DD013 - Logística**

Esta asignatura permitirá conocer y comprender el concepto de logística dentro de las operaciones organizacionales para dominar la gerencia de la adquisición, movimiento, y almacenamiento de productos, y el control de inventarios, y la información asociada a todos ellos. (2 créditos)

### **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

En esta asignatura se propicia el pensamiento estratégico y se provee un entrenamiento en herramientas y mecanismo que facilitan la gestión contemporánea aceptando la gestión del cambio como algo inapelable dentro de entornos inestables y variables en que se desenvuelven las organizaciones. (3 créditos)

### **TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

Esta asignatura es de naturaleza operacional y pretende entregar las herramientas para desarrollar un plan operacional a partir de un plan estratégico. (3 créditos)

### **TI013 - Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas y TIC**

En esta asignatura se comprenderá el rol organizacional de las TIC, desde su reposicionamiento estratégico dentro de la reingeniería organizacional, hasta su gestión estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

### **TI025 - e-Business y su integración con los sistemas corporativos de gestión**

La presente asignatura da una visión del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (3 créditos)

### **TI017 - Integración de los sistemas de gestión empresarial**

El objetivo de esta asignatura es dar una visión amplia y extensa del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (5 créditos)

### **DD162 - Desarrollo de las estrategias de marketing**

Considerada una de las principales de esta parte, esta asignatura se enfoca en la obtención de una visión global de diversos aspectos del marketing desde la perspectiva de la estrategia de la empresa. Genera las pautas necesarias para saber concentrar los recursos organizacionales en las mayores oportunidades y así lograr una ventaja competitiva sostenible. (2 créditos)

### **TI030 - Gestión y seguridad de redes**

La asignatura prepara para utilizar la herramienta adecuada, en cada circunstancia, para realizar una óptima y segura gestión de Redes. Dentro del correcto funcionamiento, la identificación los riesgos de la información y el aseguramiento del sistema son de vital importancia. (3 créditos)

**TI011 - Sociedad de la información y del cambio**

En esta asignatura se desarrollará una visión que contextualice la gestión del cambio cultural y tecnológico, proporcionando las bases y planteamientos para el tránsito hacia la Sociedad de la Información y del Conocimiento y sus consecuencias organizacionales en la administración empresarial. (3 créditos)

**DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Esta asignatura presenta las metodologías, herramientas y técnicas asociadas a la gestión del conocimiento y expone de qué manera se puede conseguir una estrategia sostenible de aprendizaje organizacional a partir de los modelos de madurez de gestión del conocimiento. (2 créditos)

**TI004/DD163 - Marketing y comercio internacional**

Da una visión amplia de las principales herramientas y conocimientos necesarios que ayudan a encarar la proyección internacional siguiendo con conceptos y estrategias propias de los mercados exteriores, y así poder participar activamente en el mundo de la empresa a nivel internacional. (4 créditos)

**TI014 - Comercio y marketing electrónico**

Esta asignatura muestra y profundiza dos temas esenciales y muy vinculados entre sí: el comercio electrónico (presentado desde sus fundamentos conceptuales hasta los tecnológicos) y las nuevas formas de marketing (presentado desde sus fundamentos hasta el cambio que producen las TIC y dan lugar al marketing en ambiente informático). Se concluye con una metodología que propone una estrategia de marketing en un espacio de comercio electrónico. (4 créditos)

**TI023 - Estudio y resolución de casos (I, II, III)**

El objetivo es presentar un documento completo que muestre el desarrollo total de un caso. Éste puede ser tanto teórico como aplicado, pero siempre respetando las doctrinas, teorías y disciplinas relacionadas.

El caso enfrenta al alumno a la comprensión efectiva del conocimiento y le obliga a resolver un problema del mundo real o simulado. Esta asignatura se imparte al final de la última asignatura, ya que en ese momento el alumno contará con los recursos necesarios para desarrollarlo de una manera rápida y metódica. (10 créditos)

**DD159 - Introducción al nuevo marketing**

Da a conocer las bases teóricas e ideológicas del marketing así como la diferencia entre lo estratégico y operacional tomando en cuenta las nuevas tareas que desempeña el marketing en una economía de mercado. (2 créditos)

**DD160 - Investigación de mercado**

Resalta la importancia de la información y el trato de la misma, aporta una visión práctica de los modernos sistemas de información y de las técnicas actuales para tomar decisiones en el ámbito de marketing e investigación de mercados. (2 créditos)

**DD161 - Comportamiento del consumidor-comprador**

Ayuda a la comprensión de la naturaleza y diversidad de las necesidades del cliente (de consumo e industrial), así como los factores de motivación que juegan un papel en la mente del consumidor en el momento de “responder” ante un estímulo provocado por el marketing. (2 créditos)

**DD164 - Marketing relacional**

Esta asignatura aprecia los temas que apoyan el marketing y estrategias de relación con el “mundo externo e interno” a la empresa para lograr mantener las relaciones a largo plazo, con el fin de establecer los puntos necesarios para una correcta gestión del conjunto en sí. (2 créditos)

**DD165 - Auditoría de marketing**

Dota al alumno de las herramientas y técnicas para la realización de auditorías, enfatizando en el rol del auditor y los aspectos básicos en los procesos de auditoría. (1 crédito)

**DD166 - Política de gestión del producto y marca**

Introduce al campo de la toma de decisiones estratégicas sobre los factores que componen el producto como elemento clave de la oferta de mercado. (3 créditos)

**DD167 - Política de gestión del precio**

Esta asignatura se enfoca específicamente en el diseño de estrategias y programas sobre el precio como variable generadora de ingresos. (3 créditos)

**DD168 - Política de gestión de la distribución**

Estudia las diferentes decisiones estratégicas que pueden ser tomadas en función de los canales de logística, con el fin de contar con el mejor método de distribución. (3 créditos)

**DD169 - Política de gestión de la comunicación**

Orienta a comprender el punto de vista del receptor como base para seguir acciones estratégicas para la difusión del mensaje; así como dar a conocer el manejo de la dirección de programas de publicidad, promoción de ventas y relaciones públicas. (3 créditos)

**DD170 - Marketing de servicios**

Ofrece un panorama global sobre el marketing de servicios, de tal manera que el alumno se actualice sobre el tema y pueda considerar los diferentes enfoques, herramientas e instrumentos que puedan serle útiles en la labor del marketing. (2 créditos)

**DD171 - El plan de marketing y control**

Resalta la importancia estratégica de un plan de marketing con una propuesta metodológica de estructura del mismo. (2 créditos)

**DD153 - Valoración financiera para las NIC**

Las Normas Internacionales de Contabilidad traen consigo la obligación de aplicar distintas normas de valoración financiera para llevar correctamente la contabilidad. Los alumnos aprenderán a aplicar correctamente estas normas de valoración de una forma práctica, usando Excel como herramienta. (2 créditos)

**DD122 - Normas internacionales de contabilidad**

La asignatura introduce al alumno en las Normas Internacionales del IASB, su filosofía y sus principales aplicaciones. (4.5 créditos)

**DD121 - Financiación y tributación internacional**

Con esta asignatura se pretende que el alumno aprenda a determinar el tipo de instrumento óptimo para sus necesidades de financiación, así como explicar la problemática fiscal que afecta a las compañías multinacionales. (1.5 créditos)

**DD123 - Análisis de estados financieros**

Esta asignatura pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para que, mediante la información contable y la metodología correspondiente, sea capaz de emitir un diagnóstico acerca de la situación económica y financiera de la empresa, y su proyección futura. (2 créditos)

**DD128 - Planificación y administración de la auditoría**

Esta asignatura familiariza al alumno con los conceptos habituales de auditoría, al presentar las normas de auditoría generalmente aceptadas y un esquema básico de las fases que la componen. Se exponen las metodologías habituales de planificación y administración de auditoría, partiendo del momento en que el cliente solicita el encargo hasta la elaboración del programa de auditoría. Por último, se presenta el concepto de control interno, la evaluación del mismo y la elaboración del memorándum de control interno. (1 crédito)

### **DD154 - Control interno**

Esta asignatura enfoca al alumno a elaborar un plan global de auditoría. Entender y redactar cualquier documento que se integre en los papeles de trabajo. Determinar las tareas a realizar en función del momento de ejecución del trabajo. (2 créditos)

### **DD155 - Documentación, pruebas y riesgos de auditoría**

Cualquier actuación del auditor debe estar siempre perfectamente documentada. El conjunto de registros que genera una auditoría, y en base a los cuales el auditor expresará su opinión en el informe, se denomina popularmente “papeles de trabajo”. Los alumnos aprenderán de qué forma se ha de documentar el trabajo en cada uno de los momentos de ejecución de la auditoría. (2 créditos)

### **DD130 - Procedimientos de auditoría por áreas**

Esta asignatura se enfoca en dar conocimiento acerca de la realización de la labor de auditoría en las diferentes áreas después de haber planificado el procedimiento de auditoría. Dará las bases para realizar la labor auditora en las diferentes áreas, ya que una vez planificado el procedimiento de auditoría, el auditor divide su trabajo de revisión de las cuentas anuales en diferentes áreas, para facilitar la comprensión y el registro de sus tareas. En cada área el auditor deberá conocer las normas contables que le son de aplicación, determinar los objetivos que persigue el trabajo y discernir los puntos principales de control interno a comprobar, para poder establecer los procedimientos de auditoría necesarios. (5 créditos)

### **DD131 - Informes de auditoría**

El propósito final de esta asignatura es la elaboración correcta de un informe que ponga de manifiesto la exactitud o no de los datos recogidos en las cuentas anuales. Pero antes de poder realizar el informe, es importante que el auditor tenga la seguridad de que el trabajo se ha llevado a cabo correctamente: de ahí la importancia de un buen sistema de control de calidad. (1 crédito)

### **DD119 - Muestreo estadístico**

Esta asignatura proporciona al estudiante el conocimiento práctico de los distintos métodos de muestreo a disposición de los profesionales de auditoría, así como los procedimientos para la selección y determinación de los tamaños muestrales. (2 créditos)

### **DD125 - Costes totales de la calidad**

Esta asignatura transmite al alumno una serie de conocimientos esenciales para poder institucionalizar las mediciones sobre el nivel de calidad y no calidad en cualquier empresa a través de sistemas de costes de calidad que se adapten a sus necesidades. (2 créditos)

### **DD126 - Contabilidad pública y presupuestaria**

Esta materia busca dotar al estudiante de unos conocimientos actualizados, y herramientas básicas de economía pública que le posibiliten reconocer y describir los mecanismos económicos básicos de funcionamiento del mercado y el modo en el que a través de éste se coordinan las decisiones de los agentes económicos. (3 créditos)

### **TR043 - Fundamentos del turismo**

Una introducción al turismo. Evolución histórica del turismo. El turismo en el siglo XXI. El comportamiento y motivación del turista. El modelo de los viajes y el turismo desde la perspectiva empresarial. El negocio de la aviación. El transporte marítimo. El transporte ferroviario y por carretera. El servicio de hospedaje. Los touroperadores. Las agencias de viaje. Los servicios turísticos auxiliares. Organizaciones y asociaciones relacionadas con los viajes y el turismo. Los impactos ambientales y sociales del turismo. (3 créditos)

### **TR037 - Las TIC's en la industria turística**

En esta asignatura se analiza la transformación que está experimentando la sociedad, con la aparición de las Nuevas Tecnologías de la Información. En este contexto, se analizan las características de esta revolución, sin olvidar el marco general en el que se mueve la industria de los viajes y el turismo. Para su desarrollo y presentación, el texto se ha complementado con estudios, informes, investigaciones, documentos, etc. (4 créditos)

### **TR022 - Dirección de empresas de hostelería**

En esta asignatura se trazan las líneas generales de la industria de la hostelería, evolución y tendencias en el sector turístico. Se analizarán estos temas desde un punto de vista global con referencias locales e internacionales. Asimismo, se dará importancia al papel desempeñado por el cliente y su influencia sobre las decisiones de los profesionales en la última década. (4.5 créditos)

### **TR023 - Dirección de alimentos y bebidas**

En esta asignatura se clasificarán u organizarán las diferentes ofertas gastronómicas en cinco grandes familias. Se proporcionarán ejemplos de hoteles y restaurantes independientes que acogen estas ofertas y se explicará su funcionamiento. (4.5 créditos)

### **TR027 - Turismo y patrimonio cultural**

Tras abordar el concepto de cultura e identificar los diferentes tipos de patrimonio existentes en la actualidad, se analizan los impactos económicos, sociales y políticos, ejercidos sobre el patrimonio rural y urbano, sin olvidar todo lo referente a las técnicas de conservación y restauración bibliográfica y documental. (3 créditos)

### **TR008 - El territorio como recurso turístico**

En esta asignatura se exponen de forma concisa las características del fenómeno turístico bajo el punto de vista geográfico, desde la teoría del espacio turístico hasta los modelos de desarrollo, pasando por el espacio turístico real, los indicadores y los factores naturales, culturales y étnicos de la actividad turística. (3 créditos)

### **TR028 - Impacto ambiental en las actividades turísticas**

Después de definir una serie de conceptos ambientales previos, se incide en los impactos sociales y ambientales que ocasionan las actividades turísticas sobre el medio, a través de una serie de indicadores de sostenibilidad. Asimismo, se proporcionan unos fundamentos sobre los diferentes métodos de valoración económica de los daños al ambiente y la metodología para la realización de un estudio de impacto ambiental. (3 créditos)

### **TR030 - Turismo rural y desarrollo sostenible**

Es sabido que el aumento de la influencia del turismo en poblaciones y espacios rústicos y naturales del interior, es un fenómeno perfectamente previsible, bien porque se genera como “escape” a la creciente saturación de la zona costera, o bien por el aumento del interés por el turismo rural e interior de un creciente contingente de personas. En esta asignatura se analizan las amenazas derivadas de la ausencia de una definición de la función turística, y se proponen las estrategias de desarrollo de los espacios rurales como oportunidad de negocio en Europa y América Latina para frenar estos desequilibrios, el coste económico y las pautas para elaborar un plan de empresa en el marco del desarrollo sostenible. (3 créditos)

### **TR031 - Turismo alternativo y ecoturismo**

En esta asignatura se presenta una visión general del nuevo entorno del turismo, en lo que hace referencia a las alternativas del turismo convencional: la creación de nuevos productos turísticos, tendencias actuales y características del nuevo consumidor. (3 créditos)

### **TR036 - Estrategias y negocios turísticos en internet**

Esta asignatura se ofrece con el fin de presentar conceptos nuevos a partir de casos y compilar, de manera relativamente integral, parte de la vasta y extensa experiencia sobre el uso de Internet en el mercado turístico y sobre la digitalización y virtualización de las empresas turísticas bajo el enfoque del comercio y el negocio electrónico. (3 créditos)

### **TR049 - Análisis cuantitativo del turismo**

La interpretación de las decisiones bajo incertidumbre y, en general, de las distintas ciencias, dependen en gran parte de los métodos estadísticos.

La estadística ayuda a corroborar hipótesis proporcionando un soporte matemático a las observaciones realizadas. Esta asignatura responde a la necesidad de justificar las decisiones de empresa en base a la información proporcionada por datos que, con demasiada frecuencia, resultan escasos. Se trata pues de un compendio de técnicas para la recopilación y presentación de información, intervalos de confianza y pruebas de predicción e hipótesis. (4 créditos)

### **DD108 - Concepto y características de la empresa familiar**

Presenta las características y formas de organización de las empresas familiares. Muestra la coexistencia de valores de familia y valores empresariales y sus impactos en la empresa. Analiza los mecanismos que generan la armonía y las potenciales fuentes de conflictos en las familias. (2 créditos)

### **DD109 - Sucesión y continuidad en la empresa familiar**

Esta asignatura aborda la necesidad de un plan de sucesión para garantizar la continuidad de las empresas familiares, y a entender la preparación no sólo del sucesor sino de toda la organización para ese proceso. Entre otros temas trata el Plan de Sucesión, la Continuidad, Preparación de Sucesores, El momento de iniciar la sucesión, Análisis de las opciones en la sucesión y La planificación del proceso de sucesión. (2 créditos)

### **DD110 - El enfoque sistémico aplicado al conflicto en la empresa familiar**

Aborda los aspectos psicológicos y afectivos dentro de la empresa familiar que son causas naturales del conflicto al interior de sus miembros y que influyen tanto en la dinámica familiar como en el día a día de la empresa familiar, específicamente en la toma de decisiones. (2 créditos)

### **DD111 - La profesionalización de la empresa familiar**

Muestra la problemática de la profesionalización en las empresas familiares y el proceso de inserción de profesionales en las empresas familiares. Presenta, además, los aspectos fundamentales para que los profesionales externos estén motivados en las empresas familiares. (2 créditos)

### **DD112 - Estructura y órganos de gobierno**

El objetivo de esta asignatura es que los alumnos conozcan los distintos órganos de gobierno en las empresas familiares: consejo de administración, junta de accionistas, asamblea de familia, consejo de familia, consejo asesor, etc. Presenta también las características, composiciones, poder, competencias y funciones de cada órgano. (2 créditos)

### **DD113 - El protocolo familiar**

Presenta los potenciales conflictos que pueden existir en las empresas familiares y estudia el proceso de elaboración del protocolo familiar y sus efectos, como un instrumento capaz de promover acuerdos y pactos relativos a la propiedad, familia y empresa. (2 créditos)

**DD114 - La gestión de la propiedad en la empresa familiar**

Una asignatura necesaria para conocer las diversas modalidades de remuneración que pueden percibir los accionistas directivos y los accionistas no directivos, y entender el proceso de valoración de acciones y su rentabilidad. También enseña diferentes tipos de organización de la propiedad en las empresas familiares. (1 crédito)

**DD115 - Factores clave de éxito en la empresa familiar**

Analiza los aspectos y características comunes que conducen al éxito de empresas familiares centenarias, por medio de la presentación de casos exitosos. (1 crédito)

**DD116 - Creación e internacionalización de la empresa familiar**

Ofrece los conocimientos y herramientas necesarios para definir una estrategia competitiva y así crear una empresa que se posicione en el mercado objetivo según el caso. Analiza aquellos factores que influyen en el posicionamiento internacional de una empresa familiar para así tener la capacidad de establecer y conducir un plan de desarrollo internacional adaptándose a las distintas culturas y mercados. (2 créditos)

**DD143 - Aspectos legales básicos de la empresa familiar**

Presenta de manera general los aspectos legales que son indispensables al momento de crear una empresa familiar. En aras de darle una continuidad al negocio y evitar su extinción, es necesario que los directivos conozcan y ajusten los aspectos jurídicos y fiscales de su empresa, tal como lo establecen los códigos de comercio de cada país. (3 créditos)

**IP059 - Fundamentos de prevención de riesgos laborales**

Se dan a conocer algunos conceptos fundamentales sobre la prevención de riesgos laborales y las consecuencias finales de los accidentes y enfermedades profesionales sobre las personas y economía de empresa. (2 créditos)

**IP060 - Seguridad laboral**

Se proporcionan algunos factores clave sobre la importancia de prevenir los accidentes del trabajo y fomentar la seguridad laboral. (4 créditos)

**IP003 - Higiene industrial**

Se aprende a identificar, evaluar y controlar los factores ambientales que puedan afectar a la salud del trabajador. (5 créditos)

**IP062 - Ergonomía**

Se estudian el conjunto de técnicas que tratan de la adecuación, ajuste y adaptación del trabajador mediante el diseño y concepción de los puestos de trabajo. (3 créditos)

**IP071 - Psicología aplicada**

Se estudian las presiones internas y externas originadas por los factores psicosociales, peligros o factores de riesgo ligados a la carga mental de trabajo. (2 créditos)

**IP078 - Antecedentes y situación actual de la gestión integrada**

Se describe el cambio de filosofía de la gestión empresarial respecto a la que existía hace algunos años, para seguir haciendo un repaso a los conceptos más importantes vistos con anterioridad y que servirán de base para afrontar los capítulos siguientes. En este sentido, se trata el tema desde un punto de vista diferente, abordando la calidad entendida como calidad de producto, calidad laboral y calidad ambiental. (3 créditos)

**IP9001 - Introducción y fundamentos de los sistemas de gestión integrada**

Se proporcionan los fundamentos sobre la integración de los sistemas de gestión: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales, aportando ideas sobre las implicaciones del comportamiento organizativo en referencia a la integración, y a su vez, del proyecto de integración sobre el factor humano. (2 créditos)

**IP9002 - Ventajas y dificultades de la integración de sistemas, grados, modos y modelos de integración de sistemas**

Se exponen los agentes involucrados en la integración de sistemas, el alcance y las ventajas e inconvenientes de la implantación. Se expone sobre los Agentes involucrados en la integración de sistemas. Elementos de un sistema de gestión integrada. Ventajas e inconvenientes de la integración de sistemas. Niveles de integración. (3 créditos)

**IP9003 - Integración de los sistemas de gestión basada en estándares y basada en procesos**

Se exponen las iniciativas de integración más importantes fundamentadas en una norma única, modelos basados en estándares normalizados y sus correspondencias, y finalmente, la fórmula más aceptada hoy día, que es la gestión por procesos. (2 créditos)

**IP9004 - Implantación del sistema de gestión integrada**

Se desarrolla un caso práctico de una integración por procesos de los sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales, en una empresa de reciclaje de aceite usado. (2 créditos)

**IP051 - Gestión del agua: principios básicos**

Se identifican los tratamientos de depuración físico-químicos y biológicos del agua en función de su caracterización, así como sus usos más importantes con fines doméstico, industrial y/o agrícola, y aprecian sus posibilidades de reutilización en el marco de la legislación vigente. (5 créditos)

**IP052 - Fundamentos de la gestión de residuos**

Se estudian las directrices marcadas por la legislación en la gestión integral de los residuos sólidos, minimización de residuos, buenas prácticas industriales y problemática ambiental asociada. (3 créditos)

**IP053 - Tratamiento de la contaminación atmosférica**

Se plantean medidas de prevención y control de las emisiones atmosféricas procedentes de las actividades industriales y del transporte, en vistas al cumplimiento del Protocolo de Kyoto. (5 créditos)

**IP054 - Tratamiento de suelos contaminados**

Se estudian las características de un suelo contaminado como consecuencia de las actividades antrópicas, y las medidas preventivas y correctivas destinadas a su recuperación. (4 créditos)

**IP002 - Seguridad en el trabajo**

Los contenidos profundizan en aquellos aspectos que exigen una actuación planificada de la prevención, incluyendo la información y formación de los trabajadores, dirigidos a un mejor conocimiento, tanto del alcance real de los riesgos derivados del trabajo como de la forma de prevenirlos y evitarlos. Se exponen las condiciones de seguridad de sectores y operaciones específicos, tales como el manejo de gases y recipientes a presión, principios de seguridad en máquinas, técnicas de soldadura, trabajo en laboratorios, riesgos eléctricos, gestión de residuos peligrosos, entre otros. Esta asignatura responde a las nuevas exigencias planteadas, aportando criterio, rigurosidad y, sobre todo, sentido común, a la hora de trasladar la política en materia de seguridad y salud a la organización. (7 créditos)

**IP076 - Higiene en el trabajo**

Esta asignatura permite conocer y comprender, en primer lugar, los fundamentos teóricos, conceptuales e históricos implicados en la gestión de la prevención y, en segundo lugar, su implementación organizacional, social y tecnológica. El objetivo es conseguir que los alumnos adquieran una visión global de la actuación planificada en materia de prevención que toda empresa debe seguir, con el fin de tener un mejor conocimiento, tanto del alcance real de los riesgos derivados de las enfermedades profesionales como de la forma de prevenirlas y evitarlas. Esta asignatura está estructurada según un orden pedagógico coherente. Cada una se divide en unidades temáticas básicas o capítulos, cuyo contenido debe estudiarse para responder satisfactoriamente las diversas actividades de evaluación. (7 créditos)

### **IP073 - Ergonomía y psicología aplicada**

La Ergonomía y Psicología Aplicada contribuye a capacitar a profesionales competentes para llevar a cabo actuaciones planificadas de la prevención, en lo que respecta a las condiciones de trabajo que pueden incidir sobre la salud de las personas que ocupan un determinado puesto.

Esta asignatura permite conocer y comprender, en primer lugar, los fundamentos teóricos, conceptuales e históricos implicados en la gestión de la prevención y, en segundo lugar, su implementación organizacional, social y tecnológica. El objetivo es conseguir que los alumnos adquieran una visión global de la actuación planificada en materia de prevención que toda empresa debe seguir, con el fin de tener un mejor conocimiento del alcance real de los riesgos derivados del entorno de trabajo y de su influencia sobre las personas. Se trata de conseguir unas condiciones de trabajo confortables, que no perjudiquen ni física, ni mental, ni socialmente al trabajador, y que permitan el desarrollo integral del individuo a través de su trabajo. (7 créditos)

### **IP064 - Formación y comunicación**

Se dan a conocer las técnicas empleadas para formar sobre los riesgos derivados de la utilización de los equipos de trabajo, medidas de prevención y protección, información a través de folletos y participación y consulta. (1 crédito)

### **IP004 - Medicina del trabajo**

Se estudia la medicina del trabajo como una herramienta preventiva que intenta humanizar los trabajos, adaptar el trabajo al hombre y evitar cuantos riesgos haya en el trabajo que puedan dañar la salud de los trabajadores. (2 créditos)

### **DD1004 - Economía de la salud**

Esta asignatura abarca los factores macroeconómicos que influyen en la salud. Muestra aspectos relacionados con la teoría económica, como el consumo, el gasto sanitario, la oferta y la demanda sanitaria y aspectos relevantes del financiamiento. (5 créditos)

### **DD1007 - Planificación sanitaria**

En esta asignatura busca entender y asumir con responsabilidad los cambios del entorno, mejorar continuamente la calidad de los procesos y sistemas de dirección, para ello es imprescindible que el colectivo comprenda cabalmente que la estrategia es el programa general para definir y alcanzar los objetivos trazados. En esta asignatura se comprenderá el uso adecuado de los indicadores de salud para el análisis de la situación de la organización y posteriormente, la realización de la planificación sanitaria más adecuada. (4 créditos)

### **DD1008 - Gestión de servicios de salud**

En esta asignatura se busca conocer y comprender las diferentes tendencias y enfoques entorno a la gestión sanitaria, dándoles, a los alumnos, las herramientas necesarias para que realicen un eficaz control de los procesos. Además los alumnos estarán capacitados para implementar o evaluar un sistema integrado de control de gestión dentro de sus organizaciones de salud. (3 créditos)

### **DD1009 - Marketing en salud**

En esta asignatura se busca aprender a reconocer al servicio de salud como una empresa, ya que a partir de ello se podrá conseguir mayor eficiencia y eficacia en los resultados. Es necesario conocer y comprender las características de la producción de servicios sanitarios y conocer cómo establecer criterios de medición del producto hospitalario. Es necesario que el profesional que realiza labores de gestión dentro de alguna organización de salud tenga claro cuáles son las herramientas del marketing que pueden serle de utilidad para lograr los objetivos. (3 créditos)

### **DD1010 - Calidad asistencial y seguridad de los pacientes**

En esta asignatura se busca conocer y comprender los conceptos y componentes más importantes de calidad y seguridad dentro de las organizaciones de salud. Tener clara la importancia que tienen dentro del quehacer diario del profesional de la salud, con la finalidad de otorgar prestaciones sanitarias con los mejores estándares posibles. Esta asignatura les entrega información necesaria y pertinente para comprender la responsabilidad que tiene el sistema al otorgar servicios que indefectiblemente conlleva a riesgos. (4 créditos)

### **DD1012 - Sistemas de salud**

En esta asignatura se busca estudiar las Políticas y los diferentes Modelos Sanitarios que rigen los sistemas sanitarios a nivel mundial. El alumno comprenderá la importancia de estos sistemas y la cantidad de actores que se necesitan para funcionar y responder a las necesidades de la población. El alumno también aprenderá a realizar el diagnóstico de un Sistema de Salud, aprenderá a reconocer sus componentes, especialmente lo referente a la atención primaria, que es un eje fundamental para la resolución eficaz de los problemas sanitarios de las poblaciones. (4 créditos)

### **DD1013 - Epidemiología clínica**

En esta asignatura se busca introducir al alumno a la medicina basada en evidencias, esto quiere decir que se tomen las decisiones en base a la realidad sanitaria que ayuden a establecer prioridades en el quehacer diario de los establecimientos de salud. El alumno conocerá los conceptos básicos de la epidemiología, sus usos y los diferentes métodos y diseños de investigación que le permitirá una toma de decisiones basada en la realidad actual de la población que atiende. (5 créditos)

### **DD1014 - Bioestadística**

En esta asignatura se busca darle al alumno las herramientas necesarias para la recolección, análisis e interpretación de datos, que permitirá al alumno comprender y realizar investigación científica con validez para una población determinada. Lo ayudará en la realización de su proyecto de tesis y en futuras investigaciones en las que desee participar. Además le permitirá la toma de decisiones adecuadas en el cargo directivo que asuma en su establecimiento de salud. (5 créditos)

### **DD022 - Estructura y cambio organizacional**

La asignatura muestra el proceso de transformación que ha tenido lugar en las organizaciones actuales, y analiza las tendencias futuras que deben enfrentar. (2 créditos)

### **DD024 - Cultura y clima organizacional**

El texto analiza los más relevantes conceptos y enfoques teóricos más representativos de cultura y clima organizacional, su relación, las tipologías y métodos para el estudio, así como la forma de enfrentar y resolver disfunciones. (2 créditos)

### **DD030 - Análisis, descripción y valoración de puesto**

Analiza las ventajas e inconvenientes que puede suponer una descripción, análisis y valoración de puestos en su organización, siguiendo las metodologías más usuales y gestionando el proceso desde su inicio a fin. (2 créditos)

### **DD031 - Reclutamiento, selección y promoción**

La asignatura muestra los procesos de selección en el entorno empresarial y social, y las modalidades e instrumentos más eficaces para diseñar y programar fases del proceso, observando los ratios e indicadores más usados en la empresa moderna. (2 créditos)

### **DD034 - Formación y planes de carrera**

Capacita al alumno en la elaboración de una política de formación que permita desarrollar el potencial humano de sus organizaciones, alcanzar los objetivos estratégicos de la empresa y cumplir los requerimientos de las actuales certificaciones de calidad, así como desarrollar herramientas y procedimientos para reforzar el talento de la organización. (2 créditos)

### **DD033 - Retribución e incentivos**

Esta asignatura muestra como utilizar la retribución como una herramienta de gestión integrada en las políticas de RR.HH. y estrategias de la compañía. (2 créditos)

**DD036 - Auditoría de recursos humanos**

Dota al estudiante de herramientas y técnicas para la realización de auditorías, enfatizando en el rol del auditor y los aspectos básicos en los procesos de auditoría. (1 crédito)

**DD039 - Técnica de comunicación interpersonal**

La asignatura identifica los elementos que intervienen en un proceso de comunicación, cataloga esos elementos y describe los roles de los diferentes personajes que forman parte del proceso de comunicación en un área de trabajo. (1 crédito)

**DD045 - Inteligencia emocional**

Tiene como objetivo entender que dentro de la naturaleza del hombre no solamente que la inteligencia racional juega un papel de preponderancia dentro del éxito individual y empresarial, sino que ciertas emociones tanto primarias como secundarias se desarrollan en competencias claves para el entendimiento entre los seres humanos y la forma de cómo estos reaccionan ante diferentes situaciones dentro de los entornos empresariales. (1 crédito)

**DD046 - Marketing personal**

La asignatura demuestra la necesidad del marketing personal en el mundo actual. (1 crédito)

**DD047 - Capital intelectual**

Esta asignatura está enfocada a demostrar que el factor humano, como creador y difusor del conocimiento, se está convirtiendo en una de las principales fuentes de ventajas competitivas para las organizaciones. (1 crédito)

**DD048 - La calidad como herramienta de gestión de RRHH**

Profundiza en la importancia de la calidad como herramienta imprescindible en la gestión de RR.HH. (1 crédito)

**DD049 - Programación neurolingüística**

Introduce al alumno en un tema atractivo, práctico y de gran actualidad. Además, muestra los modelos de conducta humana mediante los cuales algunas personas y profesionales en particular consiguen los máximos desarrollos de excelencia, mientras otras personas, haciendo aparentemente lo mismo, no lo consiguen. (1 crédito)

### **DD091/DD092 - Teoría del conflicto**

Este tema introduce los pilares teóricos básicos de la disciplina de la resolución de conflictos. Se trata de que el estudiante, desde el primer momento, adquiera una concepción diferente del conflicto y sus dinámicas de escalada y desescalada, y que desarrolle sus capacidades para analizar los conflictos en profundidad previo a cualquier intervención. También se profundiza en los aspectos psicológicos del conflicto y la negociación-mediación. El alumno adquirirá un conocimiento de las teorías y mecanismos psicológicos que actúan detrás de los procesos de negociación-mediación. Además conocerá el modelo de la teoría de juegos sobre el conflicto y la negociación-mediación. (5 créditos)

### **DD093/DD094 - Emociones, comunicación y conflicto**

Se estudia este concepto, las bases biológicas de la emoción, el autoconocimiento emocional, el autocontrol emocional, la automotivación, el reconocimiento de las emociones ajenas y las relaciones interpersonales, y la utilización de la inteligencia emocional en las organizaciones. El alumno debe adquirir una visión amplia y crítica de los procesos de conflicto y negociación en el marco de la teoría organizacional. Además, debe aprender algunas de las destrezas y conocimientos necesarios para gestionar el conflicto manteniendo siempre la comunicación tanto en el contexto organizacional como en otros ámbitos. (4 créditos)

### **DD138 - Principios y procesos de resolución/Transformación de conflictos**

En esta asignatura el alumno aprenderá a distinguir entre los procesos propios de resolución de conflictos y otros procesos encaminados a resolver conflictos pero que no pueden ser entendidos como propios de nuestra disciplina (p.e, el arbitraje). Además, conocerá y practicará procesos de resolución/transformación de conflictos que se emplean con grupos grandes y pequeños. Se aprenderá a trabajar con conflictos cuando están implicadas múltiples partes, asociadas o no, así como a conducir procesos de tomas de decisiones en grupo. Se trabajará con procesos tan diversos como la mediación en grandes grupos, la facilitación y los diálogos apreciativos. (5 créditos)

### **DD097/DD098 - La mediación**

Se pretende clarificar el concepto de mediación y el rol del mediador desde una perspectiva que permita diferenciarlos de métodos próximos. También presenta la intervención mediadora desde una perspectiva técnica que da coherencia a una práctica basada en un modelo y un método de actuación. (4 créditos)

### **DD099 - Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos**

Da a conocer las denominadas Alternativas a la resolución de disputas (ADR o MARC) y el marco normativo en el que se están implementando en América y Europa, haciendo especial énfasis en la mediación. (3 créditos)

**DD100 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito escolar**

Dota de los conocimientos y capacidades necesarios para intervenir en el proceso de mejora de la convivencia y transformación de los conflictos en el ámbito escolar. (2 créditos)

**DD101 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito familiar**

Descripción y análisis de procesos de resolución y transformación de conflictos en el contexto familiar que requieren la intervención de terceras personas imparciales que faciliten el diálogo, la responsabilidad y la toma de decisiones entre los protagonistas de cada situación. El material que se expone es el resultado de la experiencia profesional en la intervención en conflictos tanto relacionados con la ruptura de la pareja (separación/divorcio, custodia, relación con los hijos e hijas, necesidades económicas...) como aquellos conflictos de convivencia intergeneracional, acogimiento o bien de organización en cuanto a las necesidades de alguna de las personas que componen dicha familia (personas ancianas, discapacitadas, enfermedad mental...). (2 créditos)

**DD102 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito comunitario**

Ayuda a comprender el marco conceptual de la Mediación Comunitaria y desarrolla las habilidades, competencias y actitudes para el ejercicio de la mediación en ese ámbito. (2 créditos)

**DD103 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito organizacional**

Hace un repaso pormenorizado del Conflicto y la Negociación en el ámbito de las organizaciones y especialmente en lo referente a las relaciones laborales. (2 créditos)

**DD104 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito penal**

Esta asignatura muestra la Justicia Restaurativa y Reparadora, como paradigma transformador de los sistemas penales y penitenciarios. Brinda una visión teórico-práctica desde el ámbito comparado de las diferentes herramientas de Justicia Restaurativa: mediación, conferencias, círculos, etc. Se analizan las experiencias más importantes de Justicia Restaurativa en la Unión Europea, Estados Unidos, Canadá y América Latina. (2 créditos)

**DD105 - Resolución/transformación de conflictos en el ámbito sanitario**

El propósito de la asignatura es que los alumnos consoliden una formación conceptual y práctica que les permita intervenir como mediadores de conflictos en instituciones de Salud. (1 crédito)

**DD106 - Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito internacional**

Dota al alumnado de los conocimientos y capacidades necesarias para analizar, y en su caso intervenir, en los procesos de resolución y transformación de los conflictos y en la gestión de los postconflictos en el ámbito internacional. (2 créditos)

### **DD107 - Resolución de conflictos en línea (RDL)**

El crecimiento exponencial de internet y la integración en estas nuevas tecnologías de comunicación de muchas actividades tanto lúdicas como comerciales y profesionales, va a provocar –y en algunos países ya lo ha hecho- que la RDL sea un procedimiento por el cual una gran cantidad de personas en todo el mundo resuelva sus disputas. El objetivo de la asignatura es familiarizar a los estudiantes con esta nueva filosofía y práctica de los procesos de resolución/transformación de conflictos en línea. (1 crédito)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

### **TFC**

A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. (10 créditos)

## **3.2. MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA CON ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

### **TR026 - Administración y dirección de empresas**

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

### **DD002 - Control y gestión de costes**

Esta asignatura se considera introductoria para el área. En ella se revisan conceptos fundamentales de contabilidad, para luego centrarse en los temas esenciales del control y gestión de costes.

Permite comprender el rol de la información en las organizaciones mediante la generación y análisis de presupuestos entendido como el fundamento de los procesos directivo y de planificación estratégica. (2 créditos)

### **TR047 - Dirección financiera**

Esta asignatura se orienta a destacar los aspectos más relevantes que configuran conceptualmente la dirección financiera de cualquier empresa. (3 créditos)

**DD004 - Marketing**

Esta asignatura se orienta a comprender el funcionamiento del marketing y las ventas en la empresa, introduciendo los conceptos y técnicas de marketing y gestión comercial, y a comprender el significado, naturaleza y alcance de la función comercial. (3 créditos)

**DD152 - Economía**

Una asignatura muy necesaria para comprender los factores macroeconómicos que influyen en las empresas familiares y dominar aspectos relacionados con la teoría económica como el consumo, la inflación, la demanda y el PIB. (2 créditos)

**DD118 - Estadística básica**

Esta asignatura proporciona al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia estadística, desde una óptica eminentemente práctica. (2 créditos)

**DD120 - Matemáticas financieras**

Esta asignatura introduce al alumno en el fenómeno de la valoración financiera, especialmente a través de las leyes de valoración utilizadas en la práctica. (1 crédito)

**DD124 - Contabilidad de gestión**

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno un conocimiento adecuado de la contabilidad interna de la empresa que le permita desarrollar su aplicación. Se comenzará definiendo el contenido de la Contabilidad de Gestión y su interrelación con la Contabilidad Financiera. Se tratará la problemática relacionada con la clasificación, localización y asignación del coste que permita la obtención del coste de producción. Posteriormente, tomando como base el coste calculado se utilizará para guiar la toma de decisiones racionales en la empresa que permitan la utilización eficiente de los recursos productivos. (2 créditos)

**TR046 - Gestión estratégica de recursos humanos**

Esta asignatura está orientada a diseñar el marco conceptual y metodológico para reconocer el enfoque sistémico y estratégico de la actual Gestión de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

**DD040 - Técnicas de resolución de conflictos y negociación**

Esta asignatura contiene información para ayudar a entender los aspectos teóricos y prácticos relacionados con el conflicto y las estrategias de resolución más usuales: Negociación, Mediación y Arbitraje, entre otras. (2 créditos)

**DD032 - Evaluación de desempeño y gestión por competencias**

Esta asignatura explica la necesidad de recurrir a determinados presupuestos teórico-metodológicos para insertar en la práctica de la GRH el enfoque por competencias, de acudir al proceso de formación como única vía sostenible de mantener revitalizadas esas competencias y su desarrollo, y de utilizar la evaluación del desempeño como proceso de retoolimentación para la revitalización y desarrollo de las referidas competencias laborales. (2 créditos)

**TR024 - Técnicas de dirección y liderazgo organizacional**

El objetivo general de esta asignatura es conocer y profundizar en los estilos de liderazgo y dirección, su relación, diferencias, importancia y enfoques teóricos, así como las competencias y habilidades necesarias para su ejercicio. (2 créditos)

**DD090 - Ética empresarial y responsabilidad social corporativa**

Esta asignatura brinda los principales conceptos para que el alumno domine la importancia y vigencia de la Ética Empresarial y la Responsabilidad Social Corporativa, y las reconozca como una herramienta eficaz para alcanzar la competitividad. Al finalizar el estudio de los tres capítulos, el estudiante deberá conocer a fondo el concepto de ética y la responsabilidad social, su vigencia y carácter universal, así como los estándares éticos y su relación con la eficacia empresarial. Igualmente dominará la relación existente entre ética empresarial, valores, competitividad, eficiencia y eficacia y será capaz de establecer las vías y acciones necesarias para que la empresa (y/o el líder de la empresa) posean un comportamiento ético y responsable. (3 créditos)

**DD041 - Técnicas de dirección de equipos de trabajo**

Esta asignatura muestra los elementos teóricos y prácticos sobre los grupos y equipos de trabajo, sus características, técnicas y herramientas para su gestión eficaz. (2 créditos)

**DD076 - Gestión sin distancias**

En esta asignatura se introduce al estudiante en los conceptos y técnicas de e-Management y se comprende el significado, la naturaleza y el alcance de la función de gestión y dirección sin distancias en/de proyectos y empresas. (1 crédito)

**DD026 - Entornos virtuales de trabajo colaborativo**

Esta asignatura enseña el concepto y las tecnologías asociados al trabajo colaborativo desde la gestión de equipos organizacionales hasta la gestión de equipos a distancia mediatizados por entornos virtuales. (1 crédito)

**DD042 - Gestión del tiempo y dirección de reuniones**

Asignatura fundamental para aprender a optimizar las reuniones de trabajo mediante una buena preparación y el desarrollo de las mismas. También brinda criterios y técnicas para la gestión del propio tiempo dentro del marco de la función directiva. (2 créditos)

**DD043 - Estrés y burnout**

Enseña cómo gestionar las situaciones de estrés y burnout dentro de la organización empresarial, dotando al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios. (2 créditos)

**DD044 - Técnicas de presentación en público**

Desarrolla las capacidades de los participantes para preparar y realizar presentaciones profesionales, para el logro de la influencia deseada en el auditorio. (1 crédito)

**IP082 - Gestión de la calidad: ISO 9001**

Tras una introducción a las connotaciones del término “calidad”, se trata de una manera general el proceso de certificación basado en la norma ISO 9001, desde la adopción del compromiso de la implantación por parte de la Dirección hasta la obtención del certificado. Asimismo, se dedica un capítulo a la certificación de calidad en el software. (3 créditos)

**DD133 - Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001**

Se dan a conocer algunos conceptos fundamentales sobre la prevención de riesgos laborales y las consecuencias finales de los accidentes y enfermedades profesionales sobre las personas y economía de empresa. Asimismo, se define lo que se entiende por sistema de gestión y se sientan las bases para la implantación de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales basado en la norma OHSAS 18001. (2 créditos)

**MA098 - Gestión ambiental de la empresa. ISO 14001**

Se describen los Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA) como una herramienta que pretende organizar y formalizar los procedimientos que la empresa realiza al considerar los aspectos medioambientales en todas sus actividades. Asimismo, se exponen de una forma didáctica y clara los pasos necesarios para la implementación de este instrumento de gestión ambiental, orientado a la protección del medio ambiente y a la reducción de las barreras del comercio internacional. (3 créditos)

**DD012 - Gestión y dirección de operaciones**

En esta asignatura se abordan las actividades incluidas en la gestión de operaciones y la logística desde los aspectos más estratégicos vinculados a las decisiones de largo plazo como el diseño y la definición de producto (¿qué ofrecemos?) y el diseño y el análisis del proceso (¿cómo lo obtenemos?), pasando por las

decisiones tácticas y operativas de planificación presentes en la actividad a medio y corto plazo (¿cuánto, cómo y dónde lo ofrecemos?), con el apoyo indiscutible de las actividades logísticas que hacen viable el plan. En este sentido, la logística se revisa como la manera de dar respuesta oportuna a los requerimientos a un menor costo posible. (2 créditos)

### **DD013 - Logística**

Esta asignatura permitirá conocer y comprender el concepto de logística dentro de las operaciones organizacionales para dominar la gerencia de la adquisición, movimiento, y almacenamiento de productos, y el control de inventarios, y la información asociada a todos ellos. (2 créditos)

### **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

En esta asignatura se propicia el pensamiento estratégico y se provee un entrenamiento en herramientas y mecanismo que facilitan la gestión contemporánea aceptando la gestión del cambio como algo inapelable dentro de entornos inestables y variables en que se desenvuelven las organizaciones. (3 créditos)

### **TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

Esta asignatura es de naturaleza operacional y pretende entregar las herramientas para desarrollar un plan operacional a partir de un plan estratégico. (3 créditos)

### **TI013 - Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas y TIC**

En esta asignatura se comprenderá el rol organizacional de las TIC, desde su reposicionamiento estratégico dentro de la reingeniería organizacional, hasta su gestión estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

### **TI025 - e-Business y su integración con los sistemas corporativos de gestión**

La presente asignatura da una visión del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (3 créditos)

### **TI017 - Integración de los sistemas de gestión empresarial**

El objetivo de esta asignatura es dar una visión amplia y extensa del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (5 créditos)

### **DD162 - Desarrollo de estrategias de marketing**

Considerada una de las principales de esta parte, esta asignatura se enfoca en la obtención de una visión global de diversos aspectos del marketing desde la perspectiva de la estrategia de la empresa. Genera las

pautas necesarias para saber concentrar los recursos organizacionales en las mayores oportunidades y así lograr una ventaja competitiva sostenible. (2 créditos)

### **TI030 - Gestión y seguridad de redes**

La asignatura prepara para utilizar la herramienta adecuada, en cada circunstancia, para realizar una óptima y segura gestión de Redes. Dentro del correcto funcionamiento, la identificación los riesgos de la información y el aseguramiento del sistema son de vital importancia. (3 créditos)

### **TI011 - Sociedad de la información y del cambio**

En esta asignatura se desarrollará una visión que contextualice la gestión del cambio cultural y tecnológico, proporcionando las bases y planteamientos para el tránsito hacia la Sociedad de la Información y del Conocimiento y sus consecuencias organizacionales en la administración empresarial. (3 créditos)

### **DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Esta asignatura presenta las metodologías, herramientas y técnicas asociadas a la gestión del conocimiento y expone de qué manera se puede conseguir una estrategia sostenible de aprendizaje organizacional a partir de los modelos de madurez de gestión del conocimiento. (2 créditos)

### **TI004/DD163 - Marketing y comercio internacional**

Da una visión amplia de las principales herramientas y conocimientos necesarios que ayudan a encarar la proyección internacional siguiendo con conceptos y estrategias propias de los mercados exteriores, y así poder participar activamente en el mundo de la empresa a nivel internacional. (4 créditos)

### **TI014 - Comercio y marketing electrónico**

Esta asignatura muestra y profundiza dos temas esenciales y muy vinculados entre sí: el comercio electrónico (presentado desde sus fundamentos conceptuales hasta los tecnológicos) y las nuevas formas de marketing (presentado desde sus fundamentos hasta el cambio que producen las TIC y dan lugar al marketing en ambiente informático). Se concluye con una metodología que propone una estrategia de marketing en un espacio de comercio electrónico. (4 créditos)

### **TI023 - Estudio y resolución de casos (I, II, III)**

El objetivo es presentar un documento completo que muestre el desarrollo total de un caso. Éste puede ser tanto teórico como aplicado, pero siempre respetando las doctrinas, teorías y disciplinas relacionadas. El caso enfrenta al alumno a la comprensión efectiva del conocimiento y le obliga a resolver un problema del mundo real o simulado. Esta asignatura se imparte al final de la última asignatura, ya que en ese momento el alumno contará con los recursos necesarios para desarrollarlo de una manera rápida y metódica. (10 créditos)

### **TI015 - Seguridad electrónica y legislación**

Esta asignatura muestra la complejidad de la naturaleza de los riesgos aparejados a la utilización general y global de la tecnología de la información, tanto desde la perspectiva tecnológica como de las posibles responsabilidades legales derivadas del uso ilegal o abusivo de ellas. (4 créditos)

### **TI016 - Business intelligence**

Esta asignatura permite conocer el campo de la Inteligencia de Negocios en sus aspectos técnicos como de negocios, para luego terminar con una revisión del impacto en el manejo de la información y de contenidos documentales. (4 créditos)

### **TI018 - Innovación, cultura y gestión del trabajo en la sociedad de la comunicación**

Esta asignatura revisa el cambio que ha sufrido la sociedad en los aspectos culturales especialmente en lo relativo al trabajo. (2 créditos)

### **TI043 - Dirección y gestión de proyectos TIC**

Esta asignatura presenta buenas prácticas de gestión de proyectos tecnológicos para negocios electrónicos desde un paradigma que une la visión de negocios con la visión tecnológica, y tomando como base, por un lado, el PMBOK como fuente de buenas prácticas de gestión y, por otro lado, la ingeniería de *software*, como fuente de buenas prácticas vinculadas a proyectos TIC. (4 créditos)

### **TI034 - Lenguajes y paradigmas de programación**

La asignatura muestra las generalidades de los lenguajes de programación, así como las particularidades de la filosofía de la construcción de estas herramientas que hacen posible que el mundo se mueva por medio de las computadoras. En este espacio de exposición de los lenguajes y paradigmas de programación cobran fuerza los modelos de programación que definen a lenguajes y paradigmas. Asimismo, la asignatura permite profundizar en las cuestiones teóricas de la programación funcional, con la utilización de Scheme, un lenguaje de programación que puede ser utilizado para la implementación de varios modelos de programación y que permite la conceptualización de este paradigma de programación. (2 créditos)

### **TI035 - Arquitecturas, redes y sistemas distribuidos**

Esta asignatura revisa de manera descriptiva los conceptos fundamentales de redes de computadores y de sistemas distribuidos, teniendo como base las arquitecturas actuales como Internet y su relación con arquitecturas de alto desempeño de sistemas distribuidos, e introduce las cuestiones importantes relacionadas con la disponibilidad, seguridad, confiabilidad e integridad de la información en y entre las redes. (3 créditos)

**TI036 - Tecnología web y web engineering**

La asignatura revisa todos los conceptos, características, componentes y técnicas ligadas a la Web, tanto desde el punto de vista de las tecnologías Web como desde la Web *Engineering* que busca producir sistemas y aplicaciones confiables, ubicuas y de alta calidad. (3 créditos)

**TI037 - Análisis y diseño integral de sistemas y requerimientos**

La asignatura expone una visión integral del estudio de los sistemas organizacionales desde todas las dimensiones del análisis y el diseño: por un lado desde los sistemas hasta los requerimientos y, por otro lado, desde la óptica organizacional hasta el nivel de detalle de los datos. (3 créditos)

**TI038 - Modelamiento de datos y diseño de bases de datos**

La asignatura presenta los conceptos de base de datos y el mecanismo de modelamiento. Asimismo, incide en el modelo relacional como una herramienta de modelamiento basado en el modelo DER (Diagrama Entidad Relación) y la utilización de tipos y subtipos como unidades básicas de información. Se optimiza el almacenamiento de información con la normalización de datos, hasta evitar la redundancia. (3 créditos)

**TI040 - Gestión de base de datos y recursos de información**

La asignatura realiza una introducción a los conceptos y soluciones que un Administrador de Tecnologías de la Información debe conocer para lograr una gestión adecuada de la información en su Organización como parte de un proyecto de Ingeniería de Software. (3 créditos)

**TI041 - Proceso de negocio de software**

La asignatura presenta el concepto y noción de Proceso de Software entendido como una herramienta organizacional y un signo de madurez organizacional de unidades informáticas con el fin de interpretar el proceso de software como una unidad de negocios empresarial. El proceso de software se presenta vinculado a los tradicionales paradigmas de software ampliamente utilizados en la planificación de proyectos informáticos e igualmente se presenta asociado a conceptos de proyectos de software. Por último, se relaciona el proceso de software con la estructura de una oficina de proyectos como una instancia de gestión organizacional del conocimiento asociado a las actividades de software en una organización. Conceptos y características esenciales de un proceso de software. (3 créditos)

**FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

## TFC

A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. (10 créditos)

### 3.3. MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA CON ESPECIALIDAD EN TELECOMUNICACIONES

#### TR026 - Administración y dirección de empresas

Esta asignatura trata ciertamente de introducir al alumno en los conceptos y técnicas de administración y dirección de empresas. Cubriendo temas desde teorías organizacionales, hasta las nuevas formas organizacionales en la nueva economía, ya sea para Empresas de Servicio, Empresas de Tecnología, PyMEs y Empresas Familiares. (3 créditos)

#### DD002 - Control y gestión de costes

Esta asignatura se considera introductoria para el área. En ella se revisan conceptos fundamentales de contabilidad, para luego centrarse en los temas esenciales del control y gestión de costes.

Permite comprender el rol de la información en las organizaciones mediante la generación y análisis de presupuestos entendido como el fundamento de los procesos directivo y de planificación estratégica. (2 créditos)

#### TR047 - Dirección financiera

Esta asignatura se orienta a destacar los aspectos más relevantes que configuran conceptualmente la dirección financiera de cualquier empresa. (3 créditos)

#### DD004 - Marketing

Esta asignatura se orienta a comprender el funcionamiento del marketing y las ventas en la empresa, introduciendo los conceptos y técnicas de marketing y gestión comercial, y a comprender el significado, naturaleza y alcance de la función comercial. (3 créditos)

#### DD152 - Economía

Una asignatura muy necesaria para comprender los factores macroeconómicos que influyen en las empresas familiares y dominar aspectos relacionados con la teoría económica como el consumo, la inflación, la demanda y el PIB. (2 créditos)

**DD118 - Estadística básica**

Esta asignatura proporciona al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos de estadística descriptiva, probabilidad e inferencia estadística, desde una óptica eminentemente práctica. (2 créditos)

**DD120 - Matemáticas financieras**

Esta asignatura introduce al alumno en el fenómeno de la valoración financiera, especialmente a través de las leyes de valoración utilizadas en la práctica. (1 crédito)

**DD124 - Contabilidad de gestión**

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno un conocimiento adecuado de la contabilidad interna de la empresa que le permita desarrollar su aplicación. Se comenzará definiendo el contenido de la Contabilidad de Gestión y su interrelación con la Contabilidad Financiera. Se tratará la problemática relacionada con la clasificación, localización y asignación del coste que permita la obtención del coste de producción. Posteriormente, tomando como base el coste calculado se utilizará para guiar la toma de decisiones racionales en la empresa que permitan la utilización eficiente de los recursos productivos. (2 créditos)

**TR046 - Gestión estratégica de los recursos humanos**

Esta asignatura está orientada a diseñar el marco conceptual y metodológico para reconocer el enfoque sistémico y estratégico de la actual Gestión de Recursos Humanos (GRH). (2 créditos)

**DD040 - Técnicas de resolución de conflictos y negociación**

Esta asignatura contiene información para ayudar a entender los aspectos teóricos y prácticos relacionados con el conflicto y las estrategias de resolución más usuales: Negociación, Mediación y Arbitraje, entre otras. (2 créditos)

**DD032 - Evaluación de desempeño y gestión por competencias**

Esta asignatura explica la necesidad de recurrir a determinados presupuestos teórico-metodológicos para insertar en la práctica de la GRH el enfoque por competencias, de acudir al proceso de formación como única vía sostenible de mantener revitalizadas esas competencias y su desarrollo, y de utilizar la evaluación del desempeño como proceso de retroalimentación para la revitalización y desarrollo de las referidas competencias laborales. (2 créditos)

**TR024 - Técnicas de dirección y liderazgo organizacional**

El objetivo general de esta asignatura es conocer y profundizar en los estilos de liderazgo y dirección, su relación, diferencias, importancia y enfoques teóricos, así como las competencias y habilidades necesarias para su ejercicio. (2 créditos)

### **DD090 - Ética empresarial y responsabilidad social corporativa**

Esta asignatura brinda los principales conceptos para que el alumno domine la importancia y vigencia de la Ética Empresarial y la Responsabilidad Social Corporativa, y las reconozca como una herramienta eficaz para alcanzar la competitividad. Al finalizar el estudio de los tres capítulos, el estudiante deberá conocer a fondo el concepto de ética y la responsabilidad social, su vigencia y carácter universal, así como los estándares éticos y su relación con la eficacia empresarial. Igualmente dominará la relación existente entre ética empresarial, valores, competitividad, eficiencia y eficacia y será capaz de establecer las vías y acciones necesarias para que la empresa (y/o el líder de la empresa) posean un comportamiento ético y responsable. (3 créditos)

### **DD041 - Técnicas de dirección de equipos de trabajo**

Esta asignatura muestra los elementos teóricos y prácticos sobre los grupos y equipos de trabajo, sus características, técnicas y herramientas para su gestión eficaz. (2 créditos)

### **DD076 - Gestión sin distancias**

En esta asignatura se introduce al estudiante en los conceptos y técnicas de e-Management y se comprende el significado, la naturaleza y el alcance de la función de gestión y dirección sin distancias en/de proyectos y empresas. (1 crédito)

### **DD026 - Entornos virtuales de trabajo colaborativo**

Esta asignatura enseña el concepto y las tecnologías asociados al trabajo colaborativo desde la gestión de equipos organizacionales hasta la gestión de equipos a distancia mediatizados por entornos virtuales. (1 crédito)

### **DD042 - Gestión del tiempo y dirección de reuniones**

Asignatura fundamental para aprender a optimizar las reuniones de trabajo mediante una buena preparación y el desarrollo de las mismas. También brinda criterios y técnicas para la gestión del propio tiempo dentro del marco de la función directiva. (2 créditos)

### **DD043 - Estrés y burnout**

Enseña cómo gestionar las situaciones de estrés y burnout dentro de la organización empresarial, dotando al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios. (2 créditos)

### **DD044 - Técnicas de presentación en público**

Desarrolla las capacidades de los participantes para preparar y realizar presentaciones profesionales, para el logro de la influencia deseada en el auditorio. (1 crédito)

**IP082 - Gestión de la calidad: ISO 9001**

Tras una introducción a las connotaciones del término “calidad”, se trata de una manera general el proceso de certificación basado en la norma ISO 9001, desde la adopción del compromiso de la implantación por parte de la Dirección hasta la obtención del certificado. Asimismo, se dedica un capítulo a la certificación de calidad en el software. (3 créditos)

**DD133 - Prevención de riesgos laborales: OHSAS 18001**

Se dan a conocer algunos conceptos fundamentales sobre la prevención de riesgos laborales y las consecuencias finales de los accidentes y enfermedades profesionales sobre las personas y economía de empresa. Asimismo, se define lo que se entiende por sistema de gestión y se sientan las bases para la implantación de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales basado en la norma OHSAS 18001. (2 créditos)

**MA098 - Gestión ambiental de la empresa. ISO 14001**

Se describen los Sistemas de Gestión Medioambiental (SGMA) como una herramienta que pretende organizar y formalizar los procedimientos que la empresa realiza al considerar los aspectos medioambientales en todas sus actividades. Asimismo, se exponen de una forma didáctica y clara los pasos necesarios para la implementación de este instrumento de gestión ambiental, orientado a la protección del medio ambiente y a la reducción de las barreras del comercio internacional. (3 créditos)

**DD012 - Gestión y dirección de operaciones**

En esta asignatura se abordan las actividades incluidas en la gestión de operaciones y la logística desde los aspectos más estratégicos vinculados a las decisiones de largo plazo como el diseño y la definición de producto (¿qué ofrecemos?) y el diseño y el análisis del proceso (¿cómo lo obtenemos?), pasando por las decisiones tácticas y operativas de planificación presentes en la actividad a medio y corto plazo (¿cuánto, cómo y dónde lo ofrecemos?), con el apoyo indiscutible de las actividades logísticas que hacen viable el plan. En este sentido, la logística se revisa como la manera de dar respuesta oportuna a los requerimientos a un menor costo posible. (2 créditos)

**DD013 - Logística**

Esta asignatura permitirá conocer y comprender el concepto de logística dentro de las operaciones organizacionales para dominar la gerencia de la adquisición, movimiento, y almacenamiento de productos, y el control de inventarios, y la información asociada a todos ellos. (2 créditos)

### **DD014 - Dirección y planificación estratégica**

En esta asignatura se propicia el pensamiento estratégico y se provee un entrenamiento en herramientas y mecanismo que facilitan la gestión contemporánea aceptando la gestión del cambio como algo inapelable dentro de entornos inestables y variables en que se desenvuelven las organizaciones. (3 créditos)

### **TR038 - Planificación y gestión de proyectos**

Esta asignatura es de naturaleza operacional y pretende entregar las herramientas para desarrollar un plan operacional a partir de un plan estratégico. (3 créditos)

### **TI013 - Reingeniería, estrategia y dirección de sistemas y TIC**

En esta asignatura se comprenderá el rol organizacional de las TIC, desde su reposicionamiento estratégico dentro de la reingeniería organizacional, hasta su gestión estratégica como recurso empresarial. (3 créditos)

### **TI025 - e-Business y su integración con los sistemas corporativos de gestión**

La presente asignatura da una visión del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (3 créditos)

### **TI017 - Integración de los sistemas de gestión empresarial**

El objetivo de esta asignatura es dar una visión amplia y extensa del concepto y noción de integración empresarial mediante la información revisando la integración desde el aspecto organización y tecnológica, y los conceptos esenciales de la integración basada en TICs como ERP, SCM y CRM. (5 créditos)

### **DD162 - Desarrollo de las estrategias de marketing**

Considerada una de las principales de esta parte, esta asignatura se enfoca en la obtención de una visión global de diversos aspectos del marketing desde la perspectiva de la estrategia de la empresa. Genera las pautas necesarias para saber concentrar los recursos organizacionales en las mayores oportunidades y así lograr una ventaja competitiva sostenible. (2 créditos)

### **TI030 - Gestión y seguridad de redes**

La asignatura prepara para utilizar la herramienta adecuada, en cada circunstancia, para realizar una óptima y segura gestión de Redes. Dentro del correcto funcionamiento, la identificación los riesgos de la información y el aseguramiento del sistema son de vital importancia. (3 créditos)

**TI011 - Sociedad de la información y del cambio**

En esta asignatura se desarrollará una visión que contextualice la gestión del cambio cultural y tecnológico, proporcionando las bases y planteamientos para el tránsito hacia la Sociedad de la Información y del Conocimiento y sus consecuencias organizacionales en la administración empresarial. (3 créditos)

**DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional**

Esta asignatura presenta las metodologías, herramientas y técnicas asociadas a la gestión del conocimiento y expone de qué manera se puede conseguir una estrategia sostenible de aprendizaje organizacional a partir de los modelos de madurez de gestión del conocimiento. (2 créditos)

**TI004/DD163 - Marketing y comercio internacional**

Da una visión amplia de las principales herramientas y conocimientos necesarios que ayudan a encarar la proyección internacional siguiendo con conceptos y estrategias propias de los mercados exteriores, y así poder participar activamente en el mundo de la empresa a nivel internacional. (4 créditos)

**TI014 - Comercio y marketing electrónico**

Esta asignatura muestra y profundiza dos temas esenciales y muy vinculados entre sí: el comercio electrónico (presentado desde sus fundamentos conceptuales hasta los tecnológicos) y las nuevas formas de marketing (presentado desde sus fundamentos hasta el cambio que producen las TIC y dan lugar al marketing en ambiente informático). Se concluye con una metodología que propone una estrategia de marketing en un espacio de comercio electrónico. (4 créditos)

**TI026 - El mercado de las telecomunicaciones**

La asignatura prepara para adquirir una visión crítica de la evolución sufrida por el mercado de las Telecomunicaciones y de los cambios en los que nos encontramos inmersos. Las decisiones estratégicas actuales marcarán con profunda huella la evolución del sector en el medio-largo plazo. (3 créditos)

**TI027 - Estructura técnico-empresarial de las telecomunicaciones**

La asignatura prepara para conocer los agentes que componen la cadena de valor de las Telecomunicaciones y sus interrelaciones. Así mismo, plantea diferentes modelos de negocio para maximizar los beneficios en sus respectivos segmentos de mercado. (3 créditos)

**TI028 - Redes de telecomunicaciones**

La asignatura prepara para comprender las diferentes posibilidades tecnológicas actuales y futuras en aspectos relacionados con las infraestructuras para la transmisión de información a través de las Redes de Telecomunicaciones. (3 créditos)

**TI029 - Servicios de telecomunicaciones**

La asignatura prepara para adquirir los conceptos básicos relativos a los servicios de Telecomunicaciones. Focalizando sus análisis en las posibilidades de desarrollo empresarial. (2 créditos)

**TI031 - Regulación del mercado de telecomunicaciones**

La asignatura prepara para comprender la importancia de la Regulación en materia de Telecomunicaciones como uno de los pilares básicos, determinantes del avance de la Sociedad de la Información. (2 créditos)

**TI016 - Business intelligence**

La asignatura prepara para conocer el campo de la Inteligencia de Negocios en sus aspectos técnicos como de negocios, para luego terminar con una revisión del impacto en el manejo de la información y de contenidos documentales. (4 créditos)

**TI020 - Gerencia de proyectos e-Business**

Esta asignatura presenta buenas prácticas de gestión de proyectos tecnológicos para negocios electrónicos desde un paradigma que une la visión de negocios con la visión tecnológica, y tomando como base, por un lado, el PMBOK como fuente de buenas prácticas de gestión y, por otro lado, la ingeniería de software, como fuente de buenas prácticas vinculadas a proyectos TIC. (4 créditos)

**FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

**TFC**

A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. (10 créditos)

## 4. DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

### 4.1. MAESTRÍA EN GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES

#### MA001 - Introducción al desarrollo sostenible

Después de un tema introductorio en el que se proporciona la definición de una serie de conceptos ambientales y socioeconómicos básicos, involucrados en el concepto de desarrollo sostenible, se profundiza en los antecedentes y en la problemática ambiental ocasionada por los impactos ambientales de las actividades humanas. Asimismo, se proporcionan las políticas y estrategias de futuro de la UE y de América Latina y el Caribe por lo que respecta al medio ambiente. (2 créditos)

#### MA002 - Ecología

Es imprescindible conocer los procesos que rigen los ecosistemas para poder evaluar el impacto de cualquier actividad contaminante sobre el medio natural. En este sentido, la asignatura se enfoca hacia el estudio del origen y los mecanismos de las interacciones de los organismos vivos entre sí y de éstos con el mundo. Para ello, se diferencian los distintos niveles ecológicos: organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas. (1 crédito)

#### MA003 - Tratamiento de aguas

Se realiza una descripción de los principales usos del agua (doméstico, industrial y agrícola) incidiendo en la adopción de un conjunto de buenas prácticas y de las posibilidades de reutilización, análisis y estrategias de depuración por medios físicos, químicos y biológicos. Asimismo, se ha añadido un capítulo dedicado a los tratamientos avanzados de depuración, que en muchas ocasiones constituyen el único tratamiento posible cuando se trata de eliminar un contaminante muy específico. (4 créditos)

#### MA004 - Gestión de residuos

Se introduce la gestión integral de los residuos sólidos desde la estrategia de la minimización, reutilización, reciclaje y formas de valorización energética establecida por la Unión Europea, involucrando las diferentes tipologías de residuos existentes: Residuos Sólidos Urbanos (RSU), Residuos Industriales y Residuos Rurales. Asimismo, se da un repaso a las principales directrices que marca la legislación para clasificar y caracterizar un determinado tipo de residuo. (4 créditos)

### **MA005 - Contaminación atmosférica**

Se estudia la composición y la estructura química de la atmósfera, así como el origen y los factores determinantes de la contaminación. Asimismo, se hace incidencia en la química de los contaminantes atmosféricos, su dispersión en la atmósfera y los efectos sobre el entorno. Finalmente, se explican en detalle los procedimientos de muestreo y análisis y las medidas correctivas o de final de línea empleadas para cumplir con la legislación vigente en materia de emisiones de partículas o gaseosas a la atmósfera.

(3 créditos)

### **MA006 - Climatología y medio ambiente**

La experiencia demuestra que el tipo de clima, además de condicionar la fauna y la flora de una zona, también influye sobre los procesos que afectan a los contaminantes atmosféricos. Este tema enseña a distinguir los distintos factores que determinan el clima, los elementos climáticos a medir, la forma de clasificar los climas a nivel mundial y a nivel regional y su relación con los contaminantes. Para ello se hace uso de un caso ampliamente estudiado: el cambio climático y sus efectos sobre el medio ambiente.

(1 crédito)

### **MA007 - Contaminación acústica**

Las poblaciones generan una serie de ruidos asociados a sus actividades (industrias, automoción, mecanización de las actividades domésticas, etc.) que pueden llegar a ser molestos para el oído, e incluso perjudiciales para la salud. Al finalizar este tema, el alumno conocerá los principios básicos de la acústica y será capaz de preparar un estudio de impacto acústico, cuantificar el daño sobre el hombre y evaluar qué medidas correctoras pueden ser viables. (1 crédito)

### **MA008 - Recursos naturales**

Gracias al desarrollo intelectual y a su inmensa capacidad de adaptación, el hombre se ha extendido por todo el globo y su población ha aumentado vertiginosamente. Ambas circunstancias han provocado que los seres humanos estén modificando el entorno natural de una forma increíblemente rápida y drástica. En este tema se da una visión actual del estado y la importancia de las figuras de protección de los recursos naturales, sean o no renovables. (3 créditos)

### **MA009 - Contaminación de suelos**

Desde un punto de vista eminentemente técnico, se realiza el estudio de las propiedades más comunes del suelo, describiendo sus principales constituyentes, y diferenciando entre aquéllos de naturaleza orgánica e inorgánica. Asimismo, se realiza un repaso a la degradación y contaminación edáfica, mostrando algunas de las técnicas de recuperación de suelos. (3 créditos)

### **MA010 - Gestión ambiental de la empresa**

Se proporcionan, de una forma muy visual y con gran profusión de gráficos, las directrices para implantar un sistema de gestión ambiental en cualquier tipo de empresa, según la norma internacional ISO 14001 o europea EMAS, incluyendo un caso práctico de aplicación a una empresa de fabricación de piezas metálicas. (4 créditos)

### **MA011 - Auditorías medioambientales**

En este tema se estudian los términos y conceptos más habituales empleados a la hora de referirse a las Auditorías Ambientales (AMA's). Después de conocer este instrumento de análisis de la gestión ambiental, se describen sus objetivos y el alcance, así como los diferentes tipos de Auditorías. También se estudian las fases para llevar a cabo una AMA y se proporciona un manual de auditorías, que constituye una herramienta muy útil para manejar una gran cantidad de información, de forma que los alumnos sean capaces de generar sus propias fichas y adaptarlas a cada caso en concreto. (2 créditos)

### **MA012 - Evaluación de impacto ambiental**

Se proporcionan una serie de definiciones necesarias para relacionar y cuantificar, dentro de la legislación vigente, los diferentes impactos que puede tener una actividad sobre el medio ambiente, las diferentes clasificaciones de los impactos en función de varios criterios y según los ratios que los caracterizan, las metodologías más habituales que permitirán realizar el estudio de las posibles alteraciones ambientales y, finalmente, las referencias a los trámites administrativos a seguir para la declaración de impacto ambiental. (3 créditos)

### **MA013 - Economía y medio ambiente**

Después de estudiar los conceptos en que se basa la economía neoclásica y la economía ecológica, se hace un repaso a las externalidades o efectos externos causados por los agentes económicos, así como a los planteamientos teóricos e instrumentos utilizados para internalizar la externalidades. Por último, se describen los métodos directos e indirectos de valoración económica del medio ambiente. (1 crédito)

### **MA014 - Derecho ambiental**

La irrupción de la problemática ambiental en el entorno social y en el mundo científico ha significado reorientar los diferentes aspectos jurídicos hacia una vertiente medioambiental. En esta asignatura se realiza un repaso general a los orígenes del derecho y principios rectores, tanto a nivel europeo como latinoamericano. (1 crédito)

### **MA316 - La tierra dinámica**

Introducción a los conceptos básicos de la oceanografía geológica que permiten explicar tanto el nacimiento de los océanos como la estructura geológica de los mismos. Para ello se hace una revisión de las características que describen la geología de los fondos marinos y de las principales teorías de la tectónica global y de la deriva continental. (2 créditos)

### **MA317 - El litoral y la erosión marina**

Una vez presentados todos los tipos de costas que conforman un litoral, se muestran los procesos erosivos y sedimentarios que ocurren en éstas. De esta forma, se pretende dar a conocer el funcionamiento de las costas como sistemas físicos dinámicos que, a través del oleaje, van siendo moldeadas en distintas formas costeras. (2 créditos)

### **MA318 - Sedimentos marinos e influencia glacial en los mares**

Descripción de los distintos tipos de sedimentos marinos y las rocas sedimentarias que derivan de ellos. Además, se hace una exhaustiva revisión de las características del hielo marino, así como las principales formaciones constituidas por éste. (2 créditos)

### **MA019 - Instalaciones y Tratamientos de Depuración de Aguas Residuales I**

Se realiza una descripción de los principales usos del agua (doméstico, industrial y agrícola) incidiendo en la adopción de un conjunto de buenas prácticas y de las posibilidades de reutilización, análisis y estrategias de depuración por medios físicos, químicos y biológicos. Asimismo, se ha añadido un capítulo dedicado a los tratamientos avanzados de depuración, que en muchas ocasiones constituyen el único tratamiento posible cuando se trata de eliminar un contaminante muy específico. (7 créditos)

### **MA092 - Fundamentos de la ingeniería ambiental**

En esta asignatura se hace un repaso a los problemas ambientales que caracterizan a la sociedad actual, y al papel que desempeña la ingeniería ambiental como protectora del medio, la cual debe apoyarse en aspectos normativos, sociológicos y económicos, para cumplir con su cometido. Asimismo, se hace una introducción a la contaminación desde el punto de vista químico y se estudian las herramientas de gestión ambiental como paso previo para conseguir la sostenibilidad de los procesos. (7 créditos)

### **MA108 - Explotación pesquera**

Introducción a las principales características de la actividad pesquera. Para ello se describen los distintos recursos pesqueros, sistemas de pesca, embarcaciones pesqueras y las actividades relacionadas con el sector pesquero. (2 créditos)

### **MA109 - Cultivos marinos**

Estudio de las principales características propias de la producción acuícola. Así se hace una revisión a los criterios necesarios para escoger un tipo de cultivo frente a otro, se muestran los distintos tipos de cultivo, se estudian las distintas fases de un cultivo integral y se describen las características técnicas de los sistemas de cultivo. (2 créditos)

### **MA110 - Navegación y transporte marino**

Esta asignatura hace una revisión a la historia de la navegación y a las vicisitudes propias de la navegación actual, haciendo un repaso a la evolución de la tecnología naval. Asimismo, se estudia las distintas técnicas de inmersión usadas hoy en día. (2 créditos)

### **MA111 - Recursos minerales y energéticos**

Mediante esta asignatura se pretende que el alumno conozca tanto la naturaleza de los recursos minerales presentes en los fondos marinos como las cuestiones relativas a su extracción. Además, se presentan las distintas posibilidades energéticas que actualmente ofrece el medio marino. (2 créditos)

### **MA102 - Ecología marina básica**

Introducción a la oceanografía biológica. De esta forma, se explican los conceptos básicos de la ecología marina, que van a servir de base para las asignaturas posteriores de carácter fundamentalmente biológico. (1 crédito)

### **MA103 - Organismos marinos**

Se hace una amplia descripción de los grupos de organismos que pueblan los océanos y mares de todo el mundo. Para este objetivo se revisan los organismos del plancton, necton y bentos, y se muestran las estrategias vitales de cada uno de estos grupos de organismos. (2 créditos)

### **MA104 - Comunidades marinas**

Explicación de las relaciones ecológicas existentes entre los distintos grupos de organismos según los hábitats marinos que habitan. Para ello se repasan las comunidades bentónicas costeras, las comunidades submareales, las comunidades costeras tropicales, las comunidades que viven entre la arena, las comunidades de estuarios y marismas y, finalmente, las comunidades que habitan las profundidades del océano. (3 créditos)

### **MA105 - El agua de mar**

Repaso a las características físico-químicas que permiten clasificar las distintas masas de agua de mares y océanos del mundo. Se trata de una asignatura introductoria a la oceanografía química mediante la cual el alumno podrá asimilar los parámetros que suelen ser medidos en cualquier investigación oceanográfica. (2 créditos)

### **MA106 - Circulación de las aguas**

El objetivo de esta asignatura es presentar al alumno los fundamentos que rigen la oceanografía física. Para ello se explica el origen de las fuerzas que intervienen en las corrientes y otros fenómenos oceanográficos y atmosféricos como son el oleaje y El Niño. Asimismo se realiza una revisión de las principales corrientes marinas, el balance energético de los mares y el ciclo hidrológico. (2 créditos)

### **MA107 - Química del agua de mar**

Con esta asignatura se pretende, por un lado, que el alumno conozca los procesos que controlan la disolución de los gases en los océanos y, por otro, que aprenda los principales ciclos de los nutrientes presentes en el agua marina y su estrecha relación con los distintos organismos marinos. (2 créditos)

### **MA249 - Análisis del ciclo de vida del producto y huella de carbono**

Se estudia el Análisis de Ciclo de Vida y, particularmente, el Cálculo de la Huella de Carbono, como una herramienta comparativa de las bondades ambientales de un producto, desde que es materia prima hasta su aprovechamiento como residuo

Definición de ACV. Metodología de un ACV. Análisis de los impactos: los ecopuntos. Ejemplo: Aplicación del ACV a los envases. Actuaciones en el diseño de envases y productos que favorezcan una minimización de los residuos. Estrategias de implantación en el sector empresarial de las mejoras ambientales en los envases. La Ecoetiqueta Europea. Certificación. El estándar BS PAS 2050:2008. Cálculo de Huella de Carbono: asociado a materias primas, a proveedores y relativo a la producción. (3 créditos)

### **MA015 - Introducción a la gestión integral del agua**

Después de poner de manifiesto la importancia del agua en la tierra y en los ecosistemas naturales, se realiza una descripción detallada de los usos consuntivos y de la disponibilidad de los recursos hídricos para el abastecimiento doméstico, agrícola e industrial. (2 créditos)

### **MA016 - El ciclo del agua**

En esta asignatura, se incide en el balance natural de agua que tiene lugar en el planeta, detallando los diferentes tipos de aguas continentales y marinas implicados en dicho proceso. (2 créditos)

**MA017 - Gestión del agua**

Se analiza la gestión del agua a nivel doméstico e industrial (textil, curtido de la piel, papelera, química, etc.), profundizando en los sistemas de saneamiento y depuración de las aguas, y estableciendo medidas de ahorro y criterios ecológicos en las políticas a adoptar. (3 créditos)

**MA018 - Análisis y caracterización de las aguas**

La analítica y la determinación de las propiedades fisicoquímicas y biológicas son fundamentales para conocer la calidad y el destino final de las aguas una vez depuradas. En efecto, mediante tales técnicas es posible estudiar el impacto ambiental del vertido sobre el medio acuático, si se cumple la legislación vigente o si la concentración de nutrientes es la adecuada. (3 créditos)

**MA021 - Agua y educación ambiental**

Se exponen las herramientas metodológicas y de aprendizaje para llevar a cabo la educación ambiental en lo referente a la gestión integral del agua tanto a nivel escolar como de población adulta. (0 créditos)

**MA209 - Instalaciones y tratamiento del agua**

Se realiza una descripción exhaustiva de la secuencia de tratamientos que sufre el agua desde que entra en la planta de tratamiento hasta que sale depurada, en función de la población equivalente, de la tipología del cauce receptor, y según los criterios establecidos por la legislación vigente. También se detalla el tratamiento que siguen los fangos generados en el proceso para aplicaciones posteriores o para su eliminación a depósito controlado. (10 créditos)

**MA081 - Residuos sólidos urbanos**

Producción de residuos sólidos urbanos. Caracterización de los residuos sólidos urbanos. Gestión integral de los residuos sólidos urbanos. Tendencias de futuro en la gestión de los residuos sólidos urbanos. (7 créditos)

**MA082 - Residuos industriales**

Caracterización de los residuos industriales Clasificación de los residuos industriales. Alternativas para la gestión de los residuos industriales Reciclaje de los residuos industriales. Los envases y los residuos de envases. Tendencias en la gestión de los residuos industriales. (6 créditos)

**MA083 - Residuos rurales**

Residuos agrícolas. Residuos ganaderos: purines y su valorización material y energética. (3 créditos)

### **MA084 - Residuos Sanitarios**

En esta asignatura, es necesario recalcar la importancia que tiene para la salud pública y el medio ambiente una correcta gestión de los residuos sanitarios, exponiendo como caso particular la gestión de residuos de laboratorio. (4 créditos)

### **MA085 - La educación ambiental y los RSU**

Herramientas de promoción y participación. Campañas públicas de sensibilización. La educación ambiental para adultos y en la escuela. Guía medioambiental para la reducción de RSU en un municipio: el problema de los residuos y consejos prácticos para reducir los residuos. (0 créditos)

### **MA057 - Introducción de energías renovables**

Se hace un repaso cronológico del uso de la energía, definiendo las principales formas de energía existentes y los recursos energéticos naturales renovables y no renovables. De la misma forma, se analizan con profundidad los principales impactos medioambientales asociados al uso de la energía, las políticas y programas energéticos, el marco energético actual y las perspectivas de futuro. (3 créditos)

### **MA059 - Energía solar térmica**

Después de estudiar los principales parámetros característicos del Sol y unas nociones básicas sobre astronomía y posición solar, se profundiza en los diferentes sistemas de utilización: activos y pasivos. Por otro lado, se exponen de forma didáctica y sencilla los equipos y requisitos necesarios para realizar una instalación de ACS, climatización de piscinas o suelo radiante. (3 créditos)

### **MA060 - Energías solar fotovoltaica**

Se estudian los fundamentos de la conversión fotovoltaica y los diferentes componentes que integran una instalación de este tipo. Asimismo, se proporcionan ejemplos de rigor sobre el diseño, mantenimiento, montaje, costes y puesta en marcha de una instalación fotovoltaica en una vivienda permanente o de fin de semana. (3 créditos)

### **MA061 - Energía hidráulica**

Tras una breve exposición de la evolución histórica del aprovechamiento del agua, se describe con un enfoque eminentemente técnico y con ejemplos de aplicación, la obra civil implicada, los criterios de diseño del rodete, los costes y el mantenimiento, etc. Por otro lado, se detalla profusamente el impacto ambiental asociado a la construcción de una presa o embalse y la situación actual y perspectivas de futuro que aguardan a este tipo de energía. (3 créditos)

**MA062 - Energía eólica**

Se expone de una forma teórico-práctica el diseño y el cálculo del potencial eólico de un aerogenerador, describiendo los mejores emplazamientos, los costes y las tipologías de turbinas más adecuadas en la implantación de un parque eólico. También se detallan las alteraciones ambientales producidas, y la situación actual y perspectivas de futuro de esta fuente energética renovable. (3 créditos)

**MA063 - Energía geotérmica**

Se describen las principales manifestaciones superficiales geotérmicas y las diferentes tipologías de explotación de yacimientos, haciendo hincapié en las diferentes aplicaciones a nivel doméstico y agrícola. Asimismo, se hace una descripción del impacto ambiental asociado, y de la actualidad y futuro de la energía geotérmica. (1 crédito)

**MA064 - Energía biomasa**

Se realiza una descripción de las diferentes aplicaciones de la biomasa, ya sea con fines energéticos o materiales, proporcionando en el primer caso los procesos de transformación de la biomasa en energía con multitud de instalaciones ejemplo. De la misma forma, se hace referencia a los vectores medioambientales afectados en su aprovechamiento energético y en las posibilidades futuras de desarrollo. (2 créditos)

**MA065 - Energía del mar**

Se exponen los principios físicos que rigen las mareas, la energía de las olas y la energía maremotérmica, destacando en cada caso su potencial, viabilidad económica, impacto ambiental y perspectivas de futuro. (2 créditos)

**MA073 - Áreas naturales en el contexto de sociedades**

A modo de introducción, se repasa cronológicamente la relación del hombre y la naturaleza, incidiendo en los factores socioeconómicos que influyen en la gestión del medio natural. A este respecto, se identifican las principales entidades con fines conservacionistas, los convenios, los tratados y las políticas, empleados en la actualidad para la protección de la naturaleza. (2 créditos)

**MA074 - Biodiversidad**

La biodiversidad es una herramienta imprescindible para la gestión de un espacio natural: por ello, es necesario explicar qué es la biodiversidad, cuál es su importancia dentro de un sistema natural, qué herramientas existen para cuantificarla y, finalmente, saber interpretar qué significado tienen los cambios que se producen. (3 créditos)

### **MA075 - Los espacios naturales: tipología y procesos**

La utilidad y el interés en establecer una clasificación de los espacios naturales son innegables porque ello supone conocer las grandes similitudes de la Tierra por encima de las pequeñas diferencias. De esta manera, se establecen criterios para identificar los aspectos coincidentes entre estas áreas naturales, lo que permite su clasificación. También se abordan con profundidad los procesos ecológicos que se suceden en la naturaleza, y que se han revelado como esenciales para la preservación de la diversidad biológica y la conservación de los espacios naturales. (3 créditos)

### **MA076 - Uso de los espacios naturales**

Se pretende mostrar los usos y actividades que lleva a cabo la humanidad en los espacios naturales, introduciendo conceptos relativos al uso del territorio y a la explotación de ecosistemas. De manera análoga, se realiza un exhaustivo repaso a los diferentes modelos de aprovechamiento del territorio y los principales motores de cambio a lo largo de la historia de la humanidad. (3 créditos)

### **MA077 - La conservación de especies y de Áreas naturales**

La conservación de la naturaleza es un proceso de mantenimiento de los recursos naturales en el que intervienen factores biológicos, económicos, políticos, sociales y antropológicos. En función de estos aspectos, se caracterizan las distintas estrategias de conservación adoptadas a escala nacional e internacional, y se identifican las prioridades que debe tener una estrategia global para lograr una máxima eficacia. (3 créditos)

### **MA078 - La gestión de espacios naturales**

Los principios básicos de la buena gestión de la conservación quedan ampliamente explicados en este apartado, así como los métodos de gestión sostenible de un área natural. Por todo ello, es necesario explicar el perfil que debe tener el gestor y el papel que juega tanto en la toma de decisiones como en la resolución de conflictos. Asimismo, también se expone la necesidad y la metodología de monitorización del espacio natural objeto de estudio. (4 créditos)

### **MA079 - Restauración ecológica y paisajismo**

En este apartado se adquirirán de forma práctica y sencilla los conocimientos necesarios para llevar a buen término la restauración sostenible de un entorno perturbado. A este respecto, sin olvidar los criterios paisajísticos, se establecerán los criterios a aplicar en la elección del uso final de la zona restaurada, la selección del método de restauración y del material de restauración y, finalmente, el diseño de las fases del proceso restaurador. (2 créditos)

### **MA080 - Casos prácticos de gestión y conservación de los espacios naturales**

Recopilación de ejemplos prácticos de actualidad concernientes al proceso de planificación de la gestión y conservación de un espacio natural, con la incorporación de los conceptos de restauración ecológica en el caso en que se produzca la alteración del medio por la ubicación de una instalación o la realización de una actividad en el área. (0 créditos)

### **MA087 - Evolución del ambiente y el desarrollo sostenible**

Se introducen las bases filosóficas del pensamiento ambiental como punto de partida para vincular el medio ambiente al desarrollo y a la sostenibilidad. Asimismo, se proporcionan una serie de principios que orientan la acción, tanto educativa como de gestión ambiental. (2 créditos)

### **MA088 - Evolución histórica de la educación ambiental**

Se hace un repaso de los principales hitos que han ido marcando la evolución del concepto de educación ambiental desde hace unos sesenta años hasta nuestros días, incidiendo en el aspecto doctrinal de sus planteamientos y dificultades. De la misma manera, se tratan aspectos clave como la cultura y los valores desde una perspectiva de cambio social. (2 créditos)

### **MA194 - Conceptos generales básicos en Educación Ambiental**

Se realiza un examen de algunos aspectos teóricos, metodológicos, pedagógicos, curriculares y de la práctica educativa de carácter ambiental, así como de los obstáculos de diversos órdenes que impiden el desarrollo de dichas prácticas. (2 créditos)

### **MA195 - Educación ambiental en educación formal**

Su finalidad es que los equipos de profesores en las escuelas, a través del análisis de su práctica pedagógica real y de los presupuestos explícitos o implícitos que fundamentan la acción docente, identifiquen los elementos favorables o desfavorables para la Educación Ambiental. (3 créditos)

### **MA090 - Gestión ambiental y desarrollo sostenible**

Se hace referencia al papel de la educación en la gestión ambiental vinculada especialmente con los ámbitos urbanos o rurales, con las acciones de ordenamiento territorial, y particularmente, con el entorno socio-ambiental municipal. (2 créditos)

### **MA091 - Gestión de riesgos y educación ambiental**

Se trata cómo el desarrollo, en su concepción predominante, ha convertido a nuestra especie en plaga, y entender los desastres como expresiones de la incapacidad de las comunidades humanas para interactuar armónicamente con la dinámica de la naturaleza; y, simultáneamente, como expresión de los esfuerzos del sistema inmunológico o sistema de autorregulación de la biosfera, para liberarse de la plaga. (2 créditos)

### **MA243 - Gestión de los contaminantes acuáticos**

Se proporciona una introducción a los tratamientos que tienen lugar en la depuración fisicoquímica y biológica de las aguas residuales, incluyendo un ejemplo práctico de dimensionado y cálculo de un sistema de depuración de aguas urbanas e industriales para una población de tamaño medio. Asimismo, se dan a conocer las herramientas para evaluar, controlar y gestionar la calidad de las aguas continentales y litorales. (4 créditos)

### **MA136 - Tecnología en acuicultura marina: hacia una acuicultura sostenible**

Se abordan los aspectos ambientales comunes a cualquier instalación acuícola, analizando las herramientas de planificación del litoral y el estado actual de la tecnología que incide sobre este sector. De esta forma, el alumno será capaz de identificar los aspectos ambientales relativos a la acuicultura y proponer medidas correctoras actuales para minimizar el impacto de esta actividad. (3 créditos)

### **MA140 - Gestión de pesquerías**

Al realizar el estudio de esta asignatura, el alumno adquirirá una visión global de las pesquerías y conocerá los diferentes factores que intervienen en las mismas, desde la explotación del recurso hasta la primera venta en la lonja. Además, aprenderá a evaluar el estado de una pesquería, así como establecer las mejores medidas correctoras para la conservación del recurso desde el punto de vista biológico y económico. (3 créditos)

### **MA139 - Gestión de áreas naturales marinas protegidas**

Se establecen los criterios naturales, socioeconómicos y legislativos necesarios para realizar una correcta gestión de aquellos espacios naturales marinos con alguna figura de protección. También se aportan los conocimientos necesarios para el diseño y el establecimiento de la localización de áreas naturales marinas a proteger. (3 créditos)

### **MA137 - Gestión de la contaminación biológica**

Se analiza la composición de las distintas plagas de especies llamadas 'antieconómicas' desde el punto de vista biológico y socioeconómico y se muestran los actuales sistemas de seguimiento y control. Además, se presenta también la metodología de análisis de la calidad biológica de las aguas litorales. (4 créditos)

### **MA098 - Gestión ambiental de la empresa: ISO 14001**

Se proporcionan, de una forma muy visual y con gran profusión de gráficos, las directrices para implantar un sistema de gestión ambiental en cualquier tipo de empresa, según la norma internacional ISO 14001 o europea EMAS, incluyendo un caso práctico de aplicación a una empresa de fabricación de piezas metálicas. (7 créditos)

### **MA028 - Ecosistemas marinos potenciales contaminados**

El estudio del funcionamiento de los ecosistemas marinos es la base para poder evaluar los impactos que sufre el medio biótico del mar. Siguiendo esta premisa, se abordarán temas de gran interés ecológico, desde la clasificación de los organismos que viven en nuestro litoral, hasta las relaciones existentes entre ellos. Asimismo, se identificarán los parámetros naturales que intervienen en la distribución de los organismos en nuestras costas. (2 créditos)

### **MA029 - Factores ambientales que afectan a los contaminantes**

En el seno del mar existen una serie de sistemas dinámicos que condicionan la presencia y la concentración de contaminantes antrópicos. Es imprescindible hacer una aproximación a dichos sistemas para poder comprender el impacto real de los mismos. En concreto, se exponen los procesos físicos que rigen la circulación y difusión de contaminantes y las reacciones químicas que tienen lugar en el medio. (2 créditos)

### **MA030 - Agentes contaminantes**

Se hace una distinción de aquellos agentes contaminantes que alteran el equilibrio natural del medio marino. En particular, se identifican las principales fuentes, las formas químicas en las que se pueden presentar, los principales procesos físicos y biológicos que sufren, sus efectos sobre organismos y comunidades marinas y, si existen, las medidas correctoras que se aplican. Los contenidos abordan los siguientes temas: metales pesados, hidrocarburos, compuestos organoclorados, radiactividad, contaminación térmica, especies exóticas y aguas residuales. (2 créditos)

### **MA031 - Toxicología**

Este apartado pretende responder a las siguientes preguntas: ¿Qué ocurre cuando un contaminante entra en contacto con un organismo? ¿Cómo se puede evaluar si un entorno costero está contaminado por un cierto agente contaminante?. Para responder a estas y otras cuestiones, se realiza una descripción detallada de las pruebas toxicológicas que deben ser realizadas, los tipos de intoxicación posibles, y los factores que afectan a la toxicidad. (1 crédito)

### **MA142 - Recuperación de suelos contaminados**

Se realiza un repaso a los contaminantes habituales presentes en los suelos, y a los procesos e interacciones que ocurren en su interior. A su vez, se da un repaso en profundidad a las herramientas necesarias para llevar a cabo la caracterización de la contaminación edáfica, así como a las tecnologías de recuperación empleadas en la descontaminación de suelos y de su seguimiento y control posterior. (7 créditos)

## **MA208 - Minería y medio ambiente**

Se aborda el estudio de la minería y sus repercusiones ambientales desde diferentes puntos de vista, valorando los impactos producidos en todas las fases de la actividad dentro de la legislación vigente. Asimismo, se proporcionan las pautas para la implantación de un Sistema de Gestión mediante la elaboración de un caso práctico real de actividad minera. (13 créditos)

## **MA245 - Acuerdos, negociaciones e instrumentos sobre cambio climático**

En esta asignatura se proporcionan las iniciativas gubernamentales a nivel global, así como las negociaciones internacionales y el desempeño financiero llevado a cabo hasta la fecha, para desarrollar acciones que permitan la adaptación y mitigación del cambio climático en colaboración con el sector privado, además del fomento de capacidades institucionales, concienciación ciudadana, educación y capacitación. (8 créditos)

## **MA246 - Vulnerabilidad y adaptación al cambio climático**

En esta parte se pone de manifiesto que el problema de la vulnerabilidad y la adaptación al cambio no solamente depende de las condiciones climáticas, sino también de las condiciones sociales y económicas de la población, sector o región de estudio. Resulta imprescindible plantear la posibilidad de que las medidas o estrategias de adaptación sean incorporadas a las políticas de cada sector y a los programas de biodiversidad, combate a la desertificación y reducción de la pobreza. Es decir, conjuntar los esfuerzos que se están haciendo en esa diversidad de políticas, con el fin de optimizar y hacer coherentes los esfuerzos hasta hoy dispersos. (9 créditos)

## **MA248 - Ciencia y política del cambio climático**

Esta parte pone de manifiesto la interdependencia entre la ciencia y la política para afrontar los problemas del cambio climático. Efectivamente, ambos conceptos deben ser indisolubles y los gobiernos tienen la obligación de incluir normas y políticas para desarrollar acciones que permitan la adaptación y mitigación, además del fomento de capacidades institucionales, concienciación ciudadana, educación y capacitación. (7 créditos)

## **MA282 - Mitigación del cambio climático**

### *Mitigación sectorial del cambio climático*

Sector de edificios residenciales, institucionales y comerciales. Sector del transporte. Sector industrial. Sector energético. Sector agrícola. Sector forestal. Eliminación de residuos y aguas residuales.

### *Recursos energéticos*

Cantidades globales, recursos, potencial y fuentes de energía. Fuentes de energía no renovables. Fuentes de energía renovables.

### ***Marco energético mundial actual y futuro***

Evolución del consumo de energía y de la población. El balance energético. Marco energético mundial. Expectativas de utilización de las energías renovables.

### ***El contexto actual de las energías renovables***

Principales críticas a las energías renovables. Potencial energético de las energías renovables. Impacto ambiental de las energías renovables. Políticas de implantación de las energías renovables. Energía eólica. Energía solar térmica. Energía solar fotovoltaica. Energía de la biomasa. Energía minihidráulica.

### ***Otros procesos de conversión energética de la fracción orgánica de los residuos***

Combustión/Incineración. Pirólisis. Gasificación. Metanización o fermentación anaerobia. Valorización energética de los fangos de EDAR. Desgasificación de depósitos controlados.

### ***Captura y almacenamiento del carbono en suelos***

Captura de CO<sub>2</sub>. Producción y costes estimados. Transporte de CO<sub>2</sub>. Tecnologías de almacenamiento del CO<sub>2</sub>.

### ***Tratamiento secundario de aguas residuales***

Tratamientos aerobios y anaerobios. Principios de la depuración biológica. Tratamientos biológicos de tipo natural. Tratamientos de instalación. Otros sistemas de tratamiento biológico.

### ***Arquitectura bioclimática***

Arquitectura solar pasiva. Criterios de construcción.

(8 créditos)

## **MA093 - Ingeniería de valorización y tratamiento de residuos**

Se expone la jerarquía en la gestión de residuos. En primer lugar, se estudia la recogida selectiva como un método de homogeneización de residuos, de manera que al ser transportados a la planta de separación, puedan alimentar directamente la línea de tratamiento del subproducto que contengan. Asimismo, se explican en detalle diversos procedimientos de valorización, tales como el compostaje, la metanización, la pirólisis, etc., y los depósitos controlados o vertederos. (13 créditos)

## **MA039 - Tratamiento de aguas residuales industriales**

Se muestran en detalle las características de las aguas residuales, dependiendo de las actividades industriales que las generan (textil, papelera, alimentaria, recubrimiento de superficies, entre otras.), y los tratamientos más adecuados para cada caso en particular. En este sentido, se pretende que el alumno sepa aplicar la mejor tecnología disponible a cada tipo de agua según sea su origen. (13 créditos)

### **MA095 - Tratamiento de efluentes gaseosos**

Se describen aquellos contaminantes que pueden causar efectos perjudiciales sobre el hombre y su entorno, producto principalmente del empleo de combustibles fósiles en la generación de energía, sistemas de calefacción y vehículos a motor. Asimismo, se enuncian los conceptos de emisión e inmisión de los contaminantes y las medidas correctoras impuestas en todas las industrias, a fin de que no se rebasen los niveles de calidad admisibles durante el tiempo que permanezca en funcionamiento la instalación en condiciones normales. (7 créditos)

### **MA143 - Valorización energética**

En el contexto de una solución integral de valorización de residuos, la recuperación de energía desempeña un papel muy importante. En este Programa se exponen en detalle los principales procesos de valorización energética para obtener energía eléctrica de los residuos que, en otras condiciones, serían depositados en el vertedero. Asimismo, se describen las principales fuentes energéticas "alternativas" o "renovables" y se hace un repaso exhaustivo y fácilmente comprensible con multitud de diagramas ejemplo del sistema de cogeneración, como proceso utilizado y aceptado para la producción combinada de potencia y calor. (7 créditos)

### **MA097 - Recuperación de suelos contaminados**

Se realiza un repaso a los contaminantes habituales presentes en los suelos, y a los procesos e interacciones que ocurren en su interior. A su vez, se da un repaso en profundidad a las herramientas necesarias para llevar a cabo la caracterización de la contaminación edáfica, así como a las tecnologías de recuperación empleadas en la descontaminación de suelos y de su seguimiento y control posterior. (7 créditos)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

### **TFC**

A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. (10 créditos)

## 5. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

### 5.1. MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA: ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN DEPORTIVA

#### SN039 - Estructura y función del cuerpo humano

Estudia los aspectos básicos de la anatomía y la fisiología humana. (3 créditos)

#### SN155 - Contextualización de la actividad física y el ejercicio en el marco de la salud

Estudio de la evolución histórica de la actividad física en relación con la salud y estilos de vida. Estudio de la importancia de la actividad física en relación con diversas patologías. (3 créditos)

#### SN156 - Aspectos psicosociales de la actividad física para la salud

Estudio de la influencia de factores psicológicos y sociales en la realización de la actividad física. (4 créditos)

#### SN157 - Control y prescripción de la actividad física

Estudio sobre principios generales de la prescripción de la actividad física y su evolución. (3 créditos)

#### SN158 - La actividad física para la salud en diversas enfermedades

Estudio de la relación entre la actividad física y enfermedades de gran prevalencia. (4 créditos)

#### SN159 - Actividad física en niños y adolescentes

Estudio de la fisiología del deporte en niños y adolescentes. (3 créditos)

#### SN160 - Actividad física en personas mayores

Estudio sobre la importancia de la actividad física en adultos mayores. (4 créditos)

#### SN198 - Aspectos básicos de la nutrición

Estudio de la bioquímica básica de los glúcidos, proteínas, lípidos, vitaminas y minerales haciendo hincapié en el balance hídrico. (pre-requisito de SN217-Nutrición y Deporte) (0 créditos)

#### SN048 - Teoría y práctica del entrenamiento

Aspectos básicos del entrenamiento y sus procesos de adaptación frente al ejercicio físico de resistencia y de velocidad. Aprendizaje y perfeccionamiento técnico-táctico del deportista. (4 créditos)

**SN049 - Planificación deportiva**

Aprender a desarrollar planes de entrenamiento, su ejecución y evaluación de los resultados obtenidos. (4 créditos)

**SN050 - Psicología del deporte**

Estudiar los factores psicológicos presentes en la participación y el rendimiento deportivo, el ejercicio y otros tipos de actividad física. (3 créditos)

**SN042 - Cineantropometría**

Estudio del cuerpo humano mediante medidas y evaluaciones antropométricas con la finalidad de entender los procesos implicados en el crecimiento, ejercicio, nutrición y rendimiento deportivo. (3 créditos)

**SN217 - Nutrición y deporte**

Estudio de la fisiología del deporte, la metabolización de los diferentes macronutrientes, la importancia de una correcta hidratación, las ayudas ergogénicas, entre otros, y se aplicará a la confección de dietas para cada tipo de deporte (aerobio o anaerobio). (3 créditos)

**SN047 - Trastornos alimentarios en el deporte**

Estudia qué son, cómo se diagnostican, el tratamiento dietético que se debe aplicar, complicaciones secundarias, tratamiento psicoterapéutico y psicofarmacológico. Conocer cuál será la evolución, el pronóstico y la prevención. (3 créditos)

**SN043 - Ayudas ergogénicas**

Estudio de la influencia de la fatiga en el deportista y como se puede mejorar. (3 créditos)

**DP004 - Técnicas de dirección de equipos deportivos**

Abarca aspectos generales de la dirección y la influencia consciente y sistemática sobre el colectivo y el hombre, durante una actividad dada. (2 créditos)

**SN228 - Estudio y resolución de casos para el entrenamiento deportivo**

Busca la aplicación y dominio por parte del alumno de conceptos aprendidos en la Maestría. No posee un formato predefinido pues se espera que el alumno tenga libertad al momento de escoger tema y contenido.

El objeto es demostrar que el alumno posee la capacidad de asumir un trabajo (o varios) de nivel de Maestría en un campo, tema, dominio o espacio de conocimiento. El caso puede ser la base del Proyecto Final a realizar posteriormente y su contenido será definido de común acuerdo entre el tutor y el alumno. (4 créditos)

**DP001 - Administración y dirección de entidades deportivas**

Estudio de las funciones que debe fungir un director de entidades deportivas, así como las bases legales que rigen el deporte a nivel internacional. (3 créditos)

**DP002 - Dirección y planificación estratégica de organizaciones deportivas**

Permite la comprensión e implantación de la planificación estratégica en organizaciones y entidades deportivas, centrándose en sus fuerzas y debilidades para alcanzar las metas y objetivos propuestos. (3 créditos)

**DP003 - Marketing en el deporte. Aplicaciones**

Estudio de las herramientas que permiten la captación, fidelización de clientes satisfechos, rentabilidad y posicionamiento de una entidad u organización deportiva, y la comprensión del significado, naturaleza y alcance de la función comercial en el deporte. (3 créditos)

**DD1021 - Gestión estratégica de los recursos humanos**

Estudio del comportamiento organizacional con especial atención en el comportamiento y la motivación de las personas y su interacción con el entorno. (2 créditos)

**DP004 - Técnicas de dirección de equipos deportivos**

Abarca aspectos generales de la dirección y la influencia consciente y sistemática sobre el colectivo y el hombre, durante una actividad dada. (2 créditos)

**DP006 - Técnicas de dirección y liderazgo en el deporte**

Estudio de las técnicas y del proceso conductual que influye sobre el comportamiento de los deportistas para la obtención de resultados satisfactorios. (2 créditos)

**DP007 - Sociedad de la información y deporte**

Análisis del modelo sociocultural con el que se vive en la actualidad, caracterizado por compartir información, con eliminación de distancias y tiempo gracias a la comunicación social y a la tecnología. (3 créditos)

**SN048 - Teoría y práctica del entrenamiento**

Aporte sobre los principios fundamentales asociados a la mejora del rendimiento de la calidad física en las actividades físico-deportivas. (4 créditos)

### **SN229 - Estudio y resolución de casos para las habilidades directivas**

Busca la aplicación y dominio por parte del alumno de conceptos aprendidos en la Maestría. No posee un formato predefinido pues se espera que el alumno tenga libertad al momento de escoger tema y contenido.

El objeto es demostrar que el alumno posee la capacidad de asumir un trabajo (o varios) de nivel de Maestría en un campo, tema, dominio o espacio de conocimiento. El caso puede ser la base del Proyecto Final a realizar posteriormente y su contenido será definido de común acuerdo entre el tutor y el alumno. (4 créditos)

### **FP092 - Metodología de la investigación científica**

Esta materia presenta las etapas del proceso de investigación y sus técnicas, con el propósito de que el estudiante tenga un acercamiento con el método científico y le facilite generar aportaciones dentro de su campo de trabajo. (3 créditos)

### **TFC/Prácticum**

Aunque en el programa el Prácticum y el Proyecto Final se recogen de manera separada, ambos son dos fases diferenciadas de un mismo proceso que culmina con la presentación de un único trabajo. A grandes rasgos, el proceso consiste en que el alumno seleccione una temática de estudio que le interese especialmente y lleve a cabo un trabajo monográfico. La parte del prácticum correspondería a la fase de estudio de campo, análisis o diseño. (10 créditos)